

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Непоседы»
(протокол № 4 от 12 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Н.С. Доброходова
(Приказ №39-Од от 12.04.2024)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»
за 2023 год

с. Бокино
2024

Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы»
Руководитель	Доброходова Надежда Сергеевна
Адрес организации	392523, Тамбовская область, городской округ-город Тамбов, село Бокино, переулок Дорожный, дом 22.
Телефон, факс	8(452)61-34-17 8(452)61-34-18
Адрес электронной почты	ds-neposedy@r00.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация г. Тамбова Тамбовской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	Л035-01289-68/00192107 от 12.02.2016 выдана Министерством образования и науки Тамбовской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы» расположен в новом квартале села Бокино вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест, общая площадь здания 4860 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3377 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.(далее-Детский сад)

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы учреждения – с 7.00 до 19.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Отчет о результатах самообследования проводится на основании приказа МБДОУ «Детский сад «Непоседы» №6 от 21.01.2024 года. Для проведения самообследования была создана рабочая группа:

руководитель группы –старший воспитатель

члены рабочей группы- заместитель заведующего, главный бухгалтер, делопроизводитель.

Рабочая группа провела сбор и анализ информации о деятельности детского сада, обобщила результаты самообследования и оформила отчет.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте <https://neposedy.68edu.ru> на главной странице подраздела «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации». Текст отчета

доступен для всех пользователей сети Интернет без дополнительной регистрации. Есть возможность найти по поиску фрагмент текста, скопировать фрагмент текста, сохранить текст отчета.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 342 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№ груп пы	Наименование группы	Кол-во детей
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»		
1.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-4 лет «Винни-Пух»	33
2.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6-7 лет «Фунтик»	26

3.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-3 лет «Антошка»	29
4.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4-5 лет «Маша и медведь»	28
5.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2-3 лет «Ежик»	30
6.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5-2 лет «Львенок и черепаха»	22
7.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4-5 лет «Карлсон»	29
8.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет «Незнайка»	29
9.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет «Питер-пен»	29
10.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6-7 лет «Тигренок»	28
11.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6-7 лет «Алиса»	29
12.	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5-6 лет «Пеппи-Длинный чулок»	30
Итого МАДОУ «Детский сад «Непоседы»		342

В МБДОУ «Детский сад «Непоседы» для детей с ОВЗ созданы условия для получения качественного и полноценного воспитания и образования.

С 07.02.2023 действует федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022). Она носит рамочный характер и имеет модульную структуру. На ее основе были разработаны АОП ДО для воспитанников с разной нозологией:

- С тяжелыми нарушениями речи;
- С задержкой психического развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2023 по 29.12.2023.

Основная цель анкетирования: выявить уровень удовлетворенности родительской общественности услугами дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад «Непоседы»

Количество родителей, принявших участие в анкетировании: 288

Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО:

91% опрошенных родителей удовлетворяет качество образовательных услуг

2. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО:

86% опрошенных родителей удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение здоровья детей

3. Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким:

86,8% опрошенных родителей считают высоким профессиональный уровень педагогов

4. На ваш взгляд, мероприятия, которые организуются в ДОО в течение учебного года, способствуют решению годовых задач:

82% опрошенных родителей считают, что мероприятия, проводимые ДОО направлены на решение годовых задач

5. На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей:

96% опрошенных родителей считают ДОО хорошо обеспечен методическим, дидактическим и игровым материалом

6. На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка

97% опрошенных родителей считают, что режим работы ДОО является для них оптимальным

7. На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей:

98,6% опрошенных родителей считают, что территория ДОО оснащена всем необходимым для развития ребенка

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Рекомендации педагогам.

Продолжать вести систематическую работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствованию условий для реализации образовательной программы ДОО используя различные формы взаимодействия ДОО с родителями. Шире использовать электронный ресурс – сайт ДОО в работе с родителями.

Продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОО. Активно использовать сайт дошкольного учреждения для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада или предстоящих мероприятиях, выкладывать видео и фотоотчеты с праздников, экскурсий и т. д.

Повышать профессиональную компетентность в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями, изучать положительный педагогический опыт коллектива.

На групповых родительских собраниях дать дополнительную информацию по каждому пункту анкеты.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДООУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности. Использовать сайт с целью получения информации о воспитании и развитии детей, рекомендаций по сохранению здоровья, питанию, как форму обратной связи, вносить предложения по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

ПАРАМЕТРЫ	КОЛИЧЕСТВО
Детей в группе	342
Мальчики	170
Девочки	194
Количество семей (в группе)	311
1 ребенка	115
2 детей	139
3 детей	53
4 детей	14
5 и более детей	2
Неполные семьи	

Мать одиночка	10
Отец одиночка	1
Дети, проживающие с родственниками	
Находятся под опекой с выплатой пособия	-
Находятся под опекой без выплаты пособия	-
Проживают с родственниками без оформления опеки	-
Семьи-беженцы	-
Дети-инвалиды	3
Родители-инвалиды	-
Среднее образование	61
Средне-специальное, техническое	210
Высшее	340
Неоконченное высшее	7
Рабочие специальности	315
Сфера торговли и общественного питания	25
Служащие	98
Частные предприниматели	43
Безработные	53
Иное	77

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

МБДОУ «Детский сад «Непоседы» реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность №417/16 от 09.09.2016.

Организация системы дополнительного платного образования в дошкольном образовательном учреждении опирается на следующие принципы:

- Свободный выбор родителями и детьми видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания и развития.

Цели и задачи развития дополнительного платного образования в ДОУ:

- Наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей;
- Изучение интересов и потребностей обучающихся;
- Развитие индивидуальных способностей и интересов детей;
- Определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися с учетом возрастных особенностей.

Дополнительные платные образовательные услуги определялись в соответствии с запросами родителей и детей. Были выявлены основные направления деятельности:

- Физкультурно - спортивная;
- Художественная;
- Социально - гуманитарная;

В соответствии с нормативными документами, в МБДОУ «Детский сад «Непоседы»:

- Рассчитана и утверждена калькуляция стоимости дополнительных платных образовательных услуг по каждому направлению.
- Утверждена стоимость, графики платежей;
- Разработана форма Договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с направлением деятельности;
- Определены должностные лица, отвечающие за организацию и оказание дополнительных платных образовательных услуг с возложением на них дополнительных функциональных обязанностей;
- Заключены трудовые договора с сотрудниками, участвующими в оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Проведена соответствующая тарификация сотрудников;
- Разработаны и утверждены образовательные программы, учебные планы, расписание занятий.
- Разработано положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад «Непоседы».
- Разработан порядок приема детей на обучение по дополнительным образовательным программам МБДОУ «Детский сад «Непоседы». □
- Утвержден приказ об открытии платных дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год МБДОУ «Детский сад «Непоседы».

Для оказания дополнительных платных образовательных услуг были созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, а также требованиями техники безопасности.

Анализ охвата воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы дошкольного образования, показал, что дополнительные платные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами, в 2023 году – 331 человек (95%).

Количество заключенных договоров на оказание дополнительных образовательных услуг – 331 (с учетом посещения одним одного кружка).

Занятия в кружках дополнительного образования осуществлялись с сентября по май включительно – еженедельно по 2 занятия в неделю.

Направление	Кружок	Количество детей, посещающих кружок	ФИО педагога/ должность
--------------------	---------------	--	--------------------------------

Физкультурно – спортивная направленность	«Здоровячок»	44	Инструктор по физической культуре Полторацкая А.А.
Социально – гуманитарная направленность	«Речевичок»	29	Учитель – логопед Пентегова О.В.
	«Ступенька к знаниям»	48	Учитель – логопед Миронова О.А.
	«Всезнайка»	77	Учитель – дефектолог» Кочергина И.Ю.
	«Путешествие в сказку»	90	Педагог- психолог Зоткина Н.Н.
Художественная направленность	«Акварелька»	98	Педагог дополнительного образования Долгошеева Л.А.
	«Хрустальная туфелька»	92	Педагог дополнительного образования Патрикеева С.А.
	«Музыкальная шкатулка»	76	Музыкальный руководитель Гранкина Е.В.

В августе-сентябре администрацией ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ на вопрос необходимости и направленности дополнительных образовательных услуг с целью дальнейшего планирования и организации деятельности.

В мае 2023 года всеми педагогами дополнительного образования были проведены открытые показы итоговых занятий для родителей (законных представителей) по направлениям дополнительных платных образовательных услуг.

Выводы и перспективы развития:

В результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе:

ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Созданная в учреждении система дополнительных образовательных услуг работает слаженно и будет развиваться в дальнейшем.

- Платные услуги востребованы родителями и воспитанниками.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Воспитанники посещают занятия с большим желанием.
- Продуман режим, нагрузка на обучающихся, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Создается механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах.
- Организация и предоставление дополнительных образовательных услуг используется как дополнительный источник финансирования учреждения.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития деятельности в оказании дополнительных услуг:

1. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных образовательных услугах.

2. Расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

3. Отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг, развивать нестандартные подходы по контролю и взаимодействию.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Имеющаяся система органов управления ДОО позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные нормативные акты и документы

Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые бы блокировали работу организации по тем или иным направлениям

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

Задачи:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
2. оптимизации работы с группой детей.

Статус мониторинга: на начало учебного года

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования является детское развитие (целевые ориентиры) воспитанников, а также навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физическому воспитанию, учителями-логопедами, педагогом – психологом, учителем – дефектологом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми в повседневной жизни, игры, беседы, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения: 2 недели.

Реализуемые программы: Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

Количество диагностируемых детей: 270

Характеристика детей за анализируемый период:

Возраст детей: 3 лет до 6 лет

Общее количество воспитанников в ДОУ -342

Количество не диагностируемых детей: дети младшей группы №3, №5, №6 так как идет набор детей в группу, адаптационный период.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Диагностический инструментарий:

- используется Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада. (автор-составитель Верещагина Н.В.)
- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей;

Диагностика оценивалась тремя уровнями: сформирован, в стадии формирования, не сформирован.

Сводный отчет по мониторингу развития дошкольников

Образовательная область «Речевое развитие»

	В	С	Н
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			
Развитие речи	16%	44%	49%
Ознакомление с худ. Литературой	18%	46%	36%
итого	17%	45%	38%
СРЕДНИЕ ГРУППЫ			
Развитие речи	21%	61%	18%
Ознакомление с худ. Литературой	19,5%	56%	24,5%
итого	20,25%	58,5%	21,25%
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
Развитие речи	33,2%	48,4%	18,4%
Ознакомление с худ. Литературой	33,8%	47,6%	18,5%
итого	33,5%	48%	18,5
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ			
Развитие речи	30,3%	57,7%	12%
Ознакомление с худ. Литературой	36%	55%	9%
итого	33,15%	56,35%	10,5%
ИТОГО ПО САДУ			
Развитие речи	26%	50,6%	23,4%
Ознакомление с худ. Литературой	26,8%	51%	22,2%
итого	26,4%	51,9	21,7

Образовательная область «Физическое развитие»

	В	С	Н
Физическая культура	25%	31%	44%
Формирование начальных представлений о	30%	39%	31%

здоровом образе жизни			
итого	27%	35%	48%
Физическая культура	25%	53%	22%
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	27,5%	50,5%	22%
итого	26,3%	51,7%	22%
Физическая культура	61,3%	35,7%	3%
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	64,6%	30,4%	5%
итого	62,9%	33%	4,1%
Физическая культура	35%	57%	8%
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	49%	50%	1%
итого	42%	53,5%	4,5%
Физическая культура	36,5%	44,2%	19,3
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	42,7%	42,5	14,8%
итого	39,5%	43,5%	17%

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

	В	С	Н
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			
Изобразительная деятельность	12%	40%	48%
Музыкальная деятельность	20%	38%	42%
Развитие игровой деятельности	15%	65%	20%
итого			
СРЕДНИЕ ГРУППЫ			
Изобразительная деятельность	23%	45%	32%
Музыкальная деятельность	26,5%	47,3%	26,2%
Развитие игровой деятельности	38%	46%	16%
итого			
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
Изобразительная деятельность	44%	48%	8%
Музыкальная деятельность	46%	42,4%	11,6%
Развитие игровой деятельности	39%	55%	6%
итого			
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ			
Изобразительная деятельность	52%	47%	1%
Музыкальная деятельность	53,5	39,2	7,3%
Развитие игровой деятельности	54%	45%	1%
итого			
ИТОГО ПО САДУ			
Изобразительная деятельность	32,7%	45%	22,3%
Музыкальная деятельность	36,5%	41,7%	21,8%
Развитие игровой деятельности	36,5%	52,7%	10,8%
итого			

Образовательная область «Познавательное развитие»

	В	С	Н
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			
ФЭМП	10%	38%	50%
Ознакомление с окружающим миром	18%	27%	55%

итоги	15%	32,5%	52,5%
СРЕДНИЕ ГРУППЫ			
ФЭМП	38%	41,5%	20,5%
Ознакомление с окружающим миром	23,5%	43%	33,5%
итоги	30,7%	42,3%	27%
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
ФЭМП	44,9%	39,7%	15,4%
Ознакомление с окружающим миром	51%	37%	12%
итоги	47,9%	38,3%	13,8%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ			
ФЭМП	49,5%	37,3%	13,2%
Ознакомление с окружающим миром	56%	34%	10%
итоги	52,7%	35,6%	11,7%
ИТОГО ПО САДУ			
ФЭМП	35,6%	39,1%	25,3%
Ознакомление с окружающим миром	37,1%	35,2%	27,7%
итоги	36,3%	37,1%	26,6%

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

	В	С	Н
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			
Формирование основ безопасности	20%	44%	36%
Развитие игровой деятельности	25%	43%	32%
Развитие трудового воспитания	16%	52%	32%
Нравственное воспитание	7%	46%	47%
итоги	17%	46,2%	36,8%
СРЕДНИЕ ГРУППЫ			
Формирование основ безопасности	19,5%	53,5%	27%
Развитие игровой деятельности	34,5%	46,5%	19%
Развитие трудового воспитания	29,5%	48,5%	22%
Нравственное воспитание	16,5%	47,5%	36%
итоги	25%	49%	26%
СТАРШИЕ ГРУППЫ			
Формирование основ безопасности	27,5%	62%	10,5%
Развитие игровой деятельности	39,4%	49,5%	11,1%
Развитие трудового воспитания	24,1%	52%	23,9%
Нравственное воспитание	31,5%	37,6%	30,9%
итоги	30,6%	50,2%	19,2%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ			
Формирование основ безопасности	26%	63,6%	10,4%
Развитие игровой деятельности	30%	63,3%	6,7%
Развитие трудового воспитания	29,3%	65%	5,7%
Нравственное воспитание	21%	64%	15%
итоги	26,5%	63,9%	9,6%
ИТОГО ПО САДУ			
Формирование основ безопасности	23,3%	55,7%	21%
Развитие игровой деятельности	32,2%	50,5%	17,3%
Развитие трудового воспитания	24,7%	54,3%	21%

Нравственное воспитание	19%	48,7%	32,3%
итого	24,8%	52,1%	23,1%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- тяжелыми нарушениями речи-27чел;
- задержкой психического развития-6 чел;

В 2023 году педагоги Детского сада осваивают функционал «Сферум». В настоящее время цифровые технологии в образовании становятся все более распространенными и востребованными. В связи с этим, программный продукт под названием Сферум приобретает особую значимость для детских садов. В данной статье мы рассмотрим, для чего именно нужен Сферум в детском саду и почему он является неотъемлемой частью современной образовательной системы.

Особенности Сферума

1. Образовательная социальная сеть

Сферум представляет собой не просто программу, а целую платформу, где для каждого детского сада создается сообщество, объединяющее педагогов, и родителей. Такой подход создает удобную и безопасную среду для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

2. Удобный инструмент для онлайн-обучения

Сферум позволяет проводить онлайн занятия и видеозвонки без ограничения по времени.

3. Безопасность и конфиденциальность данных

Одним из важных аспектов использования Сферума в детских садах является его высокий уровень безопасности. Платформа обещает полную безопасность личной информации, отсутствие рекламы и возможность учебного профиля, где учитывается все необходимая информация о каждом ребенке.

Платформу «Сферум» представили родителям на собрании, объяснив все преимущества и возможности платформы.

Постоянно поддерживаем связь с родителями через Сферум, предоставляя им актуальную информацию о происходящем в детском саду.

Использование образовательной платформы Сферум в детском саду позволило сделать образовательный процесс более современным и эффективным. Платформа предоставляет возможность коммуницировать с родителями и детьми, делиться документами и вести информационный канал детского сада. Преимущества Сферума включают безопасность данных, гибкость использования и удобство взаимодействия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

В МБДОУ «Детский сад «Непоседы» доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников составляет:

Высшая квалификационная категория - 7 чел. (24%)

Первая квалификационная категория - 5 чел. (17%)

Минпросвещения утвердило новый Порядок аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). Он вступил в силу 1 сентября 2023 года и будет действовать до 31 августа 2029 года.

На педагогическом совете ознакомили педагогов с изменениями в аттестации на СЗД и изменениями в аттестации на 1 и высшую категории, также познакомил с новыми аттестационными категориями: Педагог-методист и Педагог-наставник.

Разницу между аттестациями, объяснили педагогам наглядно где указали, чем различаются виды аттестации.

	На соответствие занимаемой должности	На первую и высшую категорию	На категории «педагог-методист», «педагог-наставник»
Обязательно ли для педагога	да	нет	нет
Кто проводит	Образовательная организация в которой работает педагог	Аттестационная комиссия, созданная региональным органом власти	Аттестационная комиссия, созданная региональным органом власти
Как часто проводят	Раз в пять лет	Один раз чтобы присвоить квалификацию	Один раз чтобы присвоить квалификацию
Как результат влияет на работу	Если не признают несоответствующим должности, то переведут	Если присвоят категорию, то начислят доплату	Если присвоят категорию, то повысится престиж

	на другую или уволят		педагога
Есть ли ограничения	Да. В аттестации не участвуют: - имеющие категории; - проработавшие в должности до 2-х лет; - беременные, находящиеся в отпуске по беременности и родам; - в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет; - на больничном более 4-х месяцев	нет	Да. Аттестацию вправе пройти только те, кто имеет высшую категорию
Участвует ли работодатель в аттестации	Да, организует и проводит аттестацию	нет	Да, готовит ходатайство для аттестационной комиссии
Надо ли подавать заявление работнику	нет	да	Да и приложить ходатайство работодателя
Может ли педагог предоставить дополнительные материалы	Да, в любое время до заседания	Да, не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания	Да, не позднее чем за 5 рабочих дней до заседания
Вправе ли педагог присутствовать на заседании	Да, если отсутствует по уважительным причинам, то заседание перенесут	Да, при отсутствии проведут заседание без работника	Да, при отсутствии проведут заседание без работника
Есть ли ограничение срока аттестации	Нет, работодатель устанавливает график аттестации сам	Да, общая продолжительность аттестации до 60 календарных дней	Да, общая продолжительность аттестации до 60 календарных дней
Вносят ли результаты в трудовую книжку	нет	да	да

Изменения в аттестации на СЗД

В аттестационной комиссии детского сада теперь должно быть минимум пять работников (п.6 Порядка). По-прежнему среди них надо определить председателя комиссии, его заместителя и секретаря. Но руководитель детского сада в состав комиссии входить не должен (п.7 Порядка).

Также обязательно надо включить представителя выборного органа первичной профсоюзной организации, если она есть. Если профсоюза нет – другого представительного органа работников (п.7 Порядка).

Уточнили, что в представлении на аттестацию работника не надо писать оценку его профессиональных и деловых качеств. Достаточно указать только результаты его профессиональной деятельности (п.11 Порядка).

Изменения в аттестации на 1 и высшую категории

Теперь квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, будут действовать в течение своего первоначального срока – пять лет.

Заявление на аттестацию педагог теперь сможет направить через федеральный или региональный портал госуслуг (п.27 Порядка). Работник также вправе направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, которые характеризуют его профессиональную деятельность. Сделать это можно не позднее чем за пять рабочих дней до аттестации (п.31 Порядка).

Из нового порядка убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории.

Аттестация на квалификационную категорию проходит по желанию работника. Он подает заявление в аттестационную комиссию, которую формирует региональный орган власти. Если педагог соответствует всем критериям, то ему присвоят первую или высшую квалификационную категорию. А тем, кто уже имеет высшую, присвоят новую категорию – «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Запланировано на прохождение аттестации на квалификационную категорию в 2024 год

должность	Категория	Дата прохождения аттестации	Запланировано
воспитатель	Без категории	24.08.2018	2024 год
воспитатель	Первая	06.09.2019	2024 год
воспитатель	Без категории	21.08.2018	2024 год
воспитатель	Без категории	22.12.2017	2024 год
воспитатель	Без категории	-	2024 год

Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад «Непоседы» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 100 % (13 человек) педагогических работников из 13 человек, от числа педагогических работников, подлежащих повышению квалификации

Повышение квалификации осуществляется на бюджетной основе, обучение проходило в очной и с применением дистанционных образовательных технологий.

Задачи на следующий год: На 2024 год запланировано к прохождению курсов повышения квалификации 14 педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

В 2023 году приняли на работу одного молодого специалиста, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, на должности воспитатель. Это позволило

«закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Работа педагога - это не легкий труд, в котором возникает немало трудностей. Поэтому очень важно, чтобы были организованы благоприятные условия не только для воспитанников, но и для педагогов.

Для этого необходимо изучить отношение педагогических работников к своей профессиональной деятельности и выявить основные проблемы и трудности.

Высокий уровень требований ФГОС, реализация ФОП ДО приводит к возникновению у педагогов различных затруднений, которые чаще всего являются последствием несформированности базовых (социально-личностная, мотивационная, информационная, организационная и др.) компетентностей.

В мае 2023 года было проведено анкетирование педагогов на тему «Анкета выявления профессиональных дефицитов педагогов». Целью анкетирования было выявление основных проблем и трудностей, возникающих в деятельности педагогических работников.

В анкетировании приняли участие воспитатели, музыкальные работники, педагоги-психологи и учителя-логопеды, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре работающие в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты анкетирования профессиональных дефицитов и профессионального мастерства были представлены и обсуждены на итоговом педагогическом совете.

В анкетировании приняли участие 30 педагогов. По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод:

- У 25% педагогических работников возникают трудности в профессиональной деятельности. Они заключаются в планировании и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- У 28% педагогических работников возникают проблемы в самостоятельном составлении рабочих программ, планов воспитательно – образовательной работы с воспитанниками.

- У 35% педагогов возникают проблемы в реализации плана мероприятий с родителями воспитанников.

- 83% опрошенных педагогов не удовлетворены заработной платой педагога.

- У 15% педагогов возникают проблемы в планировании и организации деятельности детей с учетом их индивидуальных особенностей.

- 93% педагогов готовы повышать свой профессиональный уровень через различные курсы, семинары, вебинары.

- У 45% педагогов возникают проблемы в организации работы по представлению профессиональных достижений, опыта работы,

информационного наполнения персональных страниц (сайтов, блогов) в сети «Интернет».

Анализ полученных данных позволяет скорректировать работу с педагогами и направить дальнейшую деятельность на преодоление профессиональных дефицитов педагогов и сохранение педагогических кадров.

Для удовлетворения потребностей педагогов в профессиональной деятельности были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Организация работы Школы молодого педагога – наставничество.
2. Организация и проведение мониторингов:
 - кадрового обеспечения образовательных организаций
 - повышения квалификации
 - аттестации педагогических работников
 - вовлеченности молодых педагогов в конкурсную систему
3. Проведение анализа объема учебной нагрузки педагогических работников.
4. Организация педагогических тренингов для восполнения профессиональных дефицитов организованных педагогом – психологом.
5. Для преодоления квалификационных дефицитов у педагогов запланированы: групповые дискуссии, разбор реальных ситуаций, ролевые игры с предписаниями и свободными ролями, экспресс- диагностика, наблюдение и анализ реальных педагогических ситуаций.
6. Организация систематического психолого-педагогического просвещения в различных формах.
7. Создание условий для повышения квалификации и профессионально-педагогической переподготовки воспитателей.
8. Организация психологического сопровождения молодых специалистов.
9. Организация информационной, консультационной поддержки воспитателей.
10. Вовлечение молодых педагогов в научно-методическую и экспериментальную работу.
11. Организация неформального общения профессиональной направленности.
12. Привлечение для прохождения педагогической практики студентов Тамбовского педагогического колледжа.
13. Проведение педагогических консилиумов по актуальным сложным проблемам воспитателей.
14. Организационно-техническое сопровождение реализации нового порядка аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога
15. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных и молодых кадров.
16. Контроль, учёт и оказание методической помощи воспитателям.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась, детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. На основании Приказа №12-08/1-22-46 от 01.09.2022 г. об исполнении решения научно методического совета МЭО, МАДОУ «Детский сад «Непоседы» был присвоен статус инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра «Сколково» ООО «Мобильное Электронное Образование» федерального значения. Коллектив МАДОУ активно принимал участие в проведении всероссийских вебинаров - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2738%2Fall
2. На основании Приказа № 114 от 04.12.2023 г. «О присвоении ДОО статуса инновационной площадки федерального уровня» МАДОУ «Детский сад «Непоседы» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме».
3. **Педагоги принимали участие в семинарах и конференциях, акциях:**
 - Акция «Крылья Ангела» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2934%2Fall
 - Педагогический фестиваль «Новые технологии для нового поколения», который проходил с 28.11.2023-01.12.2023 на базе «Центра развития ребенка-детский сад «Возрождение» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2945%2Fall
 - Участвовали во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», собрали 810 кг - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2881%2Fall
 - Приняли участие во Всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2871%2Fall
 - Приняли участие в благотворительной ярмарке к празднику «Покров Пресвятой Богородицы» в Никольском храме села Бокино - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2845%2Fall
 - Приняли участие в Акции «Добрые крышечки» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2835%2Fall

- Активно принимали участие в месячнике по благоустройству и наведению порядка - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2804%2Fall
 - Воспитанники присоединились к природоохранному проекту «Эколята - Дошколята» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2797%2Fall
 - Приняли участие в областном педагогическом совете учителей-логопедов и учителей –дефектологов в рамках Августовского педагогического форума с темой: «Развитие речевых навыков у дошкольников посредством использования цифровых ресурсов на коррекционно-развивающих занятиях» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2782%2Fall
 - Приняли участие в Третьем Всероссийском форуме успешных цифровых практик в образовании спикеров! - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2763%2Fall
 - Приняли участие в месячнике по безопасности дорожного движения в челлендже "Будь ярче!" - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2741%2Fall
 - Приняли участие во всероссийской заочной акции "О спорт - ты мир!" в номинации "Мой педагог - мой лучший наставник!"- https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2674%2Fall
 - Приняли участие в акции «Вечный огонь в нашем сердце» общероссийский народный фронт совместно с Акционерным обществом «МОСГАЗ» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2583%2Fall
 - Приняли участие в праздновании 150-летия со дня рождения С.В.Рахманинова - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2493%2Fall
- 4. Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в конкурсах:**
- Участие в VII Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2904%2Fall
 - Участие в международном конкурсе по экологии "Экология России" среди дошкольников - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2895%2Fall
 - Участие в Ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодых защитников природы 2023» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2892%2Fall
 - Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2870%2Fall
 - Участие в открытом городском конкурсе чтецов «За пером Жар-птицы» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2868%2Fall
 - Участие в городском конкурсе юных аграриев «Зеленый поезд» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2848%2Fall

- Участие в городском конкурсе хорового искусства "Битва хоров" среди работников дошкольных образовательных учреждений г.Тамбова "Помнит сердце, не забудет никогда!" - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2679%2Fall
- Участие в городском смотре-конкурсе «Лучшая физкультурная площадка», проведенная в рамках весеннего месячника «Чистый город-дело каждого» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2667%2Fall
- Участие в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2592%2Fall
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы...» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2523%2Fall
- Участие в городском конкурсе «Изобретайка» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2473%2Fall
- Участие в Муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую воспитательную практику среди образовательных организаций Тамбовской области «Ориентиры воспитания»
- Участие в Муниципальном этапе областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь»
- Участие в Муниципальном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Дорога глазами детей»
- Участие в военно-спортивной игре «Зарница» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2405%2Fall
- Участие в «Первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России». Номинация «Вокал. Сольное исполнение» - https://vk.com/club157188000?w=wall-157188000_2388%2Fall

МБДОУ «Детский сад «Непоседы» сотрудничает со следующими социальными партнерами:

- На основании договора о сотрудничестве с ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», коллектив МАДОУ «Детский сад «Непоседы» активно участвует в мероприятиях Центра.
- Коллектив детского сада активно взаимодействует с Воскресной школой Никольского храма села Бокино
- Приняли участие в благотворительной ярмарке к празднику «Покров Пресвятой Богородицы» в Никольском храме села Бокино —
- Участвовали во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология», собрали 810 кг —

– Приняли участие в Акции «Добрые крышечки» —

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На сегодняшний день для современного образовательного учреждения ИКТ становятся как средством формирования предметно-развивающей среды, так и инструментом профессиональной деятельности педагога. Использование ИКТ и ЭОР в МБДОУ «Детский сад «Непоседы» прямо определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы, определяемым ФГОС, ФОП ДО. Возможность широкого использования ИКТ и ЭОР, в свою очередь, неразрывно связана с условиями реализации основной образовательной программы.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут.

Требования использования ЭСО (электронных средств обучения) в образовательных учреждениях установлены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Методические рекомендации по обучению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21(п. 3.8).

Электронные средства — обучения- это интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры ноутбуки планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее-ЭСО), используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации (или) техническим паспортом ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции(товарам).

Оценка библиотечно – информационному обеспечению

Библиотечный фонд МБДОУ «Детский сад «Непоседы» представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями:

издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программ, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,

издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,

издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, а также активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 7 сетевых точек выхода в Интернет. Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства.

Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения.

Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

управлять образовательным процессом;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в Сферум и Ватсап:

групповые чаты воспитателей, родителей;

педагогические чаты.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад «Непоседы» находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и

информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Проблема: Следует выделить негативные тенденции в информационном обеспечении ДООУ: недостаточен объём печатных методических и учебных изданий по направлениям воспитания, электронных учебных и периодических изданий.

Перспектива на 2024 год: продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по направлениям воспитания и электронными изданиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет дополнительного образования,
- кабинет детского творчества,
- сенсорная комната,
- медицинский блок,
- пищеблок
- методический кабинет
- спортивная площадка,

Финансовые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: субсидии на выполнение муниципального задания, привлеченные средства. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Провели переоформление кабинета изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353,

была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 188 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX Оценка о поступлении и расходовании материальных средств

Доходы	родительская плата		платные услуги
	всего	в.т.ч (20%)	
остаток 2022	0,00	0,00	0,00
январь		0,00	100,00
февраль	874 710,64	174 942,13	345 646,00
март	481 001,26	96 200,25	289 260,00
апрель	428 336,95	85 667,39	214 570,00
май	473 351,41	94 670,28	222 687,00
июнь	472 426,83	94 485,37	196 930,00
июль	342 358,49	68 471,70	82 930,00
август	268 263,13	53 652,63	7 320,00
сентябрь	222 189,58	44 437,92	16 473,37
октябрь	448 006,00	89 601,20	13 242,63
ноябрь	419 895,91	83 979,18	266 479,89
декабрь	325 905,25	65 181,05	213 864,11
поступление 2023 г	4 756 445,45	951 289,09	1 869 503,00
Итого		951 289,09	1 869 503,00
расходы(нарастающим итогом)		951 289,09	1 869 503,00
заработная плата			1 244 844,49
начисления на выплаты по оплате труда			376 443,03
услуги связи		0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества 225		0,00	58 927,96
т.о. приборов учета			8 917,32
противопожарные испытания, огнезащитная обработка, замер сопр.			0,00
поверка инвентаря			0,00
ремонт оборудования, оргтехники, заправка картриджа			31 005,32

дератизация, дезинфекция			19 005,32
прочее в т.ч.		0,00	0,00
прочие работы, услуги 226		0,00	17 737,24
прочие работы, услуги		0,00	15 137,24
договора возмездного оказания услуг			0,00
обучение, курсы в т.ч.		0,00	0,00
<i>обучение, курсы</i>			0,00
программное обеспечение			2 600,00
"Услуги, работы для целей капитальных вложений"		0,00	0,00
прочие расходы		0,00	0,00
уплата прочих налогов, сборов (851)		0,00	0,00
уплата прочих налогов, пошлин, сборов (852)			
уплата иных платежей (853)		0,00	0,00
<i>штрафы, пени (292)</i>			
<i>другие экономические санкции (295)</i>			0,00
<i>иные выплаты (296)</i>			0,00
исполнение судебных актов (831)		0,00	0,00
приобретение основных средств 310		0,00	0,00
холодильник, морозильная камера		0,00	
лестница			0,00
калькулятор			0,00
приобретение материальных запасов 340		951 289,09	171 550,28
347 (ткань для жалюзи) (комплектующ.)		0,00	
строительные материалы (344)		76 034,00	0,00
мягкий инвентарь, спец. одежда, противогазы (345)		68 594,00	0,00
посуда, зап. части, хоз. инвентарь (346)		157 630,76	166 750,28
чистящие, моющие, дез. ср-во, мед. маски		509 046,00	4 800,00
канцтовары		139 984,33	0,00
подарочная продукция (349)			0,00
остаток на 01.01.2024		0,00	0,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	342
в режиме полного дня (8–12 часов)		342
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		342 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (0,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (41%)
с высшей		7 (24%)
первой		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		3 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (34%)
от 55 лет		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты показателя деятельности организации по дополнительному образованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	342
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	261
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	311/90%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	265/85%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

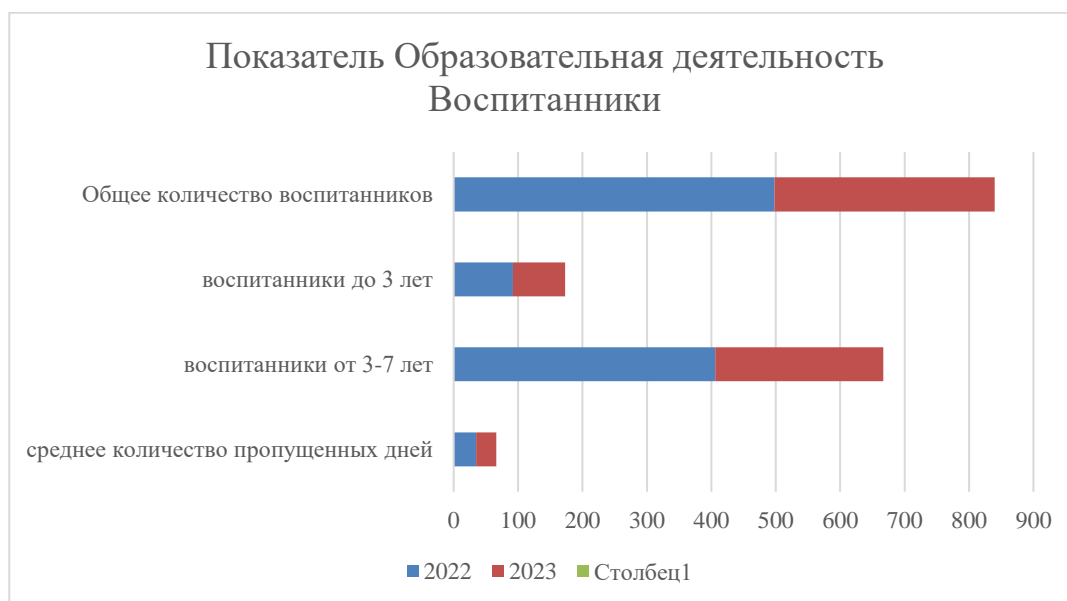
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	33/9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17/4,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/0,2%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	человек/%	0

	числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/55%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/55%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/46%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/29%
1.17.1	Высшая	человек/%	7/24%
1.17.2	Первая	человек/%	5/16%

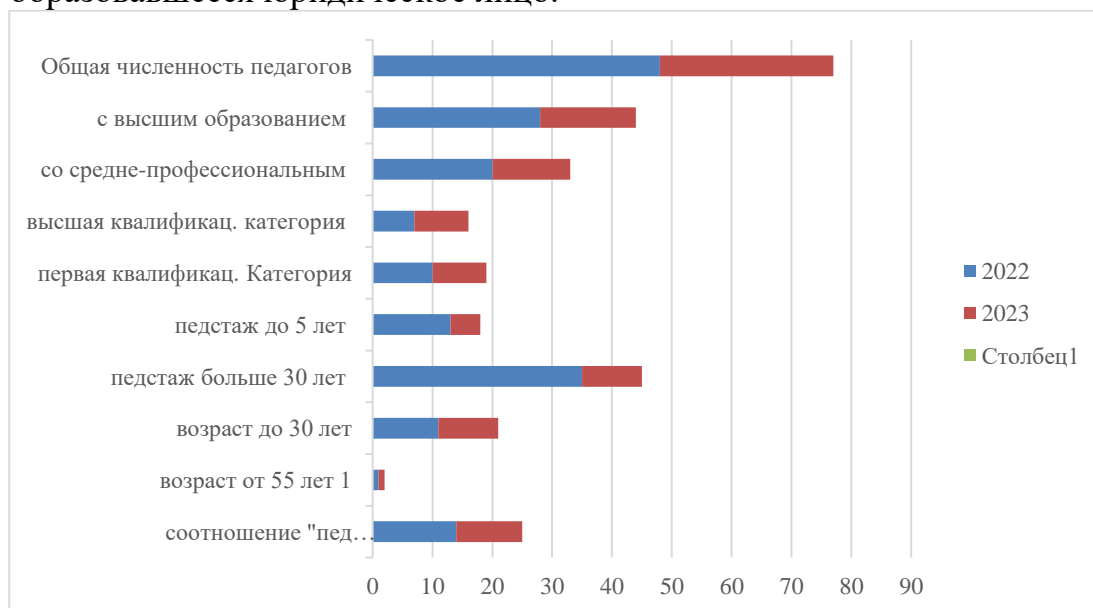
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/2,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	5
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0

2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	12
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Анализ данных показателей, их динамики за 2 года.



Вывод: общее количество воспитанников в 2023 году уменьшилось в связи с реорганизацией организации в форме выделения и перехода воспитанников во вновь образовавшееся юридическое лицо.



Вывод: в связи с реорганизацией юридического лица в форме выделения, часть педагогов перешла во вновь образовавшееся юридическое лицо, динамика показателей изменилась незначительно, увеличилось число педагогов с высшей категорией.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

