

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете № 1

Протокол педагогического совета № 1

От 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 70 – ОД от 30.08.2024 г

МБДОУ «Детский сад «Непоседы»

_____ Н.С.Доброходовой

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

МБДОУ «Детского сад «Непоседы»

**Пояснительная записка
к учебному плану образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Непоседы»**

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023г)
- Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.11.2022г)
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
- Образовательная программа дошкольного образования

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Непоседы», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы, установленные ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционирует 12 групп:

Возрастная группа	№ ячейки	Направленность группы
Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	№6	Общеразвивающей направленности
Группа раннего возраста (2 - 3 года)	№3	Общеразвивающей направленности
Группа раннего возраста (2 - 3 года)	№5	Общеразвивающей направленности
Группа раннего возраста (2 – 3 года)	№1	Общеразвивающей направленности
Младшая группа (3 – 4 года)	№2	Общеразвивающей направленности
Младшая группа (3 – 4 года)	№10	Общеразвивающей направленности
Средняя группа (4 – 5 лет)	№11	Общеразвивающей направленности
Старшая группа (5 – 6 лет)	№4	Общеразвивающей направленности
Старшая группа (5 – 6 лет)	№7	Общеразвивающей направленности

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

Подготовительная группа (6 – 7 лет)	№8	Общеразвивающей направленности
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	№9	Общеразвивающей направленности
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	№12	Общеразвивающей направленности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет не менее 60%, формируемая часть участниками образовательных отношений не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

В части, формирующей участниками образовательных отношений, проводится:

- образовательная деятельность по хореографии «Танцевальная мозаика» проводится 1 раз в неделю для расширения индивидуального двигательного и музыкально-ритмического опыта ребенка в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет и в группах от 6 до 7 лет. Непрерывную образовательную деятельность осуществляет педагог дополнительного образования.
- образовательная деятельность по развитию эмоционально – волевой сферы ребенка «Я познаю себя» проводится в группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет и в группах от 6 до 7 лет. Непрерывную образовательную деятельность осуществляет педагог – психолог.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и

физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Программа Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей реализуется в старших и подготовительных группах в ходе проведения занятий по хореографии «Танцевальная мозаика»
- Программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» разработанная на основе программ С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; Войтова И.Д., Гуськова М.А. «Развитие эмоционального мира детей 5 – 7 лет», реализуется в старших и подготовительных группах в ходе проведения занятий «Я познаю себя»

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» дополняет содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» дополняет содержание образовательных областей «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»;
- Дополнительная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие».
- Дополнительная образовательная программа «Маленький финансист» (программа по формированию основ финансовой грамотности.) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа О. М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;
- Программа Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Парциальная программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Методическое пособие «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения непосредственно образовательной деятельности и образовательных ситуаций в режимных моментах.

Непосредственно образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФОП ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиНа 1.2.3685-21 Таблицы 6.6)**

Показатель	Организация, возраст	Норматив	
Начало занятий не ранее	Все возрастные группы	8.00	
Окончание занятий не позднее	При реализации программ дошкольного образования	17.00	
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий, секций	до 7 лет	17.30
Перерывы между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий следующей смены не менее		20 минут	
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более	1,5 – 3 года	10 минут	
	3 – 4 года	15 минут	
	4 – 5 лет	20 минут	
	5 – 6 лет	25 минут	
	6 – 7 лет	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	1,5 – 3 года	20 минут	
	3 – 4 года	30 минут	
	4 – 5 лет	40 минут	
	5 – 6 лет	50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна	
	6 – 7 лет		
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	Все возраста	10 минут	
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 минут	

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Учебным планом предусмотрены периоды педагогической диагностики достижения планируемых результатов (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика проводится на начало учебного года (с 01.09.2023 по 15.09.2023) и на конец учебного года (с 20.09.2024 по 31.05.2024). В сроки, установленные

законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Непосредственно образовательная деятельность по «Развитию речи» для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет; от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет проводится 1 раз в неделю;

Непосредственно образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте» расширяет и дополняет НОД «Развитие речи» для детей в возрасте от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет проводится 1 раза в неделю.

Чтение художественной литературы направлено на воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Непосредственно образовательная деятельность по «Чтению художественной литературы» для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет; от 2 до 3 лет проводится 1 раз в неделю.

В группах от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет чтение художественной литературы осуществляется ежедневно.

При реализации задач в образовательной области «Речевое развитие» используется методическое пособие В.В. Гербовой для реализации комплексной программы «От рождения до школы».

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Формирование элементарных математических представлений» для детей от 2 до 3 лет; 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет занятие проводится 1 раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по «Математическое развитие» для детей в возрасте от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет проводится 2 раза в неделю.

Для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет проводится занятие по сенсорному развитию 1 раз в неделю.

При реализации задач в «Математическое развитие» используется методическое пособие к комплексной программе «От рождения до школы», предназначенное для развития математических представлений детей, авторами являются И.А. Помораева и В.А. Позина.

При реализации задач «Сенсорное развитие» используется методическое пособие к комплексной программе «От рождения до школы» - «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» А.В.Найбауэр, О.В.Купакина.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности интегрировано во все виды детской деятельности и проходит в совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе используется УМК к программе «От рождения до школы» пособие Н.Е.Веракса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».

Работа по формированию целостной картины мира для детей от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет проводится 1 раз в неделю в виде занятий «Ознакомление с окружающим миром»

Используется УМК к комплексной программе «От рождения до школы» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.А. Соломенникова «Ознакомление с миром природы в детском саду». Также используется парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог». Программа О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Методическое пособие «Здравствуй мир» А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова.

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

«Музыкальное развитие» включает в себя приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. В работе по развитию детского музыкально-художественного творчества используется УМК к комплексной программе «От рождения до школы» программа «Музыкальное воспитание в детском саду» которая ориентирована на детей 1-7 лет, авторами являются Н.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

«Изобразительная деятельность» развивает интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.

Непосредственно образовательная деятельность по рисованию и лепке с детьми от 1,5 до 2 лет; от 2 до 3 лет проводится 1 раз в неделю (чередуется рисование и лепка).

В работе по развитию изобразительной деятельности в группе от 1,5 до 2 лет используется методическое пособие к программе «От рождения до школы» «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» А.В.Найбауэр, О.В.Куракина, методическое пособие в соответствии с ФГОС ДО Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1 – 3 года», парциальная программа Д.Н. Колдиной «Лепка и рисование».

Занятие проводит воспитатель в группе.

Непосредственно образовательная деятельность по рисованию с детьми от 3 до 4 лет, от 4 – 5 лет, от 5- 6 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми 6 -7 лет проводятся 2 раза в неделю. Занятие проводит педагог дополнительного образования по изобразительности.

Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации с детьми 3 до 4 лет, 4 – 5 лет, 5- 6 лет, 6 -7 лет проводятся 1 раз в неделю, занятия чередуются. Для реализации задач в изобразительной деятельности используется методическое пособие к программе «От рождения до школы» Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», а также парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. Занятия проводит педагог дополнительного образования по изодеятельности.

«Приобщение к искусству» во всех возрастных группах интегрируется во все виды детской деятельности.

«Конструктивно – модельная деятельность» во всех возрастных группах проводится как самостоятельная деятельность детей и интегрируется во все виды детской деятельности.

«Театрализованная деятельность» во всех возрастных группах проводится как самостоятельная деятельность детей и интегрируется во все виды детской деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как, координация и гибкость; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 3 – 4 лет; 4 – 5 лет, 5 - 6 лет, 6- 7 лет проводится инструктором по физической культуре. На открытом воздухе 1 раз в неделю, 2 раз в неделю в спортивном зале. В группах раннего возраста занятие проводит воспитатель.

Физкультурно – оздоровительная работа с детьми от 1,5 до 7 лет ведется с использованием программы Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Интегрировано во все виды детской деятельности, направлено на формирование представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Работа по социально коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту,

социуме, природе. Непосредственно образовательная деятельность в этом направлении интегрирована во все виды детской деятельности.

В работе по воспитанию у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на приобщении к истокам русской народной культуры, используется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область

«Социально – коммуникативное развитие».

— В работе по развитию эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста используется программа С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; Войтова И.Д., Гуськова М.А. «Развитие эмоционального мира детей 5 – 7 лет». Непосредственно образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах педагогом – психологом в виде непосредственно образовательной деятельности - «Я познаю себя».

Образовательная область

«Художественно – эстетическое развитие»

— В работе по развитию хореографических способностей, а также овладения танцевально-ритмической гимнастикой используется парциальная программа Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-Фи-Дансе». Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования (хореографом) 1 раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах в виде непосредственно образовательной деятельности - «Танцевальная мозаика».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Непоседы» на 2024 – 2025 учебный год**

Направления развития и образования детей	Объем образовательной нагрузки/ количество образовательных ситуаций (в неделю)					
	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1.	«Социально – коммуникативное развитие»					
<i>Формирование социальных отношений</i>	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
<i>Формирование основ гражданственности и патриотизма</i>	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
<i>Формирование основ безопасного поведения</i>	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
<i>Формирование основ трудового воспитания</i>	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
1.2.	«Речевое развитие»					
<i>Развитие речи</i>	10 мин(1)	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(1)	30 мин(1)
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	25 мин(1)	30 мин(1)
<i>Художественная литература</i>	10 мин(1)	10 мин(1)	Интегрировано во все виды детской деятельности			
1.3.	«Познавательное развитие»					
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	-	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(2)	30 мин(2)
<i>Сенсорное развитие</i>	10 мин(1)					
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
<i>Формирование целостной картины мира</i>	10 мин(1)	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(1)	30 мин(1)
1.4.	«Художественно – эстетическое развитие»					
<i>Музыкальная деятельность</i>	10 мин(2)	10 мин(2)	15 мин(2)	20 мин(2)	25 мин(2)	30 мин(2)
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
<i>Лепка</i>	15 мин (0,5)	15 мин (0,5)	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)
<i>Аппликация</i>	-	-	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)
<i>Рисование</i>	15 мин (0,5)	15 мин (0,5)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(1)	30 мин(2)
1.5.	«Физическое развитие»					
<i>Физическая культура</i>	10 мин (3)	10 мин (3)	15 мин (3)	20 мин (3)	25 мин (3)	30 мин (3)
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	Интегрировано во все виды детской деятельности					
Итого:	100 мин (10)	100 мин (10)	150 мин (10)	200 мин (10)	325 мин (12)	420 мин (13)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
2.1.	«Социально – коммуникативное развитие»					
<i>Я познаю себя</i>	-	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
2.2.	«Художественно – эстетическое развитие»					
<i>«Танцевальная мозаика»</i>	-	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
Итого:	-	-	-	-	50 мин (2)	60 мин (2)
Всего в неделю:	100 мин (10)	100 мин (10)	150 мин (10)	200мин (10)	350мин (14)	450мин (15)

