

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол педсовета
№1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МБДОУ «Детский сад «Непоседы»

Н.С.Доброходовой
Приказ № 70 – ОД от 30.08.2024 г.

**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад «Непоседы»
на 2024 – 2025 учебный год**



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
1.1. Реализация образовательных программ	6
1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	6
1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	8
1.1.3. Летняя оздоровительная работа	8
1.2. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников	9
1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)	9
1.2.2. График проведения родительских собраний	12
1.2.3. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО	14
1.2.4. Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания	15
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	16
2.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	17
2.3. Работа с кадрами	18
2.3.1. Собрание трудового коллектива	18
2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников	19
2.3.3. Работа с молодыми педагогами	20
2.3.4. Аттестация педагогических работников	21
2.3.5. Организация работы по самообразованию педагогов	22
2.4. Организационно – методическая работа	23
2.4.1. План мероприятий в рамках проведения Года семьи	23
2.4.2. План проведения педагогических советов	23
2.4.3. План работы ПШк	24
2.4.4. Работа в методическом кабинете	25
2.4.5. Коллективные массовые музыкально – спортивные мероприятия	26
2.4.6. Творческие соревнования	28
2.4.7. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями	28
2.4.8. Взаимодействие МБДОУ со школой	30
2.5. Контроль и оценка деятельности	32
2.5.1. План внутреннего контроля	32
2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	33
2.5.3. Внешний контроль деятельности детского сада	34
Блок III АДМИНИСТРАТИВНО_ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	34
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	34
3.1.1. План содержания материально-технической базы	34
3.1.2. Мероприятия по выполнению соблюдению санитарных норм и гигиенических нормативов	36
3.1.3. Мероприятия по формированию РППС	35
3.2. Безопасность	
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	36
3.2.2. Пожарная безопасность	38
Приложение 1. План работы по формированию основ безопасности	40
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	52
Приложение 3. План летней оздоровительной работы	60



Пояснительная записка

Организация	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы».
Дата открытия	5 мая 2014 года
Адрес:	392523 Тамбовская область, городской округ- город Тамбов, село Бокино, переулок Дорожный дом 22.
Телефон:	61-34-17/ факс: 61-34-18.
Номер лицензии на образовательную деятельность Дата выдачи лицензии	№ 19/18. 12 февраля 2016 года
Срок действия лицензии	бессрочная.
Режим работы	5-дневный, 7.00–19:00.
Заведующий ДОО, образование	Доброходова Надежда Сергеевна, образование высшее.
Заместитель заведующего, образование	Кириллова Ирина Викторовна, образование высшее.
Старший воспитатель, образование, категория	Яцкова Галина Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория.
Проектная мощность ДОО	250 воспитанников, списочный состав – 384 человек.
Количество групп в ДОО	12 групп общеразвивающей направленности

Годовой план МБДОУ «Детский сад «Непоседы» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).



7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10. Устав МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

1.1. Цели и задачи реализации годового плана ДОУ

Цели для реализации годового плана дошкольной организации на предстоящий 2024 – 2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
- Создать условия для повышения цифровой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федерального образовательного стандарта.

Задачи для достижения намеченных целей дошкольной организации на предстоящий 2024 – 2025 учебный год

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- создание условий для повышения цифровой грамотности воспитанников



1.2. Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
1	Яцкова Галина Александровна	старший воспитатель	высшая категория
2	Пентегова Оксана Викторовна	учитель- логопед	высшая категория
3	Краснослободцева Наталия Витальевна	учитель- логопед	БК
4	Кочергина Инна Юрьевна	учитель - дефектолог	высшая категория
5	Зоткина Наталия Николаевна	педагог - психолог	высшая категория
6	Долгошеева Людмила Александровна	педагог дополнительного образования	высшая категория
7	Полторацкая Алина Александровна	инструктор по физической культуре	высшая категория
8	Патрикеева Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	СЗД
9	Гранкина Екатерина Вячеславовна	музыкальный руководитель	I кв. категория
10	Лыгина Наталия Васильевна	музыкальный руководитель	высшая категория

Возрастная группа	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
Вторая группа раннего возраста №1 (от 2 до 3 лет)	Коновалова Олеся Викторовна	воспитатель	СЗД
	Кушнер Софья Николаевна	воспитатель	БК
Младшая группа №2 (от 3 до 4 лет)	Евдокимова Александра Викторовна	воспитатель	БК
	Александрова Надежда Геннадьевна	воспитатель	БК
Вторая группа раннего возраста №3 (от 2 до 3 лет)	Ездакова Анна Николаевна	воспитатель	СЗД
	Панова Ирина Игоревна	воспитатель	БК
Старшая группа №4 (от 5 до 6 лет)	Манаенкова Наталья Викторовна	воспитатель	СЗД
	Рослякова Нина Александровна	воспитатель	БК
Вторая группа раннего возраста №5 (от 2 до 3 лет)	Ивлева Дарья Олеговна	воспитатель	БК
	Голованова Кристина Юрьевна	воспитатель	СЗД
	Толмачева Елена Алексеевна	воспитатель	БК



Первая группа раннего возраста №6 (1,5 – 2 года)			
Старшая группа №7 (от 5 до 6 лет)	Романова Юлия Юрьевна	воспитатель	БК
Подготовительная группа №8 (от 6 до 7 лет)	Щербакова Ольга Юрьевна	воспитатель	I кв. категория
Подготовительная группа №9 (от 6 до 6,7 лет)	Ермакова Ольга Викторовна	воспитатель	СЗД
	Гребенькова Ирина Васильевна	воспитатель	БК
Младшая группа №10 (от 3 до 4 лет)	Неверова Светлана Петровна	воспитатель	СЗД
	Гладышева Екатерина Васильевна	воспитатель	БК
Средняя группа №11 (от 4 до 5 лет)	Ларина Ольга Викторовна	воспитатель	БК
	Кормилицина Дарья Юрьевна	воспитатель	БК
Подготовительная группа №12 (от 6 до 7 лет)	Лобанова Ирина Николаевна	воспитатель	БК
	Праслова Наталия Александровна	воспитатель	БК

Блок I.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май - август	Заместитель заведующего
Проанализировать содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Май	старший воспитатель, рабочая группа



Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО	в течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Разработать новые материалы для реализации деятельности по формированию финансовой грамотности	Ноябрь - февраль	старший воспитатель
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Май –Июль	Заместитель заведующего
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	в течение года	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	Старший воспитатель, воспитатели
Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: — провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии; — направить воспитателей на повышение квалификации; — подготовить изменения в ООП ДО	Май-август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель



1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования, узкие специалисты
Провести опрос родителей по удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО. Формировать учебные группы	Май, январь	Педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	Август	Руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование»
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Май –август	Педагоги дополнительного образования

1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	заместитель заведующего, завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз
Обеспечить благоустройство территории (высадка цветов и т.д.)	Апрель -май	заместитель заведующего, завхоз
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	инструктор по физической культуре



Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	Май	старший воспитатель
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	старший воспитатель

1.2. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

1.2.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

№	Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации			
1	Провести встречи по сбору: — согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2	Организовать и провести День открытых дверей	Октябрь, май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	Октябрь, апрель	Заместитель заведующего
4	Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников.	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель



	Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада		
5	Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
6	Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	Заведующий
7	Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
8	Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп
9	Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	Заместитель заведующего
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1	Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Педагог - психолог
2	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель
3	Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Информационная грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
4	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
5	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
6	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель



Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
1	Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
3	Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в Тамбовский краеведческий музей по теме: «Родной край»	Ноябрь	воспитатели групп
4	Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	старший воспитатель
5	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Март	педагог-психолог
6	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников			
1	Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
2	Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах	Ноябрь, март	Старший воспитатель

1.2.2. График проведения родительских собраний

Родительское собрание во второй группе раннего возраста		
тема собрания	цель проведения	сроки проведения
«Улыбка малыша в процессе	Установление доверительных	Август



адаптации»	отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Ноябрь
«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью многокомпонентной развивающей среды.	Февраль
Итоговое родительское собрание: «Успехи наших детей».	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	Май
Родительское собрание в младшей группе		
«Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни».	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Август
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Декабрь
«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».	Повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов по проблеме развития познавательной сферы в игровой деятельности младших дошкольников	Февраль
Итоговое родительское собрание «Подросли мы немножко»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в средней группе		
Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).	Расширение контакта между педагогами и родителями; Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; Повышение педагогической культуры родителей	Август
«Информационная безопасность детей в сети Интернет»	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения	Декабрь



	детей за компьютером	
«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»	Создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях	Февраль
Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми среднего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в старшей группе		
«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей 5-6 лет. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи	Август
«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Декабрь
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях.	Февраль
Итоговое родительское собрание «Итоги 2022 – 2023 учебного года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в подготовительной группе		
«Дети и родители на школьном старте»	Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	Август
«О здоровье всерьёз»	Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Декабрь
«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи	Февраль
«Информационная грамотность детей»	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей в сети интернет	Апрель
Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности	Май



	детей в летний период.	
Общесадовское родительские собрания		
Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году		Сентябрь
Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия		Декабрь
Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период		Май
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников		Май

1.2.3. Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	В течении года	Старший воспитатель
2	Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
3	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
5	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

1.2.4. Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
2	Организовать круглый стол	Ноябрь	старший воспитатель



	«Вопросы воспитания»		
3	Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Январь	педагог-психолог, старший воспитатель
4	Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	старший воспитатель
5	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Май	педагог-психолог
6	Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Один раз в квартал	педагог-психолог
7	Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
8	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
9	Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№	содержание	Сроки	ответственный
---	------------	-------	---------------



	основных мероприятий	проведения	
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заместитель заведующего
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Составление, дополнение, внесение изменений в инструкции по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Заместитель заведующего
5.	Разработка правил по охране труда детского сада	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
6.	Утверждение положений МАДОУ	в течение года	Заведующий
7.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий,
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего
8.	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Май-август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	май	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций педагогов	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего

2.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
---	---------------------------------	------------------	---------------



1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2024 - 2025 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), - Анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май - август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
5	Изменения, дополнения в ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Старший воспитатель, Творческая группа
6	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Старший воспитатель педагоги
7	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности	в течение года	Старший воспитатель
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заместитель заведующего, Старший воспитатель
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
10	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

Цель работы по реализации блока: *Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

2.3.1. Сборение трудового коллектива.



№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	<p style="text-align: center;">Заседание №1 «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году.2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.4. Принятие новых локальных актов.5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.6. Обсуждение дополнительных вопросов	август	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
2	<p style="text-align: center;">Заседание №2 «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none">1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год.2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.3. Отчет комиссии по ОТ.4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ.5. Утверждение графиков отпусков работников.6. Обсуждение дополнительных вопросов.	Январь	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего, бухгалтер
3	<p style="text-align: center;">Заседание №3 «О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none">1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ.3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.5. Работа с родителями в летний период.6. Обсуждение дополнительных вопросов.		заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
4	Внеплановые (по мере необходимости)	В	заведующий



	течении года	
--	-----------------	--

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	— Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. — Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. — Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	В течении года
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки
3	Посещение педагогами методических объединений города	По плану МО
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течении года
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течении года
6	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	Май - август
7	— Организация работы педагогов по самообразованию. — Выбор тематики и направлений самообразования — Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. — Организация выставок методической литературы. — Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. — Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течении года
8	Приобретение новинок методической литературы	В течении года
9	Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года
10	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года
11	Обеспечить подготовку к конкурсам: <ul style="list-style-type: none"> муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года» 	в течение года

2.3.3. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Цель работы по реализации блока: с целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО.

№	мероприятие	сроки исполнения	ответственный
---	-------------	---------------------	---------------



1	Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	в течении года	старший воспитатель
2	Определить направления работы наставников: — заведующий – старший воспитатель; — старший воспитатель – молодой педагог; — педагоги-стажисты – молодые педагоги; — обучение ИКТ педагогов-стажистов; — воспитатели – родители	в начале учебного года	старший воспитатель, воспитатели
3	Издать приказ об организации наставничества в детском саду	в начале учебного года	заведующий
4	Разработать положение о наставничестве	в начале учебного года	старший воспитатель
5	Составить план работы наставников на учебный год	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель
6	Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	в начале учебного года	старший воспитатель
7	Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	в начале учебного года	старший воспитатель
8	Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течении года	старший воспитатель, наставники
9	Организовать круглый стол: «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	1 раз в три месяца	старший воспитатель, наставники
10	Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	старший воспитатель, наставники
11	Провести мониторинг реализации плана наставничества	в течении года	старший воспитатель
12	Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	Ежемесячно	старший воспитатель
13	Наградить наставников по итогам работы	в течении года	заведующий, старший воспитатель
14	Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	в течении года	наставники, старший воспитатель
15	Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель
16	Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	старший воспитатель.



№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующийся на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель
2	Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующийся на квалификационную категорию в текущем учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель
3	Ознакомление педагогических работников с новым порядком прохождения аттестации «1 сентября 2023 года вступает в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён «Новый порядок аттестации педагогических работников» Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года.»	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего старший воспитатель
4	Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующийся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	заместитель заведующего, старший воспитатель
5	Утвердить состав аттестационной комиссии	Октябрь	заведующий
6	Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
7	Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
8	Организовать заседания аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
9	Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии

***Работа аттестационной комиссии
по соответствию занимаемой должности***

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	В течении года	Старший воспитатель, Заместитель заведующего
2	Составление списка кандидатур на СЗД		
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		



4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5	Экспертиза педагогической деятельности		

2.3.5. Организация работы по самообразованию педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

2.4. Организационно - методическая работа

Цель работы по реализации блока: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО

2.4.1. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада,	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет



	посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления		
3	Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госапблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада
4	Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
5	Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада с семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Педагог - психолог, воспитатели

2.4.2. План проведения педагогических советов

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.	Август	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	Педагогический совет № 2 – тематический Тема «Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира в решении задач образовательной области «Познавательное развитие» Цель: закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов о воспитании духовно-нравственных качеств дошкольников в процессе повседневной деятельности в решении задач образовательной области «Познавательное развитие» соответствии ФГОС и ФОП ДО	Ноябрь декабрь	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	Педагогический совет № 3 – тематический Тема: Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка Цель: Провести анализ совместной деятельности семьи и МДОУ в условиях реализации стандарта. Повысить профессиональную компетентность	Март	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель



	педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.		
4	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p>	Май	Заведующий Заместитель заведующего Старший воспитатель

2.4.3. План работы ППк МБДОУ «Детский сад «Непоседы»

Цель работы по реализации блока обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<p>ЗАСЕДАНИЕ №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2024- 2025 учебный год. 4. Утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. 5. Обсуждение контингента детей, нуждающихся в ПП сопровождении. 6. Подготовка первичных документов. 	Сентябрь	Члены ППк
<p>ЗАСЕДАНИЕ №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей, посещающих логопедический пункт за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период. 5. Дополнение и/или изменения в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. 6. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности. 	ЯНВАРЬ	Члены ППк
<p>ЗАСЕДАНИЕ №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение. 	МАЙ	Члены ППк



2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп.		
3. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.		
4. Итоги работы ППк за учебный год.		

2.4.4. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, Заведующий филиала, Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации,	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление информационного стенда отдельному плану	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течении года	Старший воспитатель
10	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
11	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
12	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
13	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
14	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель



15	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
16	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

2.4.5. Коллективные массовые музыкально – спортивные мероприятия с воспитанниками

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Музыкально – спортивный праздник «День знаний»	2 сентября	музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп.образования
Праздничный концерт, посвященный дню дошкольного работника	27 сентября	музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп.образования, воспитатели
Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Осенние утренники во всех возрастных группах «Осенние истории»	21 – 25 октября	Музыкальный руководитель, педагог доп.образования, воспитатели групп
Спортивный досуг: «Вместе с папой» ко Дню отца в России	18 октября	инструктор по физо
Музыкально – спортивное мероприятие, приуроченное к празднованию Дня народного единства (старшие дошкольный возраст)	1 ноября	музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп. образования, воспитатели
Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России «Мама, мамочка моя»	27 ноября	музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп.образования, воспитатели
Новогодние утренники во всех возрастных группах «Новогодняя сказка»	с 23 по 27 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Тематическое досуговое мероприятие «Рождественская сказка»	14 января	музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп.образования, воспитатели
Спортивно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	21 февраля	инструктор по физической культуре
Тематическое досуговое мероприятие «Масленица»	28 февраля	музыкальный руководитель, воспитатели групп



Утренники, посвященные женскому дню 8 Марта	3 - 7 марта	музыкальный руководитель, педагог доп.образования, воспитатели
Музыкально – спортивное досуговое мероприятие «Космические приключения»	11 апреля	Музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп. образования, воспитатели
Торжественное мероприятие ко Дню Победы «Парад Победы»	9 мая	Музыкальный руководитель, инструктор по физо, педагог доп. образования, воспитатели
Выпускной бал (для подготовительной группы)	27 – 29 мая	Музыкальный руководитель, педагог доп.образования, воспитатели

2.4.6. Творческие соревнования

№	Мероприятие	Срок исполнения	Возрастная группа
1	Смотр – конкурс к началу учебного года: «Подготовка групп к началу учебного года»	сентябрь	Все возрастные группы
2	Выставка детского рисунка «Лето глазами детей»	сентябрь	4-7 лет
3	Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Осенняя сказка»	октябрь	3-7 лет
4	Фотовыставка «Мой папа» ко дню отца в России	октябрь	4-7 лет
5	Смотр-конкурс патриотических уголков «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	3-7 лет
6	Фотовыставка «Загляните в мамы глаза» ко дню матери	ноябрь	3-7 лет
7	Конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	декабрь	3-7 лет
8	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Рождественская сказка». Конкурс рисунков	Декабрь – январь	3-7 лет
9	Смотр – конкурс уголков по физическому развитию в группах	февраль	3-7 лет
10	Выставка творческих работ воспитанников «Космические просторы»	апрель	Все возрастные группы
11	Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны – 2025»	апрель	4-7 лет
12	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	5-7 лет
13	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	май	4-7 лет



14	Конкурсная деятельность по календарному плану	В течении года	Все возрастные группы
----	---	----------------	-----------------------

2.4.7. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

Социальный партнер	Сроки	Мероприятие	Социальный эффект
— МБОУ «Цнинская СОШ №2»; — МБОУ «Цнинская СОШ №1» Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течении года	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ 2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями 3.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса 4.Участие учителей школы в родительском собрании в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни» 5.Подготовка рекомендаций для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу».	Повышение уровня готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс
ЦРБ Тамбовского района	В течении года	1.Совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3.Диспансерный осмотр врачами –специалистами детей возрастных групп	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
ГИБДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	1.Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов. 2.Образовательные ситуации по правилам дорожного движения.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
Центр культуры и досуга «Молодежный», Бокинский дом культуры.	В течении года	1.Организация праздничных выступлений 2.Организация конкурсов вокального, танцевального и театрального мастерства. 3.Просмотр фильмов	Эстетическое воспитание детей



МБОУ ДО Центр развития и творчества детей и юношества Тамбовского района	В течении года	Дополнительное образование детей в форме кружковой деятельности	Обогащение социально эмоциональной сферы.
ПМПК г.Тамбова	В течении года	1.Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ПМПК 2.Создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК 3.Выполнение рекомендаций ПМПК 4.Составление отчета о выполненных работах	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
Воскресная школа Никольского храма с. Бокино	В течении года	1.Организация тематических мероприятий, акций, выступлений	Нравственное развитие личности
— Центры культуры и досуга Тамбовской области — Студенческий театр г. Тамбова — Музыкальный театр «Артист» — Тамбовконцерт — Тамбовский кукольный театр — Тамбовская студия ЭБРУ	В течении года	1.Организация концертов, спектаклей 2.Просмотр учебных фильмов	Разностороннее развитие детей
Библиотека	В течении года	1.Выступление детей 2.Экскурсии на выставки в библиотеку 3.Выступление сотрудников библиотеки на тематических занятиях	Разностороннее развитие личности. Интерес к книге, чтению

2.4.8. Взаимодействие детского сада и школы

Цель работы по реализации блока: Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Работа с детьми подготовительных групп: план мероприятий		
мероприятие	задачи	срок проведения



Беседа: «Профессия – учитель» Беседа-игра: «Чему учат в школе» Сюжетно-ролевая игра: «Мы – ученики»	Познакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии.	сентябрь
Организация и проведение экскурсий в школы пос. Строитель и с.Бокино для детей подготовительных групп. Беседа-игра «Поход в библиотеку». Беседа из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. 2. Расширять представления о школе.	октябрь
Выставка детских работ: «Я и школа» с последующей презентацией работ	1. Развивать фантазию и творчество дошкольников. 2. Развивать мелкую моторику рук.	октябрь
Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по сказкам. Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке»	1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	октябрь
Посещение занятий в подготовительных группах учителями в рамках семинара «Преимущества школы и ДОУ»	1. Объединять цели и задачи дошкольного и школьного начального образования. 2. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной. 3. Преимущество учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.	ноябрь
Практическое занятие «Очумелые ручки» Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать» Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы – ученики»	1. Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству.	декабрь
Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене» Игры-беседы из серии «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»	Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.	январь
Интеллектуальная игра: «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»	Определить наиболее важные психологические характеристики ребенка, которые необходимы для обучения в школе.	март



<p>Игра – соревнование между детьми подготовительных групп «Веселые старты»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой»</p> <p>Экскурсия в детскую районную библиотеку</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы - пассажиры в общественном транспорте»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить помогать друг другу, поддерживать в команде. 2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом. 3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий. 4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность. 5. Создать весёлую, доброжелательную атмосферу 	<p>апрель</p>
--	---	---------------

2.5. Контроль и оценка деятельности

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

2.5.1. План внутреннего контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние РППС	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь март июнь август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего, медработник



Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми. Состояние документации педагогов, воспитателей групп.	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Проведение родительских собраний	Оперативный	Наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализировать состояние сайта детского сада на соответствие требованиям Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493, оценить актуальность размещенной информации	В 2024 году каждые две недели, далее – ежемесячно	Заместитель заведующего, старший воспитатель



Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь Декабрь май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь Февраль май	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	старший воспитатель

2.5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Июнь - август	заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель

Блок III.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключить договор на комплексную техническую поддержку и сопровождение работы сайта детского сада	Сентябрь	Заведующий



Провести инвентаризацию материально-технической базы	Октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	Декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	заведующий, бухгалтер
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	февраля - апрель	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	аместитель заведующего, завхоз
Подготовить публичный доклад детского сада	июнь - август	Заведующий, заместитель заведующего
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	Старший воспитатель
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: — на утилизацию люминесцентных ламп; — на закупку постельного белья и полотенец; — смену песка в детских песочницах; — дератизацию и дезинсекцию; — проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку зеленых насаждений	Апрель	заместитель заведующего
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты



Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	Каждое полугодие	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Заведующий Заместитель заведующего,
Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий Заместитель заведующего,
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	заместитель заведующего

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупки: — оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации; — выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; — выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями и видеодомофонами	В течении года по необходимости	Заведующий, заместитель заведующего
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего



Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течении года	Заведующий, заместитель заведующего
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	Декабрь	Заведующий, заместитель заведующего
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
<p>Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: составить график обхода и осмотра здания и территории</p> <p>Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> — заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; — заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; — заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; — заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	В течении года	Заместитель заведующего
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль - август	Заведующий, заместитель заведующего
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующий, заместитель заведующего



Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
--	----------------	---

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, Январь, Май	Заведующий, заместитель заведующего
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заведующий, заместитель заведующего
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Заведующий, заместитель заведующего
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель заведующего
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь	Заведующий, заместитель заведующего
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заведующий, заместитель заведующего
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарн ых систем	специалист по пожарной безопасности



Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	заместитель заведующего
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	в течение года	заместитель заведующего
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	заместитель заведующего
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с графиком обучения	Заведующий, заместитель заведующего
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Заведующий, заместитель заведующего
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

Приложение 1
к годовому плану работы
МБДОУ «Детский сад «Непоседы»
на 2024/2025 учебный год



**План
работы детского сада
по формированию у воспитанников основ безопасности**

- 1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма.**
- 2. План мероприятий по формированию основ пожарной безопасности**
- 3. План мероприятий по профилактики жестокого обращения с детьми**

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма**

Цель: Создание необходимых условий в ДООУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		



ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу	Заместитель заведующего ст. воспитатель
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колонне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: сентябрь, май, дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада	Заместитель заведующего ст. воспитатель
Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно: сентябрь, май	Заместитель заведующего ст. воспитатель
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработка маркеров для педагогического наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Сентябрь	Старший воспитатель
Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Заместитель заведующего ст. воспитатель
Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
Создание мини-библиотеки по Основам Безопасности на дорогах	В течении года	Старший воспитатель
Методическая неделя «Азбука безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> — Смотр-конкурс творческих работ «Наш друг-Светофор» — Педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД» — Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зелёный огонёк», игровая грамота (игры проводят педагоги) 	Ноябрь - декабрь	Заместитель заведующего ст. воспитатель
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра



Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Старший воспитатель
Мастер-класс для педагогов: Совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД	Февраль	Воспитатели творческой группы
Консультация: «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Старший воспитатель
Круглый стол: «Игра в воспитании грамотного пешехода»: Индивидуально - дифференцированный подход к ребёнку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала;	Март	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
Просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД	В течении года	воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении года	Муз. руководители Инструктор по физической культуре, воспитатели
Круглый стол: «Преимственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	Апрель	Старший воспитатель воспитатели
Обобщение опыта работы педагогов по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	Май	Воспитатели и специалисты
Обобщение опыта работы ДОУ по проблеме «Профилактика ДДТТ. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Май	Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель,
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации: — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте — Правила дорожного движения – для всех — Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течении года	Воспитатели групп
Информационный стенд: — Безопасность твоего ребенка в твоих руках	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели творческой группы



<ul style="list-style-type: none"> — Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения — Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов — Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 		
Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели творческой группы
Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	воспитатели
Страница по БДД на сайте	В течении года	Заместитель заведующего

МЛАДШАЯ ГРУППА	
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> — Расширять ориентировку в окружающем пространстве. — Знакомить детей с правилами дорожного движения. — Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов. — Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) — Знакомить с работой водителя 	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)	Сентябрь
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Октябрь
Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Ноябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	
Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Занятие по аппликации «Весёлый поезд»	Март
Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Апрель
Аппликация «Светофор»	Май
Досуг «В гостях у светофора»	
СРЕДНЯЯ ГРУППА	
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> — Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности — Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. 	



<ul style="list-style-type: none"> — Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. — Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. — Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) — Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» — Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Октябрь
Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города»	Ноябрь
Рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь
Досуг «Зелёный огонёк»	Декабрь
Конструирование «Наша улица»	Январь
Дидактическая игра «Дорога»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Подвижные игры на развитие координации движений	Март
Аппликация «Светофор»	Апрель
Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	Апрель
Досуг Светофор	Май
СТАРШАЯ ГРУППА	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Уточнить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта. о работе светофора — Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок. — Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. — Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка» 	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь
Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Сентябрь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Октябрь
Игра «Поле чудес»	Ноябрь



Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	Январь
Коллективное рисование «Улицы нашего города»	Февраль
Игра «Что? Где? Откуда?»	Февраль
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март
Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	Апрель
Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА	
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. — Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект» — Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными — Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения — Расширять представления детей о работе ГИБДД — Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. — Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. — Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности. 	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность	Сентябрь, май
«Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь
Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь
Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Ноябрь
Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь
Беседа «Наша улица»	Январь
Коллективное рисование «Улица нашего города»	Февраль
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	
Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Март
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Апрель
Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Май
Эстафета зелёного огонька	Май

План мероприятий

по формированию основ пожарной безопасности

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

сроки проведения	мероприятия
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
	Отгадывание загадок на противопожарную тематику.
	Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.
	Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.
	Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».
Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности.
	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».
	Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»
	Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».
	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.
	Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».
	Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).
	Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»
	Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»
	Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»
Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»
	Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»
	Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».
	Концерт для сотрудников пожарной охраны.
	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.
	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.



	Экскурсия в пожарную часть города.
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.
	Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.
	Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»
	Д/игра «Если возник пожар»



План мероприятий

по профилактике жестокого обращения с детьми

Цель мероприятий: создание условий с использованием правовых и педагогических возможностей для защиты прав ребёнка в семье, мотивации воспитательной деятельности.

Младшие группы	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">— Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»— Анкетирование родителей «Мой ребенок»— Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	<ul style="list-style-type: none">— Чтение художественной литературы – сказка «Волк и семеро козлят»— Консультация «Идеальный ребенок»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none">— Рисование на тему «Моя семья»— Информация в родительском уголке «Капризы и упрямства»— Памятка «Защита прав ребенка в детском саду»
декабрь	<ul style="list-style-type: none">— Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	<ul style="list-style-type: none">— Совместное изготовление мини- книжки «Мама, папа и книжки «Мама, я – счастливая семья»
февраль	<ul style="list-style-type: none">— «Я-помощник!» - рассказы детей о семье— Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
март	<ul style="list-style-type: none">— Чтение художественной литературы – сказка «Гуси-лебеди» Конкурс рисунков: «Дети против жестокости»— Информация в родительском уголке «Стили воспитания»
апрель	<ul style="list-style-type: none">— Оформление альбома «Наши добрые дела»
май	<ul style="list-style-type: none">— Чтение художественной литературы – сказка «У страха глаза велики»
Средние группы	
сентябрь	<ul style="list-style-type: none">— Тематический час «Правила дошкольной жизни»— Анкетирование «Социальный фон»— Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»— Консультация «Воспитание без физического наказания»
октябрь	<ul style="list-style-type: none">— Тематические часы «Право имею» Игра «Семья» (отношение детей в игре)— Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
ноябрь	<ul style="list-style-type: none">— Чтение художественной литературы – сказка «Жихарка»— Памятка для родителей «Типы темперамента»
декабрь	<ul style="list-style-type: none">— Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	<ul style="list-style-type: none">— Рисование «Моя семья»— Информация в родительском уголке «Типы родительской любви»
февраль	<ul style="list-style-type: none">— Беседа «Обязанности дома»— Спортивный праздник «Удальцы-молодцы» (с папами)— Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
март	<ul style="list-style-type: none">— Моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов «Азбука прав и ответственности».— Конкурс рисунков: «Дети против жестокости»



	— Информация в родительском уголке «Играем дома»
апрель	— Чтение сказки «Бременские музыканты»
май	— Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» — Анкетирование родителей «Какой я родитель»
Старшие группы	
сентябрь	— Тематические часы «Право ребенка на имя, отчество и фамилию» — Анкетирование «Социальный фон» — Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» — Информация в родительском уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
октябрь	— Беседа «Давайте жить дружно» — Анкетирование родителей «Я и моя семья»
ноябрь	— Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах — Рисование «Моя семья» — Информация в родительском уголке «Профилактика страхов у детей»
декабрь	— Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия» — Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
январь	— Беседа «Если меня обижают родители» — Родительское собрание «Законодательство для родителей»
февраль	— Чтение художественной литературы – сказка «Мальчик-с-пальчик»
март	— Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» — Беседа «Учись быть добрым» — Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
апрель	— Беседа «Один дома» — Чтение художественной литературы – сказка «Золушка»
май	— Рисование «Мир глазами детей» — Информация в родительском уголке «Насилие дома»
Подготовительные к школе группы	
сентябрь	— Тематические часы «Правила дошкольной жизни» — Анкетирование «Социальный фон» — Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	— Моделирование ситуаций «Погода в доме» — Информация в родительский уголок «Наказание и поощрение»
ноябрь	— Деловая игра «Право имею» — Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
декабрь	— Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	— Беседа «Чтобы не было беды» — Профилактическая беседа «Это важно помнить родителям»
февраль	— Беседа «Какие опасности могут быть на улице» — Информация в родительском уголке «Кризис 7 лет»



март	<ul style="list-style-type: none">— Чтение художественной литературы – сказка «Лекарство от послушания»— Беседа «Телефоны службы спасения»— Консультация «Охрана здоровья и безопасность детей»
апрель	<ul style="list-style-type: none">— Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем»— Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
май	<ul style="list-style-type: none">— Праздник «До свиданья детский сад»



Приложение 2
к годовому плану работы
МБДОУ «Детский сад «Непоседы»
на 2024/2025 учебный год

**Календарный план воспитательной работы
на 2024– 2025 учебный год**

Месяц	Дата	Мероприятие	Направление воспитания
Сентябрь	2 сентября «День знаний»	— Музыкально - спортивный праздник «Детский сад, встречает ребят!» «День знаний!» — Выставка детского рисунка: «Лето глазами детей!»	социальное
	3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	— Беседы на тему: «Терроризм – зло для всех людей!», «Внешность бывает обманчивой!», «Встреча с незнакомцем». — Конкурс рисунков на асфальте: «Пусть всегда будет МИР!» — Публикация на официальном сайте ДОУ памяток «Внимание, терроризм!», «Будьте бдительны!» — Акция: «Голубь мира»	
	6 (8) сентября «Международный день распространения грамотности»	— Беседа «Что значит быть грамотным?!» Уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни и будущей работы). Обсуждение и разучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений по данной теме.	патриотическое, познавательное
	27 сентября «День работника дошкольного образования»	— Праздничный концерт: «День дошкольного работника»	социальное
Октябрь	1 октября «Международный	— Музыкальный вечер к Международному дню пожилых	социальное



	день пожилых людей»	людей: «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	
	4 октября «Всемирный день животных»	— Тематические беседы на данную тему — Оформление экологического уголка в группе — Оформление альбома: «Мои любимые животные»	Социальное познавательное эстетическое трудовое
	4 октября «День учителя! »	— Тематическое мероприятие для старших дошкольников. Виртуальная экскурсия в школу.	социальное трудовое
	18 октября «День отца в России»	— Спортивный досуг: «Вместе с папой» — Фотовыставка: «Мой папа!» — Чтение художественной литературы на данную тему — Спортивные соревнования: «правила дорожные знать каждому положено!» с участием отцов.	социальное эстетическое трудовое физкультурно-оздоровительное
Ноябрь	4 ноября «День народного единства»	— Музыкально – спортивный праздник: «Родина – не просто слово!» — Проект: «История русского народного костюма»	патриотическое эстетическое трудовое познавательное физкультурно-оздоровительное
	12 ноября «Синичкин день!»	— Тематические беседы на данную тему — Акция: «Накормите птиц зимой»	эстетическое трудовое познавательное
	27 ноября «День матери в России»	— Музыкальный досуг «Мама, мамочка моя» — Фотовыставка «Загляните в мамины глаза» — Разучивание песен и стихов про маму, беседы на тему «Мамы разные нужны – мамы разные важны», чтение художественных произведений, сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильмов.	социальное, эстетическое познавательное
	30 ноября «День государственного герба РФ»	— Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» — Рассмотрение иллюстраций, беседы.	патриотическое социальное познавательное
Декабрь	3 декабря «День неизвестного солдата»	— Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. — Беседы и просмотр материалов о	Патриотическое, познавательное, физическое и



		<p>памятниках и мемориалах неизвестному солдату</p> <p>— Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»</p>	оздоровительное
	3 декабря «Международный день инвалидов»	<p>— Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»</p> <p>— Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»</p> <p>— Выставки детских работ в групповой «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»</p>	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	5 декабря «День добровольца (волонтера) в России»	<p>— Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»</p> <p>— «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании</p> <p>— Создание лепбука «Дружба»</p>	Патриотическое, познавательное, социальное
	8 декабря «Международный день художника»	<p>— Викторина: «Каких художников ты знаешь?»</p> <p>— Виртуальная экскурсия в картинную галерею</p> <p>— Беседа «Кто такие художники?»</p> <p>— Выставка детского рисунка</p>	Патриотическое, познавательное, социальное
	9 декабря «День Героев Отечества»	<p>— Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>— Встреча с военными</p> <p>— Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа</p> <p>— Виртуальная экскурсия к памятнику защитникам Отечества</p>	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное
	12 декабря «День Конституции РФ»	<p>— Тематические беседы об основном законе России, государственных символах</p> <p>— Беседа на тему: «Главная книга страны», «Мы граждане России»</p> <p>— Творческий коллаж в группах «Моя Россия»</p>	Патриотическое, познавательное, социальное
	31 декабря Новый год	— Музыкально – театрализованные представления для детей	Социальное познавательное, эстетическое
Январь	7 января «Рождество Христово»	<p>— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций</p> <p>— Продуктивная совместная деятельность родителей и детей: «Рождественская сказка»</p> <p>— Музыкальное досуговое мероприятие: «рождественская сказка»</p>	Социальное познавательное, эстетическое



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»**

	27 января. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	—Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» — Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме — Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, познавательное, социальное
Февраль	8 февраля «День российской науки»	— Тематическая неделя «Хочу все знать» — Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	познавательное, социальное патриотическое
	21 февраля «Международный день родного языка»	— Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) — «Ярмарка» (традиции русского народа)	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
	23 февраля «День защитника Отечества»	— Беседа «Военные профессии» — Спортивные соревнования с папами: «Сильные, ловкие, смелые» - для подготовительных групп — Веселые старты: «Наша армия самая сильная!» для средних и старших групп — Выставка детского рисунка: «наша армия самая сильная!»	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное эстетическое
Март	2 марта Народные праздники: «Масленица»	— тематические беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему — Музыкальное развлечение: «Широкая масленица!» — Продуктивная деятельность	познавательное, социальное эстетическое
	8 марта «Международный женский день»	— Весенний утренник: «Весна в окно стучится!» — Продуктивная деятельность: изготовление подарков «Цветы для мамы». — Выставка детского творчества: «Мамин портрет!» — Чтение литературы по данной теме, беседы, рассматривание иллюстраций.	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	— Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» — Конкурс рисунков, посвященных Крыму	познавательное, социальное патриотическое
	27 марта	— Театрализованное представление	познавательное,



	«Всемирный день театра»	старшими воспитанниками — Беседы на тему театра — Продуктивная деятельность: «Изготовление масок для театра»	социальное эстетическое
Апреля	7 апреля «Всемирный день здоровья»	— Беседы о здоровье — Спортивная игра: «В здоровом теле – здоровый дух!» — Оформление уголка физической культуры, обновление информационного пространства для родителей по данной теме	физическое и оздоровительное
	12 апреля «Всемирный день космонавтики»	— Спортивный квест: «Космические приключения» — Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!» — Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях) — Продуктивная деятельность: «Конструирование ракет»	познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное
	20 апреля «Пасха»	— Беседы с детьми о Православном празднике — Рассматривание иллюстраций — Продуктивная деятельность «С Праздником светлой Пасхи!» — Музыкальное досуговое мероприятие: «С Праздником светлой Пасхи!»	познавательное, социальное эстетическое
	22 апреля «Всемирный день Земли»	— Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. — Акция: «Сбор батареек» — Посвящение в «Эколята – дошколята» — Продуктивная деятельность: «Красная книга Тамбовского края»	познавательное, социальное трудовое эстетическое
Май	1 мая «Праздник весны и труда»	— Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне — Знакомство с пословицами и поговорками о труде	трудовое эстетическое познавательное
	9 мая «День Победы»	— Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» — Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» — Оформление выставки детского изобразительного творчества	Патриотическое познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное



		<p>в холле детского сада «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>— Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)</p> <p>— Акция «Посади дерево Победы! »</p> <p>— Спортивно музыкальное досуговое мероприятие: «Этот день Победы!»</p>	
	<p>24 мая «День славянской письменности и культуры»</p>	<p>— Беседы на тему азбуки,</p> <p>— Конкурс букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица»,</p> <p>— Проект «Неделя славянской письменности»</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Познавательное</p> <p>Эстетическое</p> <p>Духовно нравственное</p>
июнь	<p>1 июня «День защиты детей»</p>	<p>— Спортивное мероприятие «Дружат дети всей планеты»</p> <p>— Праздничное музыкально – театрализованное мероприятие «Солнечное лето для детей планеты»</p> <p>— Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Познавательное</p> <p>эстетическое</p> <p>физическое и оздоровительное</p>
	<p>6 июня «День русского языка»</p>	<p>— Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек</p> <p>— Викторина по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>— Выставка детского рисунка «по сказкам А.С.Пушкина»</p> <p>— Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Познавательное</p> <p>эстетическое</p> <p>социальное</p>
	<p>8 июня «Праздник Святой Троицы»</p>	<p>— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений</p>	<p>Познавательное</p> <p>эстетическое</p> <p>духовно-нравственное</p>
	<p>12 июня «День России»</p>	<p>— Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине</p> <p>— Стихотворный марафон о России</p> <p>— Спортивно-игровые мероприятия «Мы Будущее России»</p> <p>— Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!»</p> <p>— Проект «Мы граждане России»</p>	<p>Патриотическое</p> <p>Познавательное</p> <p>эстетическое</p> <p>физическое и оздоровительное</p> <p>социальное</p>
	<p>19 июня «Всемирный день детского футбола»</p>	<p>— Спортивные соревнования между подготовительными группами по мини – футболу</p> <p>— Тематические беседы на данную тему</p>	<p>физическое и оздоровительное</p> <p>социальное</p>



		— Просмотр мультфильмов	
	22 июня «День Памяти и скорби»	— Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» — Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» — Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» — Спортивные игры: «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» — Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!» — Акция: «Свеча памяти»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительное социальное
Июль	8 июля «День любви, семьи и верности»	— Беседы «Моя семья», — Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», — Творческая мастерская «Ромашка на счастье», — Презентация поделок «Герб моей семьи» — Музыкально – спортивный досуг: «Моя семья»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительное социальное
	30 июля «День военно – морского флота»	— Рассматривание иллюстраций на данную тему — Спортивная игра: «По морям, по волнам» — Создание лепбука: «Военно – морской флот» — Просмотр мультфильмов на данную тему	Патриотическое Познавательное физическое и оздоровительное
Август	12 августа «День физкультурника»	— Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. — Создание альбома о летних видах спорта	физическое и оздоровительное эстетическое
	22 августа «День Государственного флага РФ»	— Праздник «России часть и знак красно-синий-белый флаг», — Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» — Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое физическое и оздоровительное



	27 августа «День Российского кино»	<ul style="list-style-type: none"> — Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» — Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев» — Встреча с героями фильмов и мультфильмов — Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма» 	Патриотическое эстетическое
--	---	---	-----------------------------

Тематическое планирование педагогического процесса в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	02.09 – 06.09	Праздник знаний
	09.09 – 13.09	Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться
	16.09 – 20.09	Подарки осени
	23.09 – 27.09	Осень золотая
Октябрь	30.09 – 04.10	Животные и птицы готовятся к зиме
	03.10 – 07.10	Дом, в котором я живу
	10.10 – 14.10	Мой город
	17.10 – 21.10	Россия. Гимн. Герб. Флаг
	14.10 – 18.10	Земля – наш общий дом
Ноябрь	31.10 – 03.11	Дети разных стран - друзья
	07.11 – 11.11	Домашние животные
	14.11 – 18.11	Одежда, обувь, головные уборы
	21.11 – 25.11	Мебель, бытовые приборы.
	28.11 – 02.12	Посуда
Декабрь	05.12 – 09.12	Зимушка – Зима
	12.12 – 16.12	Елка – красавица, детям очень нравится
	19.12 – 30.12	Все встречаем Новый год – дружно встанем в хоровод
Январь	09.01 – 13.01	Зимние забавы
	16.01 – 20.01	Зимняя природа. Птицы зимой
	23.01 – 27.01	Животные севера и юга.
Февраль	30.01 – 03.02	Зимние виды спорта
	06.02 – 10.02	Профессии
	13.02 – 17.02	Будущие защитники Родины
	20.02 – 24.02	Традиции и обычаи нашего народа
Март	27.02 – 03.03	Моя семья
	06.03 – 10.03	Мамин день
	13.03 – 17.03	весна – красна
	20.03 – 24.03	Транспорт. ПДД.



	27.-03– 31.03	Давай пойдем в театр
Апрель	03.04 – 07.04	Природа проснулась – весне улыбнулась
	10.04 – 14.04	Космос
	17.04 – 21.04	Живой мир морей и океанов
	24.04 – 28.04	Праздник весны и труда
Май	02.05 – 05.05	Великий день – Победы день!
	10.05 – 12.05	Скоро в школу
	15.05 – 26.05	До свидания Детский сад!

Тематическое планирование педагогического процесса
в старшей группе (5 - 6 лет)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09- 02.09	День знаний
	05.09 – 09.09	Детский сад. Мои друзья.
	12.09 – 16.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем!
	19.09 – 23.09	Осенние дары.
	26.09 – 30.09	Какого цвета осень!
Октябрь	03.10 – 07.10	Лес осенью
	10.10 – 14.10	Откуда хлеб пришел
	17.10 – 21.10	Посуда
	14.10 – 18.10	Мой дом. Мебель. Бытовая техника
Ноябрь	31.10 – 03.11	Мой город.
	07.11 – 11.11	Моя страна
	14.11 – 18.11	Познаем себя
	21.11 – 25.11	Я и моя семья
	28.11 – 02.12	Профессии. Инструменты
Декабрь	05.12 – 09.12	Зимушка – зима
	12.12 – 16.12	Одежда, обувь.
	19.12 – 23.12	Новый год спешит к нам в гости!
	26.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	09.01 – 13.01	Зимние забавы
	16.01 – 20.01	Дикие животные зимой
	23.01 – 27.01	Домашние животные и птицы
Февраль	30.01 – 03.02	Птицы зимой
	06.02 – 10.02	Зимняя олимпиада
	13.02 – 17.02	Наша армия
	20.02 – 24.02	Традиции и обычаи русского народа
Март	27.02 – 03.03	Мамин праздник
	06.03 – 10.03	Народные игрушки
	13.03 – 17.03	Неделя безопасности



	20.03 – 24.03	Комнатные растения
	27.-03– 31.03	Весна – красна.
Апрель	03.04 – 07.04	Такой разный транспорт
	10.04 – 14.04	Космические дали
	17.04 – 21.04	Живой мир морей и океанов
	24.04 – 28.04	Праздник весны и труда
Май	02.05 – 05.05	Великий день Победы!
	10.05 – 12.05	Цветущий май!
	15.05 – 19.05	мой любимый детский сад!
	22.05 – 26.05	Вот и лето пришло!

Тематическое планирование педагогического процесса в средней группе (4 - 5 лет)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09- 02.09	День знаний
	05.09 – 09.09	Детский сад. Мои друзья.
	12.09 – 16.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем!
	19.09 – 23.09	Что нам осень подарила (овощи, фрукты)
	26.09 – 30.09	Золотая осень!
Октябрь	03.10 – 07.10	Дары осени. Откуда хлеб пришёл.
	10.10 – 14.10	Кладовая леса: ягоды и грибы
	17.10 – 21.10	Перелетные и зимующие птицы
	14.10 – 18.10	Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	31.10 – 03.11	Я учусь дружить. День народного единства
	07.11 – 11.11	мой дом. Мебель.
	14.11 – 18.11	Посуда
	21.11 – 25.11	Моя семья. День матери
	28.11 – 02.12	Профессии. Инструменты
Декабрь	05.12 – 09.12	Спешит к нам зима
	12.12 – 16.12	Зимние забавы
	19.12 – 23.12	Новый год спешит к нам в гости!
	26.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	09.01 – 13.01	Дикие животные зимой
	16.01 – 20.01	Домашние животные и птицы
	23.01 – 27.01	Птицы зимой
Февраль	30.01 – 03.02	Зимний спорт
	06.02 – 10.02	Познаю себя
	13.02 – 17.02	Наша армия. Кто нас защищает
	20.02 – 24.02	Устное народное творчество
Март	27.02 – 03.03	Мамин праздник
	06.03 – 10.03	Народные игрушки
	13.03 – 17.03	На чем мы ездим. ПДД. Неделя безопасности
	20.03 – 24.03	Комнатные растения



	27.-03– 31.03	Весна – красна.
Апрель	03.04 – 07.04	Полюбуйся – весна наступила
	10.04 – 14.04	Космические дали
	17.04 – 21.04	Возвращение птиц
	24.04 – 28.04	Весенние первоцветы
Май	02.05 – 05.05	Великий день Победы!
	10.05 – 12.05	Весенний сад и огород
	15.05 – 19.05	Насекомые
	22.05 – 26.05	Вот и лето пришло!

Тематическое планирование педагогического процесса в младшей группе (3 – 4 года)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09- 02.09	Мой любимый детский сад
	05.09 – 09.09	Мои игрушки
	12.09 – 16.09	Я - человек
	19.09 – 23.09	Ты и я - друзья
	26.09 – 30.09	Что нам осень принесла
Октябрь	03.10 – 07.10	Осень золотая – в гости к нам пришла
	10.10 – 14.10	Осень в лесу
	17.10 – 21.10	Птицы улетают
	14.10 – 18.10	Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	31.10 – 03.11	Город, в котором я живу
	07.11 – 11.11	Мой дом. Мебель.
	14.11 – 18.11	Посуда
	21.11 – 25.11	Моя семья.
	28.11 – 02.12	Домашние животные
Декабрь	05.12 – 09.12	Дикие животные
	12.12 – 16.12	Зима
	19.12 – 23.12	Украшаем елку
	26.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	09.01 – 13.01	Зимние забавы
	16.01 – 20.01	Звери и птицы зимой
	23.01 – 27.01	Я расту здоровым
Февраль	30.01 – 03.02	Кем быть?
	06.02 – 10.02	Матрешкины посиделки
	13.02 – 17.02	Устное народное творчество
	20.02 – 24.02	Наша армия. Кто нас защищает
Март	27.02 – 03.03	Моя мама лучше всех
	06.03 – 10.03	Бабушка родная
	13.03 – 17.03	В гостях у сказки
	20.03 – 24.03	Народные игрушки



	27.-03– 31.03	Комнатные растения
Апрель	03.04 – 07.04	Весна - красна
	10.04 – 14.04	Космос
	17.04 – 21.04	Возвращение птиц
	24.04 – 28.04	Время веселых игр
Май	02.05 – 05.05	День Победы!
	10.05 – 12.05	Труд людей весной
	15.05 – 19.05	Насекомые
	22.05 – 26.05	Скоро лето!

**Тематическое планирование педагогического процесса
Во второй группе раннего возраста (1,5 - 3 года)**

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01.09- 02.09	Здравствуй, детский сад
	05.09 – 09.09	Затейница осень
	12.09 – 16.09	Овощи и фрукты – полезные продукты
	19.09 – 23.09	В осеннем лукошке всего понемножку
	26.09 – 30.09	Части тела и лица человека
Октябрь	03.10 – 07.10	Дети и взрослые
	10.10 – 21.10	Мой дом
	17.10 – 21.10	Птицы улетают
	24.10 – 28.10	Домашние животные
Ноябрь	31.10 – 03.11	Домашние птицы
	07.11 – 11.11	Правила дорожные всем нам знать положено
	14.11 – 18.11	Дружно ходим в детский сад
	21.11 – 25.11	Профессии
	28.11 – 02.12	Зимушка зима к нам пришла сама
Декабрь	05.12 – 09.12	Деревья зимой
	12.12 – 16.12	Главное украшение новогоднего праздника
	19.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	09.01 – 13.01	Лесные звери и птицы зимой
	16.01 – 20.01	Жизнь людей зимой
	23.01 – 27.01	Что такое хорошо и что такое плохо
Февраль	30.01 – 03.02	Мы и едем, мы и мчимся
	06.02 – 10.02	Моя семья
	13.02 – 17.02	Народные игры
	20.02 – 24.02	Папин день
Март	27.02 – 03.03	Моя мамочка и я – лучшие друзья
	06.03 – 10.03	Мамин день
	13.03 – 17.03	Народные игрушки
	20.03 – 24.03	Устное народное творчество
	27.-03– 31.03	Весна



Апрель	03.04 – 07.04	Жизнь людей весной
	10.04 – 14.04	Птицы весной
	17.04 – 21.04	Дикие животные весной
	24.04 – 28.04	Любимые игры и игрушки
Май	02.05 – 05.05	Природный мир весной
	10.05 – 12.05	Животные жарких стран
	15.05 – 19.05	Насекомые
	22.05 – 26.05	Скоро лето!



на 2024/2025 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебного года
МБДОУ «Детский сад «Непоседы»

Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы»

Сроки реализации плана – с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Участники реализации плана на ЛОП – коллектив МБДОУ «Детский сад «Непоседы»

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.
- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Образовательная область «Познавательное развитие»:



- Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;



— взаимодействие ДООУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по Ф/К Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Муз. руководитель, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Инструктор по Ф/К воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Руки, ноги всем размять...»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели



Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	В группе, на воздухе	ежедневно	Медсестра

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического воспитания	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по Ф/К
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели Муз. руководитель
	Организация прогулок		Старший воспитатель
Условия экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели



Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели
Повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	Июнь - июль	Воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь	Старший воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	воспитатель
«Организация детского творчества в летний период»	Июль	музыкальный руководитель
«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	инструктор по ФК
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	воспитатель
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Август	медсестра



«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	воспитатель
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра ДОУ Старший воспитатель
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение лета	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение лета	Воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	медсестра
Организация питания	Постоянно	медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ



Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	медсестра
Игровое оборудование участков	Июнь	Воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	медсестра воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	медсестра воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

ИЮНЬ

1 неделя – «Неделя дружбы»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы дружбы

- Беседа о Лете.
- Праздник «Дети – цветы жизни».
- Рисунки на асфальте.
- Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям».
- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».
- Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы».
- Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».
- Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др.
- Встреча с доброй сказочницей.
- Чтение русских народных сказок «Теремок».
- Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы.
- Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок.
- П/и «Мышеловка», «Гуси, гуси».
- Лепка по сказке «3 медведя».
- Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.
- Рассматривание выставки мягких игрушек.
- Чтение: А.Барто «Игрушки» и др.
- Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний».
- Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки).
- Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...».
- Подвижные игры.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

- Спортивное мероприятие: «Дружат дети всей планеты»
- Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами ребенка»

2 неделя – «Неделя цветов»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы цветов

- Рассматривание альбома «Садовые цветы».
- Д/игра «Найди пару цветку».
- Наблюдение за цветами на клумбе.
- Д/и «Я знаю 5 цветов».
- Разучивание «Колокольчик голубой...».
- П/и «Бабочки и цветок».



- Д/и «Поищи такой же».
- П/и «Я садовником родился».
- Труд – прополка сорняков на клумбе.
- «Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов
- Рассказывание сказки «Дюймовочка».
- Театр на фланелеграфе «Дюймовочка».
- Беседа «Отчего к цветку летит пчела».
- Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом.
- Заучивание «Носит одуванчик...».
- Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле».
- И/у «Песенка колокольчика».
- Рассматривание иллюстраций книг.
- Аппликация «Красивый цветок».
- Работа с трафаретом цветочным.
- Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна».
- Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»
- Наблюдение за цветами на клумбе.
- Полив и рыхление почвы в цветнике.
- Пальчиковая гимнастика «Бутончики».
- П/и «Не останься на земле».

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Музыкально – тематическое развлечение: «День святой Троицы»

Конкурс красоты: «Королева цветов»

3 неделя – «Патриотическая неделя»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы нашей страны

- Беседа: «День России»
- Рассматривание символики России.
- И/у «Кто быстрее соберет флаг России».
- Просмотр фильмов о нашей стране
- Создание альбома: «Моя маленькая Родина»
- Продуктивная деятельность: Плакат моя Россия
- Продуктивная деятельность: «Альбом – города герои!»
- Подвижные и дидактические игры
- Выставка детских рисунков: «Россия родина моя!»
- Разучивание песен и стихов о России

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Музыкально-спортивный досуг «День России»

Игровое упражнение: «Кто быстрее соберет флаг России»

4 неделя – «Неделя спорта»

Вся работа с детьми вокруг темы нашей страны

- Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.
- Закаливание водой, солнцем.



- Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой.
- Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».
- Игры, конкурсы, аттракционы.
- П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.
- Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.
- Загадки, викторины о спорте.
- Разучивание считалок, стихов.
- Рассматривание иллюстраций, альбомов.
- Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».
- Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).
- Игры с обручем и скакалкой.
- Народные игры.
- Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.
- Разучивание новых подвижных игр с мячом.
- Игры – эстафеты с мячом.
- Подвижные игры с мячом.
- Экспериментальная деятельность с воздухом.
- Беседа «Правила поведения на природе».
- Экскурсия, туристический поход в парк.
- Сбор природного материала.
- Поделки из природного материала.
- Подвижные игры и соревнования.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Летние олимпийские игры
Соревнования по детскому футболу

5 неделя – «Волшебная неделя»

Вся работа с детьми вокруг темы волшебства

- Экспериментирование «Разноцветная вода».
- Встреча с Хоттабычем.
- П/и «Солнышко и дождик».
- Д/и «Что изменилось».
- Беседа «Что было бы, если не было воды».
- Способы экономии воды.
- П/и «Море-берег».
- Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши).
- Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.).
- Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».
- Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).
- Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
- Беседа о витаминах в овощах и фруктах.
- Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».
- Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек».



—Труд в природе: прополка и рыхление.

—С/и «Больница», «Поликлиника», «Семья»

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

К нам приехали артисты цирка



ИЮЛЬ
1 неделя – «Неделя семьи»
Вся работа с детьми вокруг темы семьи
<ul style="list-style-type: none">— Беседа «Моя семья»— Интерактивная игра «Мамины и папины помощники»— Творческая мастерская «Ромашка на счастье»— Беседа История праздника «День семьи любви, и верности»— Презентация поделок «Герб моей семьи»— Продуктивная деятельность «Плакат – моя семья»— Рассказы детей о своей семье
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Музыкально – спортивный досуг «Моя семья»
2 неделя – «Неделя безопасности»
Вся работа с детьми вокруг темы безопасности
<ul style="list-style-type: none">— Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!».— Чтение и обсуждение художественных произведений.— Отгадывание загадок.— Д/и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи».— Рассматривание альбома «Люди героической профессии».— П/и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др.— С/и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения».— Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки».— Заучивание стихотворений о светофоре.— Рассматривание стенда «Правила дорожного движения».— Д/и «Светофор».— П/и «Красный, желтый, зеленый»— Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.— Конструирование «Дорожные знаки».— Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица».— Беседа «Ситуации на дороге».— С/р и «Пост ГАИ».— Знакомство со знаками сервиса.



- Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...».
- Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход».
- Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что неправильно».
- П/и «Шоферы и светофор»
- Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы».
- Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе».
- Чтение художественной литературы.
- ДИ «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые»
- Подвижные игры.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Спортивный досуг: «Юный пешеход»

Встреча с интересными людьми «Сотрудник ГИБДД»

3 неделя – «Неделя фольклора»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы фольклора

- История русской избы
- Оформление мини музея «Русская изба»
- Виртуальная экскурсия в старину
- Продуктивная деятельность: «Изготовление посуды из глины»
- Беседы, просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций
- Создание альбома «Быт крестьян»
- Русская народная кухня
- Какие русские народные праздники вы знаете
- Чтение художественных произведений по этой теме
- Подвижные русские народные игры

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Музыкально – тематическое развлечение: «В гости к хозяйшке»

4 неделя – «Неделя экспериментов»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы экспериментирования

- Беседа «Значение воды в жизни человека и растений».
- Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».
- Эксперименты с водой.
- П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке».
- Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).
- Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).
- С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.
- Игры с песком.
- Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».
- Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке».
- П/ и «Карусель».



- И/у «Босиком по песку» - профилактика плоскостопия.
- Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».
- Наблюдение за растительностью на лужайке.
- Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же».
- П/и «Сороконожка».
- Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».
- Рассматривание альбома «Обитатели почвы».
- И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание.
- Д/и с мячом «Я знаю 5 насекомых».
- И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.
- Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.
- П/и «По кочкам».
- И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Тематический досуг: «В гостях у ученых»

Экспериментальная деятельность: «Волшебница вода»

АВГУСТ

1 неделя – «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы оздоровления

- Беседа «Солнце нужно всем?»
- Рассматривание солнца
- П/игра «Солнечные зайчики»
- Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели».
- Чтение художественной литературы.
- Заучивание стихов, поговорок.
- Рисование «Здоровые привычки», «Ладони».
- Игровая деятельность.
- Закаливание, гигиенические процедуры.
- Эксперименты с зеркалом «Солнечные зайчики»
- Продуктивная деятельность: «Изготовление дорожек здоровья»
- Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Театрализованное представление: «В гостях у солнца»

Викторина: «Полезно – не полезно»

1 неделя – «Неделя спорта и физкультуры»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта



- Беседы о здоровом образе жизни.
- Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?»
- Беседа о разных видах спорта.
- Рассматривание иллюстраций о видах спорта.
- Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки, гольф.
- Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах.
- Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др.
- Выставка рисунков «Мы делаем зарядку».
- П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Досуг – Мы со спортом дружим.

2 неделя – «Любимая игрушка»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта

- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»
- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
- Диспут с детьми: «Умеем ли мы играть? Почему я люблю эту игрушку?»
- Рассказы детей о любимых игрушках, заботе о ней.
- Конкурс рисунков
- Разучивание /рассказ стихов об игрушках, стихов А. Барто «Уронили Мишку на пол», «Девочка и кот», придумывание другого окончания
- Выставка «Игрушки далекой старины и не очень»
- Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
- Изготовление народных игрушек своими руками.
- П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»
- Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка или игра"
- Фотовыставка "Играем все вместе"
- Изготовление домашних кукол-оберегов
- Игры с куклами, угощение сладкими блюдами

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Презентация проекта: «Игрушка далекой старины»

3 неделя – «Неделя витаминов»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта

- Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».
- Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».
- Чудесный мешочек – узнать на ощупь.
- Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».
- Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета».
- П/и «Огородная – хороводная».
- С/р и «Овощной магазин».
- Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья».
- Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности».
- Чудесный мешочек – узнать на ощупь.
- Рисование «Мой любимый фрукт или овощ».



<ul style="list-style-type: none">— Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета».— П/и «Огородная – хороводная».— С/р и «Овощной магазин».— Беседа «Чем питается растение».— Рассматривание луковицы с перьями, корнями.— Экспериментирование:<ol style="list-style-type: none">1) Лук в воде и без воды;2) Лук на солнце и в темноте.— Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве.— Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук).— Д/и «Отгадай-ка», «Вершки и корешки».— П/и «Я садовником родился».
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Спортивный досуг: «Будь здоров без докторов!»
4 неделя – Неделя «Дружат дети на планете»
Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта
<ul style="list-style-type: none">— Беседа «Для чего нужна нам дружба?!».— Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».— Рисование на асфальте – улыбнулись дети на зеленой планете— Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?»,— Чтение: С. Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветик», А. и др.— Изготовление подарка другу.— П/и «Мы весёлые ребята»— Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России.— Рисование национальных костюмов.— Экскурсия в детскую библиотеку (с. Бокино)— Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символики России, чтение книг.— Игры народов России— Рисование флага.— Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, Тамбовской области и района, флагов разных стран— Чтение стихов о родном крае, о мире— Чтение: сказок и былин, просмотр мультфильмов о «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», и др.
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
<ul style="list-style-type: none">— Дидактическая игра: «Собери флаг»,— Викторина «Что мы знаем о Родине».
4 неделя – «Неделя экологии»
Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта



- Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».
- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
- Сбор гербария лекарственных растений данной местности.
- Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки. Беседы: «Что такое лекарственные растения?»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;
- Разучивание стихов о лекарственных растениях области
- Беседа «Берегите растения», «Природа – нас лечит»
- «Бал цветов» (нетрадиционная техника рисования).
- **Дидактические игры:** «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Найди по описанию», «Цветочные часы»
- Целевая прогулка в парк «Чудо всюду».
- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Досуг: «Прощай лето!»

