Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №1 от 31.08.2023
Протокол № 1 от 31.08.2023

Доброходова Н.С.

Подписано цифровой подписью: Доброходова Н.С.
Дата: 2023.08.31 13:29:32 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ
«Детский сад «Непоседы»
№ 95-ОД от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год

МАДОУ «Детского сад «Непоседы»

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы»

Организация образовательной деятельности (учебный план) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Непоседы» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023г.)
2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.11.2022г)
5. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 г. № 207 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.»
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
7. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»
10. Основная образовательная программа дошкольного образования
11. Устав
12. Нормативно – правовые акты

Данный учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы, установленные ФГОС ДО:

1. полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников[3] (далее вместе - взрослые);
4. признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
6. сотрудничество ДОО с семьей;
7. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
8. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
9. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
10. учёт этнокультурной ситуации развития детей.

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 12 групп:

Возрастная группа	**№ ячейки**	**Направленность группы**
Вторая группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	№6	Общеразвивающей направленности
Первая младшая группа (2 - 3 года)	№3	Общеразвивающей направленности
Первая младшая группа (2 - 3 года)	№5	Общеразвивающей направленности
Вторая младшая группа (3 – 4 года)	№1	Общеразвивающей направленности
Средняя группа (4 – 5 лет)	№4	Общеразвивающей направленности
Средняя группа (4 – 5 лет)	№7	Общеразвивающей направленности
Старшая группа (5 – 6 лет)	№8	Общеразвивающей направленности
Старшая группа (5 – 6 лет)	№9	Общеразвивающей направленности
Старшая группа (5 – 6 лет)	№12	Общеразвивающей направленности
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	№2	Общеразвивающей направленности

Подготовительная группа (6 – 7 лет)	№10	Общеразвивающей направленности
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	№11	Общеразвивающей направленности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, формируемая часть участниками образовательных отношений – 40% В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется во всех возрастных группах);
- О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется во всех возрастных группах);
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей (реализуется в группах среднего и старшего дошкольного возраста);
- «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» (педагога - психолога Зоткиной Н.Н., (реализуется в группах старшего дошкольного возраста)
- «Маленький финансист» (программа по формированию основ финансовой грамотности) реализуется в группах старшего дошкольного возраста)
- И.А. Лыкова парциальная программа «Цветные ладошки», (реализуется в средних, старших, подготовительных группах);
- О. М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» (реализуется в группах старшего дошкольного возраста)

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» дополняет содержание образовательной области «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» дополняет содержание образовательных

областей «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»;

- Дополнительная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие».
- Дополнительная образовательная программа «Маленький финансист» (программа по формированию основ финансовой грамотности.) дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Программа О. М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» дополняет содержание образовательной области «Речевое развитие»;
- Программа Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Парциальная программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность, в процессе проведения непосредственно образовательной деятельности и образовательных ситуаций в режимных моментах.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Требования и показатели организации образовательного процесса

(извлечения из СанПиНа 1.2.3685-21 Таблицы 6.6)

Показатель	Организация, возраст	Норматив	
Начало занятий не ранее	Все возрастные группы	8.00	
Окончание занятий не позднее	При реализации программ дошкольного образования	17.00	
	При реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, студий, секций	до 7 лет	17.30
Перерывы между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий следующей смены не менее		20 минут	
Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста не более	1,5 – 3 года	10 минут	
	3 – 4 года	15 минут	
	4 – 5 лет	20 минут	
	5 – 6 лет	25 минут	
	6 – 7 лет	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей	1,5 – 3 года	20 минут	
	3 – 4 года	30 минут	
	4 – 5 лет	40 минут	
	5 – 6 лет	50 минут или 75 минут при	

дошкольного возраста, не более		организации одного занятия после дневного сна
	6 – 7 лет	
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	Все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 минут

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности

Непосредственно образовательная деятельность включает виды детской деятельности, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФОП ДО и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область
«Речевое развитие»

«Развитие речи в детском саду» для детей от 1,5 до 2 лет; от 2 до 3 лет; от 3до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет. Методическое пособие В.В. Гербовой для реализации комплексной программы «От рождения до школы». Непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем 1 раз в неделю.

Чтение художественной литературы направлено на воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно во всех возрастных группах. В группе детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет занятие «Чтение художественной литературы» проводится 1 раз в неделю.

Образовательная область
«Познавательное развитие»

«Формирование элементарных математических представлений» для детей от 3до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет. Методическое пособие для реализации комплексной программы «От рождения до школы», предназначенное для развития математических представлений детей, авторами являются И.А. Помораева и В.А. Позина. Непосредственно - образовательная деятельность проводится с детьми от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет 1 раз в неделю – воспитателем, с детьми от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет 2 раза в неделю – воспитателем. В группе детей от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 «Сенсорное развитие» проводится 2 раза в месяц.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности интегрировано во все виды детской деятельности и проходит в совместной деятельности взрослого и ребенка. В работе используется УМК к программе

«От рождения до школы» пособие Н.Е.Веракса «Познавательно исследовательская деятельность дошкольников».

Работа по формированию целостной картины мира для детей от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет; от 3до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет проводится 1 раз в неделю и проводит воспитатель, направления чередуются и дополняют друг друга.

Используется УМК к комплексной программе «От рождения до школы» О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.А. Соломенникова «Ознакомление с миром природы в детском саду», парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»,

Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»

«Музыкальное развитие» включает в себя приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. В работе по развитию детского музыкально-художественного творчества используется УМК к комплексной программе «От рождения до школы» программа «Музыкальное воспитание в детском саду» которая ориентирована на детей 1-7 лет, авторами являются Н.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова. Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится 2 раза в неделю музыкальным руководителем.

«***Изобразительная деятельность***» развивает интерес к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде. С детьми 1,5 - 3 лет используется парциальная программа Д.Н. Колдиной «Лепка и рисование», 1 раз в неделю рисование проводит воспитатель.

В группах 3-4 лет рисование проводится по программе Т.С. Комаровой 1 раз в неделю воспитателем, лепка и аппликация чередуются и проводятся 1 раз в неделю в группе воспитателем.

Парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой используется на занятиях в группах для детей 4 – 5, 1 раз в неделю, для детей 5- 6, 6 -7 лет 2 раза в неделю педагогом дополнительного образования. Лепка, аппликация, ручной труд чередуются и проводятся 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования.

«Конструктивно – модельная деятельность» во всех возрастных группах проводится как самостоятельная деятельность детей и интегрируется во все виды детской деятельности.

Образовательная область
«Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как, координация и гибкость; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с

правилами; становление ценностей здорового образа жизни. Непосредственно образовательная деятельность с детьми 4 – 5 лет, 5 - 6 лет, 6- 7 лет проводится инструктором по физической культуре. На открытом воздухе 1 раз в неделю в каждой возрастной группе по погодным условиям проходят занятия направленные на укрепление здоровья. В группе раннего возраста, в младшей группе занятие проводит воспитатель. Физкультурно – оздоровительная работа с детьми от 2 до 7 лет ведется с использованием программы Пензулаевой Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни». Интегрировано во все виды деятельности, направлено на формирование представлений о здоровом образе жизни.

Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»

Работа по социально коммуникативному развитию направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Непосредственно образовательная деятельность в этом направлении интегрирована во все виды детской деятельности.

В работе по воспитанию у детей нравственно – патриотических чувств, основанных на приобщении к истокам русской народной культуры, используется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы Князева О.Л., Маханева М.Д. .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие».

— В работе по развитию эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста используется программа С.В.Крюковой, Н.П.Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; Войтова И.Д., Гуськова М.А. «Развитие эмоционального мира детей 5 – 7 лет». Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом – психологом 1 раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах в виде непосредственно образовательной деятельности - «Я познаю себя».

Образовательная область
«Художественно – эстетическое развитие»

— В работе по развитию хореографических способностей, а также овладения танцевально-ритмической гимнастикой используется парциальная программа Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина «Са-Фи-Дансе». Непосредственно образовательная деятельность проводится педагогом дополнительного образования (хореографом) 1 раз в неделю в средних,

старших и подготовительных к школе группах в виде непосредственно образовательной деятельности - «Танцевальная мозаика».

Учебный план

Направления развития и образования детей		Объем образовательной нагрузки/ количество образовательных ситуаций (в неделю)					
		1,5 – 2 года	**2-3 года**	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
1.1.	**«Социально – коммуникативное развитие»**						
	Формирование социальных отношений	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
	Формирование основ безопасного поведения	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
	Формирование основ трудового воспитания	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
1.2	**«Речевое развитие»**						
	Развитие речи	10 мин(1)	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(1)	30 мин(1)
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25 мин(1)	30 мин(1)
	Художественная литература	10 мин(1)	10 мин(1)	Интегрировано во все виды детской деятельности			
1.3	**«Познавательное развитие»**						
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(2)	30 мин(2)
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
	Формирование целостной картины мира	10 мин(1)	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(1)	30 мин(1)
	Экологическое воспитание	-	-	-	-	-	30 мин(1)
1.4	**«Художественно – эстетическое развитие»**						
	Музыкальная деятельность	10 мин(2)	10 мин(2)	15 мин(2)	20 мин(2)	25 мин(2)	30 мин(2)
	Конструктивно – модельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми Интегрировано во все виды детской деятельности					
	Лепка	10 мин(1)	10 мин(1)	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)
	Аппликация	-	-	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)
	Рисование	10 мин(1)	10 мин(1)	15 мин(1)	20 мин(1)	25 мин(2)	30 мин(2)
1.5	**«Физическое развитие»**						
	Физическая культура	10 мин (3)	10 мин (3)	15 мин (3)	20 мин (2)	25 мин (2)	30 мин (2)
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрировано во все виды детской деятельности					
Итого:		**100 мин (10)**	**100 мин (10)**	**150 мин (10)**	**200 мин (9)**	**325 мин (12)**	**420 мин (13)**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
2.1	**«Социально – коммуникативное развитие»**						
	Я познаю себя	-	-	-	-	**25 мин (1)**	**30 мин (1)**
2.2	**«Художественно – эстетическое развитие»**						
	«Танцевальная мозаика»	-	-	-	**20 мин (1)**	**25 мин (1)**	**30 мин (1)**
Итого:		-	-	-	**20 мин (1)**	**50 мин (2)**	**60 мин (2)**
Всего в неделю:		**100 мин (10)**	**100 мин (10)**	**150 мин (10)**	**200мин (10)**	**350мин (14)**	**450мин (15)**