

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»

Утверждено  
Приказ №23-ОД от 03.04.2017  
Заведующий Н.С.Доброходова

**Педагогическое мероприятие с детьми  
старшего дошкольного возраста  
занятие – экскурсия «Чудо подснежник»**

**воспитатель  
МАДОУ детского сада «Непоседы»  
Ермаковой Ольги Викторовны**

Дата проведения мероприятия: 07.04.2017  
Время: 10.00  
Место: 392523, с.Бокино, переулок Дорожный, дом 22

2017 год

## Тема: «Чудо подснежник»

### Цель:

формирование творческих способностей, образного мышления, фантазии в процессе овладения элементарными приемами техники «шерстяной акварели», как нового способа художественного творчества.

### Задачи:

1. развивать у детей творческие способности, наглядно- образное мышление, фантазию;
2. развивать познавательную активность, формировать навыки сотрудничества;
3. развивать мелкую моторику рук;
4. формировать у детей технические умения и навыки в работе с различными материалами такими как шерсть и инструментами (ножницы);
5. учить при создании картин использовать разные способы выкладывания шерсти (выщипывание, вытягивание, скручивание) ;

**Оборудование:** шерсть разных цветов и оттенков, фоторамки, ножницы.

### Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Викторовна, а давайте с вами познакомимся и подружиться необычным способом. Подходите ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Вот мы и познакомились.

Ребята, а вы любите путешествовать? (Да) Сейчас мы с вами отправимся в виртуальную экскурсию в сказочный лес.

*Звучит песня «Паровоз Букашка». Делают круг по залу*

*На экране изображение леса ранней весной.*

В: Вот мы с вами и в лесу!

В: В какой лес мы с вами пришли? ( Мы пришли в весенний лес, красивый, сказочный, чудесный, волшебный.)

*(изображение подснежников на проталинках на экране).*

В: Ребята посмотрите, весной на проталинках среди снега появляются первые цветы.

Как называются первые весенние цветы? (ответы детей)

Да, эти чудо- цветы называются подснежниками, это цветы - вестники весны.

*(изображение крупным планом подснежников на экране).*

Дети, а разве можно рвать подснежники? (Ответ – Нет) Конечно, этот цветок занесен в Красную книгу, под защиту государства, его рвать нельзя!

Ребята, а хотели бы вы стать весенними цветами - подснежниками.

Физминутка “Подснежники просыпаются”

Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

*Дети садятся на корточки и закрывают глаза.*

Вот подснежники проснулись, *Встают и протирают глаза.*

Улыбнулись, потянулись. *Улыбаются и потягиваются.*

Раз – росой они умылись. *Умываются.*

Два – изящно покружились. *Кружатся.*

Три – нагнулись и присели. *Наклоняются и приседают.*

И на солнце поглядели. *Поднимают голову вверх.*

В: Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

Ребята, вот мы с вами побывали в сказочном лесу, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

*Звучит песня «Паровоз Букашка». Делают круг по залу.*

В. Детки, вам понравилось в лесу? А что мы с вами рассматривали на проталинках? Давайте мы с вами нарисуем нашим мамам и бабушкам весенние цветы - подснежники. Хотите?

В: Ребята, а как вы думаете чем можно нарисовать наши цветы? (ответы детей). Правильно, но сегодня я вас научу рисовать необычным способом, это рисование шерстью. Я знаю очень интересную технику, называется она

«шерстяная акварель». Вместо красок - цветные шерстяные волокна, вместо кисти - пальчики.

Ребята, а какие животные дают нам шерсть? (козы, овцы, кролики, верблюды). А что делают из шерсти? Из шерсти прядут нитки, а затем вяжут шапки, свитера, носки.

В: а теперь давайте пройдем к нашим столикам и попробуем нарисовать наши весенние цветы. *(на экране моя картина из шерсти «Подснежник»)*

Посмотрите у вас у каждого на столе лежат кусочки шерсти, какие они, какого цвета (ответы детей.)

Фон для наших подснежников я вам уже сделала. Мы с вами приступим к изготовлению самого цветка.

Для стебелька цветка вытягиваем прядь шерсти зеленого цвета (можно двух оттенков), скручиваем пальцами эту прядочку и выкладываем на рабочую поверхность, изгибая в некоторых местах.

Для листьев нам потребуются более толстые пряди шерсти. Вытягиваем прядь и из получившейся прядки делаем листок: кончики немного закручиваем пальцами и прикладываем к стеблю. Делаем так же второй листок.

Работаем аккуратно, дружно.

А какого цвета лепестки у подснежника? (голубые,). Молодцы!

Из настриженной голубой шерсти пальчиками скатаем лепестки и прикладываем их к стеблю.

Сейчас я вам помогу их закрепить в рамки, обрезать лишнюю шерсть и наша картина готова!

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у нас получилась красивая, чудесная поляна цветов. Вам нравится? (да)

В: Ребята Где же мы с вами сегодня побывали? (В весеннем лесу.) Какие весенние цветы мы видели в лесу? (подснежники.) Почему подснежник получил такое название? Из чего мы делали сегодня наши подснежники(из шерсти) Кто запомнил как называется эта техника? (шерстяная акварель).

Давайте вы свои чудесные картины подарите любимым мамочкам и поздравите ее с весной.

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.