



Тревожат ли Вас речевые проблемы ребенка?

Речевая коммуникация является постоянным состоянием человека. Естественно, что нарушения речи приводят к перестройке личности. В некоторых случаях у детей с нарушениями речи возникает чувство неполноценности.

На отношение ребенка к своему речевому дефекту огромное влияние имеет отношение к нему со стороны родителей, те установки, которые они ему дают.

✓ Установка может быть попустительской: «Не обращай внимания, твой папа всю жизнь так говорит, и ничего страшного», «Много детей говорят хуже, чем ты, а учатся на пятерки».

Ребенок внушаем, и очень скоро придет к выводу, что его собственная речь нормальна, а небольшой дефект — ерунда.

✓ Возможна другая установка: «Ты уже большой, а говоришь как маленький. Над тобой все будут смеяться. Тебя не возьмут в школу».

В таком случае у ребенка может возникнуть комплекс неполноценности, замкнуться в себе, приобрести еще один речевой дефект, например, заикание.

Все это может привести к ряду характерологических изменений, снижению самооценки ребенка. Но при правильном подходе семьи к воспитанию ребенка с проблемами в речевом развитии можно избежать подобных проблем. Необходимо сформировать у ребенка осознанное отношение к работе над речью, стремление преодолеть свой дефект.

Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка

✓ Укрепление организма ребенка: правильный режим и питание, физкультура, различные водные процедуры.

✓ Устранение неблагоприятных психогенных факторов, действующих на ребенка.

✓ При наличии страхов у ребенка ни в коем случае нельзя смеяться над ним или путем грубого насилия заставлять его преодолеть. Не следует рассказывать на ночь сказки. Ограничить просмотры телепередач.

✓ Категорически запрещается запугивать ребенка различными реальными или мифическими «пугалами». Ребенка нужно последовательно и осторожно знакомить с окружающим миром, постепенно вводить в сферу деятельности ребенка новые для него объекты, давая им соответствующие объяснения.

Удачи Вам, дорогие родители!