СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад «Непоседы» №1
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
от 31.08.2023 № 95-ОД

Доброходова Надежда Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Доброходова Надежда Сергеевна
DN: cn=Доброходова Надежда Сергеевна, o=МАДОУ "Детский сад "Непоседы", ou=заведующий, email=ds-neposedy@r00.tambov.gov.ru, c=RU
Дата: 2023.08.31 15:44:49 +03'00'

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад «Непоседы» на 2023 – 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Пояснительная записка**
2. **Цели и задачи реализации годового плана ДОУ**
   2.1. Цель реализации годового плана
   2.2.Задачи реализации годового плана
3. **Расстановка педагогических кадров на2023-2024 учебный год**
4. **Содержание блоков годового плана МАДОУ**
   4.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ
   4.2.Информационно-аналитическая деятельность ДОУ
   4.3.Работа с педагогическими кадрами
      4.3.1. Повышение квалификации педагогических кадров
      4.3.2. Аттестация педагогических кадров
   4.4.Организационно – методическая работа
      4.4.1. Педагогические советы
      4.4.2. Семинары, консультации, круглые столы
      4.4.3. Организация работв психолого-педагогического консилиума ДОУ(ППк)
      4.4.4. Открытые просмотры
      4.4.5. Работа в методическом кабинете
      4.4.6. Организация наставничества
      4.4.7. Организация работы по самообразованию
      4.4.8. Мероприятия проводимые в ДОУ
      4.4.9. Творческие соревнования
      4.4.10. Праздничные мероприятия, традиции, развлечения
      4.4.11. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников
      4.4.12. Взаимодействие ДОУс общественными организациями
      4.4.13. Взаимодействие ДОУ со школой
      4.4.14. Собрание трудового коллектива
      4.4.15. Контрольная деятельность
5. **Административно- хозяйственная деятельность**
Приложение 1
«

1. <u>Пояснительная записка</u>

Организация	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы».
Дата открытия	5 мая 2014 года
Адрес:	392523 Тамбовская область, городской округ- город Тамбов, село Бокино, переулок Дорожный дом 22.
Телефон:	61-34-17/ факс: 61-34-18.
Номер лицензии на образовательную деятельность Дата выдачи лицензии	№ 19/18. 12 февраля 2016 года
Срок действия лицензии	бессрочная.
Режим работы	5-дневный, 7.00–19:00.
Заведующий ДОО, образование	Доброходова Надежда Сергеевна, образование высшее.
Заместитель заведующего, образование	Попова Наталия Александровна, образование высшее.
Старший воспитатель, образование, категория	Яцкова Галина Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория.
Проектная мощность ДОО	250 воспитанников, списочный состав – 384 человек.
Количество групп в ДОО	11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности

Годовой план МАДОУ «Детский сад «Непоседы» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный

приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8.Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10. Устав МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

2. Цели и задачи реализации годового плана дошкольной организации.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

2.1.Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2.Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Расстановка педагогических кадров на 2023-2024 учебный год

№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
1	Яцкова Галина Александровна	старший воспитатель	высшая категория
2	Пентегова Оксана Викторовна	учитель- логопед	высшая категория
3	Миронова Олеся Александровна	учитель - логопед	I кв. категория
4	Кочергина Инна Юрьевна	учитель - дефектолог	высшая категория

5	Зоткина Наталия Николаевна	педагог - психолог	высшая категория
6	Долгошеева Людмила Александровна	педагог дополнительного образования	высшая категория
7	Полторацкая Алина Александровна	инструктор по физической культуре	высшая категория
8	Патрикеева Светлана Анатольевна	педагог дополнительного образования	соответствие занимаемой должности
9	Гранкина Екатерина Вячеславовна	музыкальный руководитель	I кв. категория

Возрастная группа	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Категория
Вторая младшая группа №1 (от 3 до 4 лет)	Ларина Ольга Викторовна	воспитатель	I кв. категория
	Кормилицина Дарья Юрьевна	воспитатель	
Подготовительная группа №2 (от6 до 7 лет)	Ездакова Анна Николаевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Чудакова Ирина Игоревна	воспитатель	I кв. категория
Первая младшая группа №3 (от 2 до 3 лет)	Неверова Светлана Петровна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Кукавко Вера Алексеевна	воспитатель	высшая категория
Средняя группа №4 (от 4 до 5 лет)	Манаенкова Наталья Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Рослякова Нина Александровна	воспитатель	I кв. категория
Первая младшая группа №5 (от 2 до 3 лет)	Ноздрюхина Юлия Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
Вторая группа раннего возраста №6	Кириллова Ирина Викторовна	воспитатель	I кв. категория
	Морозова Екатерина Борисовна	воспитатель	
Средняя группа №7 (от 4 до 5 лет)	Гранкина Елена Владимировна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Романова Юлия Юрьевна	воспитатель	
Старшая группа № 8 (от 5 до6 лет)	Щербакова Ольга Юрьевна	воспитатель	I кв. категория
Старшая группа №9 (от 5 до 6 лет)	Ермакова Ольга Викторовна	воспитатель	I кв. категория

Подготовительная группа №10 (от 6 до 7 лет)	Коновалова Олеся Викторовна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Кушнер Софья Николаевна	воспитатель	
Подготовительная группа №11 (от 6 до 7 лет)	Голованова Кристина Юрьевна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Ивлева Дарья Олеговна	воспитатель	
Старшая группа №12 (от 5 до 6 лет)	Андреева Ирина Владимировна	воспитатель	соответствие занимаемой должности
	Неведрова Юлия Андреева	воспитатель	соответствие занимаемой должности

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

4.1. *Нормативно – правовое обеспечение деятельности МАДОУ*

Цель работы по реализации блока: *приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	в течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
5.	Утверждение положений МАДОУ	в течение года	Заведующий
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий,
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, заместитель заведующего
8.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май	Заведующий, старший воспитатель,

			заместитель заведующего
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций педагогов	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР

4.2.Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), - Анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; - Анализ заболеваемости.	май	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы	Май - август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
5	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
6	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Старший воспитатель педагоги
7	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм	в течение года	Старший воспитатель

	информационно - аналитической деятельности		
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Старший воспитатель
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
10	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель

4.3.Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	-Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. -Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	В течении года
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки
3	Посещение педагогами методических объединений города	По плану МО
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течении года
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течении года
6	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	Май - август
7	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования -Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. -Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течении года
8	Приобретение новинок методической литературы	В течении года

Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Должность	Сроки проведения	Ответственный

Прохождение курсов повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год	Морозова Е.Б.	воспитатель	В течении учебного года	Старший воспитатель
	Ивлева Д.О.	воспитатель		
	Ермакова О.В.	воспитатель		
	Кормилицина Д.В.	воспитатель		
	Неведрова Ю.В.	воспитатель		
	Кушнер С.Н.	воспитатель		

4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
1	Издание приказов по организации и проведении аттестации в 2024 аттестационном году	декабрь
2	Ознакомление педагогических работников с новым порядком прохождения аттестации «1 сентября 2023 года вступает в силу Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, которым утверждён «Новый порядок аттестации педагогических работников» Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 2 июня 2023 года.»	август
3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	По плану аттестации

Работа аттестационной комиссии
по соответствию занимаемой должности

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	В течении года	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД		
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5	Экспертиза педагогической деятельности		

4.4.Организационно - методическая работа

***Цель работы по реализации блока*:** обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО

4.4.1. Педагогические советы

№	содержание основных мероприятий	Сроки проведения	ответственный

1	***Педагогический совет № 1 – установочный*** «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» ***Цель:*** познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. ***Подготовка к педсовету***: 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. ***План проведения:*** 1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательно образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.	**Август**	Заведующий Старший воспитатель
2	***Педагогический совет № 2 – тематический*** Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ***Цель:*** повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. ***План проведения*** 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ноябрь декабрь	Заведующий Старший воспитатель педпгоги

	2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». 4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» 5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста». 6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей) ***Подготовительная работа:*** 1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
3	***Педагогический совет № 3 – тематический*** ***Тема:*** «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». ***Цель***: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению. ***План проведения*** 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».	Март	Заведующий Старший воспитатель педпгоги

	4. Презентация дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) 5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено». ***Подготовительная работа:*** 1.Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)		
4	***Педагогический совет № 4 – итоговый*** «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» ***Цель:*** подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период. ***План проведения:*** 1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4.Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период ***Подготовка:*** - семинары (по плану); -аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год	Май	Заведующий Старший воспитатель педагоги

4.4.2. Семинары, консультации, круглые столы

№	Тематика, форма проведения	Дата проведения	ответственный
1	***Консультация*** Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течении года	Заместитель заведующего Старший воспитатель
2	***Консультация для педагогов*** 1. «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» 2. «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» 3. Использование лого-ритмических упражнений в режимных моментах. 4. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников	сентябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
3	***Семинар*** «Использование инновационных технологий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
4	***Консультация для родителей*** "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
5	***Семинар*** «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
6	***Консультация для педагогов*** Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	январь	Заместитель заведующего Старший воспитатель
7	***Консультация для педагогов*** «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» ***Консультация для родителей*** «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Заместитель заведующего Старший воспитатель
8	***Мастер – класс*** «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Заместитель заведующего

			Старший воспитатель
9	***Консультация для родителей*** «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Заместитель заведующего Старший воспитатель
10	***Консультация для педагогов*** 1.«Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» 2.«Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Заместитель заведующего Старший воспитатель
11	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Заместитель заведующего Старший воспитатель
12	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Заместитель заведующего Старший воспитатель
13	Консультации по запросам педагогов	В течении года	Заместитель заведующего Старший воспитатель

4.4.3. План работы ППк МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

Цель работы по реализации блока *обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.*

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
ЗАСЕДАНИЕ №1 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2023- 2024 учебный год. 4. Утверждение списка детей для занятий с учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом. 5. Обсуждение контингента детей, нуждающихся в ПП сопровождении. 6. Подготовка первичных документов.	СЕНТЯБРЬ	Члены ППк
ЗАСЕДАНИЕ №2 1. Подведение итогов динамики развития детей, посещающих логопедический пункт за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	ЯНВАРЬ	Члены ППк

3. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 4. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период. 5. Дополнение и/или изменения в индивидуальные образовательные маршруты воспитанников. 6. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.		
ЗАСЕДАНИЕ №3 1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей. 4. Итоги работы ППк за учебный год.	МАЙ	Члены ППк

4.4.4. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: *трансляция опыта работы на уровне ДОУ.*

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	***Мастер-класс*** «Изготовление дидактических игр направленных на речевое развитие дошкольников»	Октябрь	Ермакова О.В. Миронова О.А.
2	***Образовательная деятельность по речевому развитию***	Октябрь	Ноздрюхина Ю.В.
3	***Мастерская старшего воспитателя*** «Центр по речевому развитию».	Ноябрь	старший воспитатель
4	***Образовательная деятельность по речевому развитию – художественная литература***	Декабрь	Голованова К.Ю.
5	***Мастер-класс*** «Изготовление дидактических игр направленных на патриотическое развитие дошкольников»	Январь	Ездакова А.Н.
6	***Коллективный просмотр «История родного края».***	Февраль	Гранкина Е.В.
7	***Мастер – класс «оформление мини-музея: В гости к бабушке»***	Март	Щербакова О.В. Кормилицина Д.В.

4.4.5. Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.*

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, Заведующий филиала, Старший воспитатель
4	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации,	В течение года	Старший воспитатель
8	Оформление информационного стенда отдельному плану	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)		Старший воспитатель
10	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
11	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
12	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
13	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
14	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Старший воспитатель
15	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель

16	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

4.4.6. Организация наставничества

Цель работы по реализации блока: *с целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО в детском саду разработан план мероприятий по наставничеству.*

мероприятие	сроки исполнения	ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	в течении года	старший воспитатель
Определить направления работы наставников: — заведующий – старший воспитатель; — педагоги-стажисты – молодые педагоги; — обучение ИКТ педагогов-стажистов; — воспитатели – родители	в начале учебного года	старший воспитатель, воспитатели
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	в начале учебного года	заведующий
Разработать положение о наставничестве	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель
Составить план работы наставников на учебный год	в начале учебного года	заведующий, старший воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями Положения о наставничестве	в начале учебного года	старший воспитатель
Утвердить: положение о наставничестве, годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	в начале учебного года	старший воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течении года	старший воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	старший воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	в течении года	старший воспитатель

Наградить наставников по итогам работы	в течении года	заведующий, старший воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	в течении года	наставники, старший воспитатель
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	май	старший воспитатель.

4.4.7. Организация работы по самообразованию педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

4.4.8. Мероприятия, проводимые в МАДОУ

№	Мероприятие	Срок исполнения	ответственный
1	1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданья, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	сентябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели

	Сентябрь		
2	1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы») 4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг) 5. Праздник «Осенняя гостья» 6. Спортивный досуг «Всем на старт!» 7. Развлечение «В стране спортивных игр»	октябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
3	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства 2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности) 3.Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой». 4. Праздник «День Здоровья» 5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России) 6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)	ноябрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
4	1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов) 2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 5.Развлечение «Мы мороза не боимся!» 6.Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора» 7.Праздник «Новый год стучится в двери»	декабрь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
5	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми» 3. «Зимние олимпийские игры»	январь	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели

	4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций		
6	1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 3.Праздник «День защитника отечества». 4. «Зимние забавы с Бабой Ягой» 5.Военно-спортивная игра «Зарница» 6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»	февраль	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
7	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом) 3.Фольклорный праздник «Масленица» 4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)	Март	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
8	1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети» 2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04-Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей –ка!», выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» 12.04-Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. 30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др. 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели». 8. Праздник «Весенняя капель»	Апрель	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
9	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», «Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Май	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
10	1 июня - День защиты детей.	Июнь	

	6 июня - Пушкинский вечер	Июль август	Старший воспитатель Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели
	Досуг «Моя Родина – Россия!»		
	Летние олимпийские игры		
	Турнир по футболу		
	Развлечение «Богатырская наша сила»		
	22 июня – День памяти и скорби		
	Праздник «Спорт, движенье и вода – быть здоровыми всегда!»		
	8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности		
	Турник по настольному тенису		

4.4.9. Творческие соревнования

№	Мероприятие	Срок исполнения	Возрастная группа
1	Конкурс детского рисунка «Краски осени»	сентябрь	4 – 7 лет
2	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	6-7 лет
3	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дорога глазами детей»	октябрь	5-7 лет
4	Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	октябрь	4-7 лет
5	Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»	ноябрь	
6	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	декабрь	3-7 лет
7	Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	январь	
8	Конкурс чтецов «Нашим папам посвящается!»»	февраль	4-7 лет
9	Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников	март	
10	Конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны – 2024»	апрель	4-7 лет
11	Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	4-7 лет
12	Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	июнь	4-7 лет
13	Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	июль	3-7 лет

4.4.10. Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

№	Мероприятие	Срок исполнения

1	Развлечение «До свидания, лето!»	сентябрь
2	Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	сентябрь
3	Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	сентябрь
4	Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	Сентябрь- октябрь
5	Досуг «В мире музыки»	Октябрь
6	Досуг «В гостях у сказки»	октябрь
7	Развлечение «Мой любимый папа!»	Октябрь
8	Осенний праздник «Осенняя гостья»	Октябрь
9	Развлечение «Моя любимая мама!»	ноябрь
10	30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	ноябрь
11	9 декабря – День Героев Отечества	декабрь
12	12 декабря – «День Конституции»	декабрь
13	Праздник «Новый год у ворот»	декабрь
14	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Декабрь - январь
15	Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки	январь
16	Праздник «День защитника Отечества»	февраль
17	Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	март
18	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	март
19	Фольклорный праздник «Широкая Масленица	март
20	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность	март
21	27 марта – всемирный день театра	март
22	Развлечение «Добрым смехом смеются дети	апрель
23	Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Апрель
24	Праздник «Весенняя капель	апрель
25	12 апреля – День космонавтики	апрель
26	22 апреля Всемирный день Земли	апрель
27	23 апреля – Всемирный день книги	апрель
28	Праздник «День Победы	май
29	Выпускной бал «До свиданья, детский сад	май
30	Досуг «Моя Россия»	Июнь
31	22 июня – День памяти и скорби	июль

4.4.11.Взаимодействие МАДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ*

Направление	**Формы организации**
Участие родителей в управлении ДОУ	– Управляющий совет учреждения, родительский комитет – Заключение договоров с родителями. – Педсоветы с участием родителей.
Наглядно - информационный блок	– Стенды. – Папки-передвижки. – Работа официального сайта МАДОУ. – Выставки.

	– Тематические выставки. – Памятки для родителей. – Открытые просмотры детской деятельности. – Фотовыставки
Информационно - аналитический блок	– Анкетирование. – Беседы. – Опросы. – Маркетинговые исследования (соц. срезы).
Познавательный блок	– Консультации. – Беседы. – Родительские лектории, университеты, гостиные. – Посещения на дому. – Организация выставок. – Педагогические гостиные. – Игровые тренинги. – Библиотека для родителей. – Создание совместных проектов. – Функционирование странички для родителей на сайте ДОУ в Интернет. – Творческие мастерские.
Досуговый блок	– Праздники. – Развлечения. – Конкурсы, викторины, выставки. – Дни здоровья. – Совместные досуги
Взаимодействие с родителями неорганизованных детей	- Консультационный центр

Родительское собрание во второй группе раннего возраста		
тема собрания	**цель проведения**	**сроки проведения**
«Улыбка малыша в процессе адаптации»	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Август
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Ноябрь
«Игры и пособия для развития детей младшего дошкольного возраста»	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников с помощью	Февраль

	многокомпонентной развивающей среды.	
Итоговое родительское собрание: «Успехи наших детей».	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста	Май
Родительское собрание в младшей группе		
«Давайте познакомимся. Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни».	Установление доверительных отношений, повышение психолого-педагогической культуры родителей, с целью создания наиболее благоприятных условий для адаптации ребёнка к детскому саду.	Август
«Информационное взаимодействие семьи и ДОУ»	Создание системы взаимодействия ДОУ и семьи; осуществление информационной поддержки родителей средствами мессенджеров, социальных сетей и сайта ДОУ.	Декабрь
«Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».	Повышение уровня взаимодействия родителей и педагогов по проблеме развития познавательной сферы в игровой деятельности младших дошкольников	Февраль
Итоговое родительское собрание «Подросли мы немножко»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в средней группе		
Установочное собрание «Организация воспитательно-образовательного пространства в группах» (цели и задачи на новый учебный год; программы технологии, развивающая предметно-пространственная среда в группах).	Расширение контакта между педагогами и родителями; Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; Повышение педагогической культуры родителей	Август
«Информационная безопасность детей в сети Интернет»	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Декабрь
«Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника»	Создание условий для всестороннего развития детей, преемственности РППС в ДОУ и в домашних условиях	Февраль
Итоговое родительское собрание «Подводим итоги года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми среднего дошкольного возраста, определение перспектив	Май

Родительское собрание в старшей группе		
«Старший дошкольный возраст. Какой он?»	Педагогическое просвещение родителей об особенностях детей 5-6 лет. Создание единого пространства для обеспечения умственного развития ребенка в условиях ДОУ и семьи	Август
«Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей	Расширение информационного поля родителей о пользе и вреде нахождения детей за компьютером	Декабрь
«Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей в современных условиях.	Февраль
Итоговое родительское собрание «Итоги 2022 – 2023 учебного года»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста, определение перспектив	Май
Родительское собрание в подготовительной группе		
«Дети и родители на школьном старте»	Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе; оценка родителями степени готовности своего ребенка к школе	Август
«О здоровье всерьёз»	Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.	Декабрь
«Хочу всё знать!» - родителям о способах мотивации познавательной активности старших дошкольников	Формирование представлений родителей о способах развития познавательного интереса и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи	Февраль
Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни»	Подведение итогов учебно-воспитательной работы с детьми. Ознакомление с правилами безопасности детей в летний период.	Май

4.4.12. Взаимодействие МАДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: *укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ*

Социальный партнер	Сроки	Мероприятие	Социальный эффект
— МБОУ «Цнинская СОШ №2»;	В течении года	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Повышение уровня готовности к обучению в школе.

— МБОУ «Цнинская СОШ №1» Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями 3.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса 4.Участие учителей школы в родительском собрании в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни» 5.Подготовка рекомендаций для родителей «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу».	Снижение порога тревожности при поступлении в 1 класс
ЦРБ Тамбовского района	В течении года	1.Совместное планирование оздоровительно профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. 3.Диспансерный осмотр врачами – специалистами детей возрастных групп	Снижение числа пропусков детьми по болезни.
ГИБДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь Декабрь Май	1.Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов. 2.Образовательные ситуации по правилам дорожного движения.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
Центр культуры и досуга «Молодежный», Бокинский дом культуры.	В течении года	1.Организация праздничных выступлений 2.Организация конкурсов вокального, танцевального и театрального мастерства. 3.Просмотр фильмов	Эстетическое воспитание детей

МБОУ ДО Центр развития и творчества детей и юношества Тамбовского района	В течении года	Дополнительное образование детей в форме кружковой деятельности	Обогащение социально эмоциональной сферы.
ПМПК Тамбовского района	В течении года	1.Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов ПМПК 2.Создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК 3.Выполнение рекомендаций ПМПК 4.Составление отчета о выполненных работах	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
Воскресная школа Никольского храма с. Бокино	В течении года	1.Организация тематических мероприятий, акций, выступлений	Нравственное развитие личности
-Центры культуры и досуга Тамбовской области -Студенческий театр г. Тамбова -Музыкальный театр «Артист» - Тамбовконцерт -Тамбовский кукольный театр - Тамбовская студия ЭБРУ	В течении года	1.Организация концертов, спектаклей 2.Просмотр учебных фильмов	Разностороннее развитие детей
Библиотека Тамбовского района	В течении года	1.Выступление детей 2.Экскурсии на выставки в библиотеку 3.Выступление сотрудников библиотеки на тематических занятиях	Разностороннее развитие личности. Интерес к книге, чтению
Районная газете Притамбовье	В течении года	Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада	Трансляция педагогического опыта

4.4.13. Взаимодействие детского сада и школы

Цель работы по реализации блока: *Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.*

Работа с детьми подготовительных групп: план мероприятий		
мероприятие	**задачи**	**срок проведения**
Беседа: «Профессия – учитель» Беседа-игра: «Чему учат в школе» Сюжетно-ролевая игра: «Мы – ученики»	Познакомить с профессией - учитель. Воспитывать уважение к учителям и к их профессии.	сентябрь
Организация и проведение экскурсий в школы пос. Строитель и с.Бокино для детей подготовительных групп. Беседа-игра «Поход в библиотеку». Беседа из цикла «Веселый этикет»: «В детской библиотеке» Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	1. Воспитывать умение проявлять инициативу и любознательность с целью получения знаний о школе. 2. Расширять представления о школе.	октябрь
Выставка детский работ: «Я и школа» с последующей презентацией работ	1.Развивать фантазию и творчество дошкольников. 2. Развивать мелкую моторику рук.	октябрь
Совместное мероприятие школьной библиотеки и ДОУ. Викторина по сказкам. Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В детской библиотеке»	1. Познакомить дошкольников со школьной библиотекой и ее назначением. 2. 2.Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним.	октябрь
Посещение занятий в подготовительных группах учителями в рамках семинара «Преемственность школы и ДОУ»	1. Объединять цели и задачи дошкольного и школьного начального образования. 2. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной. 3. Преемственность учебных образовательных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.	ноябрь
Практическое занятие «Очумелые ручки» Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Культура речи», «Умение вежливо слушать» Сюжетно-ролевые игры: «На уроке», «Мы – ученики»	1. Развить у дошкольников художественный вкус, воображение, творческое мышление. 2. Привить навыки работы, приучить к терпению и упорству.	декабрь

Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?» Игры-беседы из цикла «Веселый этикет», «Разговор с учителем», «На перемене» Игры-беседы из серии «Веселый этикет»: «В школьном гардеробе», «В школьной столовой»	Повышать родительскую компетентность в вопросах предшкольной подготовки детей.	январь
Интеллектуальные игра: «Ребенок на пороге школьной жизни» по вопросам социальной адаптации к условиям школьной и успешной деятельности детей Игры-беседы из цикла «Веселый этикет»: «Не ссориться и не обижать друг друга»	Определить наиболее важные психологические характеристики ребёнка, которые необходимы для обучения в школе.	март
Игра – соревнование между детьми подготовительных групп «Веселые старты» Сюжетно-ролевые игры «В школе на уроке», «Школьная перемена», «В школьной столовой» Экскурсия в детскую районную библиотеку Сюжетно-ролевые игры «В школьном гардеробе», «Мы - пассажиры в общественном транспорте»	1.Учить помогать друг другу, поддерживать в команде. 2. Развивать у детей физические качества, ловкость, гибкость, смелость, умение владеть своим телом. 3. Воспитывать смелость, решительность, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий. 4. Активно вовлекать родителей в совместную детско-взрослую деятельность. 5. Создать весёлую, доброжелательную атмосферу	апрель

4.4.14. Собрание трудового коллектива.

№	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1	***Заседание №1*** ***«Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»*** ***Цель:*** координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами,	август	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего

	регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6. Обсуждение дополнительных вопросов		
2	***Заседание №2*** ***«Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».*** ***Цель:*** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ . 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОУ. 5. Утверждение графиков отпусков работников. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.	***Январь***	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
3	***Заседание №3*** ***«О подготовке ДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году»*** **Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5. Работа с родителями в летний период. 6. Обсуждение дополнительных вопросов.		заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
4	Внеплановые (по мере необходимости)	В течении года	заведующий

4.4.15. Контрольная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.*

№	вид контроля	дата проведения	ответственный за мероприятие
1	***Оперативный контроль: «Осмотр группы».*** Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов.	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
2	***Предварительный контроль: «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада».*** Цель: проверка готовности к новому учебному году.		
3	***Оперативный контроль: «Проведение прогулки».*** Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.	Октябрь	заведующий, старший воспитатель
4	***Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей».*** Цель: проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности с детьми.		
5	***Обзорный контроль: «Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста».*** Цель: дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.		
6	***Фронтальный контроль: «Выполнение нормСанПиНа».*** Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Ноябрь	заведующий, старший воспитатель
7	***Обзорный контроль: «Здоровьесбережение в детском саду».*** Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности.		
8	***Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулкизимой».*** Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов	Декабрь	старший воспитатель
9	***Обзорный контроль: «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников».***		

	Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психическихпроцессов.		
10	***Текущий контроль: «Протоколы родительских собраний».*** Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями.		
11	***Текущий контроль: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».*** Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.	Январь	старший воспитатель
12	***Фронтальный контроль: «Игровая деятельность».*** Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.		
13	***Тематический контроль: «Воспитатель-мастер».*** Цель: изучение системы работы и распространения передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития детей».	**Ф**евраль	старший воспитатель
14	***Оперативный контроль: «Осмотр группы. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно- гигиенических мероприятий с детьми».*** Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.		
15	***Итоговый контроль: «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках».*** Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников.	Март	старший воспитатель
16	***Текущий контроль: «Организация дополнительного образования в ДОУ».*** Цель: подготовкак введению в образовательные услуги детского сада дополнительного образования.		

17	***Оперативный контроль: «Организация приема пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».*** Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдениережимных моментов	Апрель	старший воспитатель
18	**Текущий контроль: «Самостоятельная деятельность детей».** Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельностидетей		
19	***Обзорный контроль: «Музыкальная деятельность вдетском саду».*** Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду.		
20	***Фронтальный контроль: «Летний оздоровительный период».*** Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период	Май	старший воспитатель
21	***Обзорный контроль: «Питание в детском саду».*** Цель: совершенствование организации питания в детском саду.		

5. Административно- хозяйственная деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы): составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	В течение лета	Заведующий, Заместитель заведующего по АХР; старший воспитатель, руководитель филиала
2.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году	В течение лета	Заведующий
3.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР;
4	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Заместитель заведующего по АХР;
5	Работа по благоустройству территории,	Июнь -	Заместитель

	проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	август	заведующего, захоз
6	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май-август	заведующий
7	***Обеспечение безопасности образовательного процесса*** -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	постоянно	Заведующий Заместитель заведующего
8	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР;
9	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХР;
10	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Заместитель заведующего по АХР;
11	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методикодидактическими пособиями.	В течение лета	Заведующий
12	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР;

13	Работа на территории: — привоз песка; — замена песка в песочнице и обработка его кипятком; — уборка территории; — приобретение семян; — подготовка грядок к посадке; — посадка цветов, зелени, овощей; — полив грядок, цветов; — частичный ремонт веранд	В течении года; постоянно Летний период В течение лета	Заместитель заведующего по АХР;
14	Подготовка к зиме: подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Сентябрь–ноябрь	Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПЛАН РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

1. **План мероприятий по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма.**
2. **План мероприятий по формированию основ пожарной безопасности**
3. **План мероприятий по профилактики жестокого обращения с детьми**

План мероприятий
по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма

Цель: *Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.*

МЕРОПРИЯТИЕ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения»	Ежегодно: сентябрь, май, при приёме на работу	Заведующий Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
Инструктаж педагогов на тему «Правила дорожного движения: движение детей в колоне, при переходе проезжей части, перевозка детей автобусами»	Ежегодно: сентябрь, май, дополнительно и внепланово при выходах за территорию детского сада	Заведующий Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель
Инструктаж педагогов на тему «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребёнка»	Ежегодно: сентябрь, май	Заведующий Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель, медсестра.
Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	Сентябрь	ст. воспитатель
Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»	Сентябрь	ст. воспитатель
Разработка маркеров для педагогического наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Сентябрь	ст. воспитатель
Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель,
Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно - транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь - ноябрь	ст. воспитатель
Создание мини-библиотеки по Основам Безопасности на дорогах	В течении года	ст. воспитатель
Методическая неделя «Азбука безопасности»: • Смотр-конкурс творческих работ «Наш друг-Светофор»	Ноябрь - декабрь	Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель,

• Педагогический ринг «Защита воспитателями дидактического материала по ПДД» •Методические посиделки: исторический экскурс в развитие ПДД, фольклорная разминка, разгадывание кроссворда «Зелёный огонёк», игровая грамота (игры проводят педагоги)		
Консультация: «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	ст. воспитатель
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
Консультация: «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	ст. воспитатель
Мастер-класс для педагогов: Совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД	Февраль	Воспитатели творческой группы
Консультация: «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	ст. воспитатель
Круглый стол: «Игра в воспитании грамотного пешехода»: Индивидуально - дифференцированный подход к ребёнку при создании игровой ситуации, подборе игрового материала;	Март	ст. воспитатель воспитатели
Просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД	В течении года	воспитатели
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течении года	Муз. руководители Инструктор по физической культуре, воспитатели
Круглый стол: «Преемственность в работе ДОУ и семьи по воспитанию у детей знаний и практических умений по ПДД»	Апрель	ст. воспитатель воспитатели
Обобщение опыта работы педагогов по теме «Обучение и воспитание грамотного пешехода»	Май	Воспитатели и специалисты
Обобщение опыта работы ДОУ по проблеме «Профилактика ДДТТ. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Май	Зам. зав. по АХР, ст. воспитатель,
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Консультации:	В течении года	Воспитатели групп

• Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей		
Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течении года	Ст.воспитатель, воспитатели творческой группы
Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели творческой группы
Оформление стендов (папок передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	воспитатели
Страница по БДД на сайте	В течении года	Заведующий, Ст. воспитатель

МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

- Расширять ориентировку в окружающем пространстве.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.
- Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов.
- Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого)
- Знакомить с работой водителя

ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций)	Сентябрь
Целевая прогулка «Знакомство с улицей»	Октябрь
Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Ноябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом»	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	

Сюжетно-ролевая игра «Мы водители»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Занятие по аппликации «Весёлый поезд»	Март
Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Апрель
Аппликация «Светофор»	Май
Досуг «В гостях у светофора»	
СРЕДНЯЯ ГРУППА	
Задачи: • Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности • Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. • Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. • Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) • Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» • Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	
ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ**
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь
Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь
Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Октябрь
Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города»	Ноябрь
Рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь
Досуг «Зелёный огонёк»	Декабрь
Конструирование «Наша улица»	Январь
Дидактическая игра «Дорога»	Январь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Февраль
Подвижные игры на развитие координации движений	Март
Аппликация «Светофор»	Апрель
Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	Апрель
Досуг Светофор	Май
СТАРШАЯ ГРУППА	
Задачи: • Утонить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта. о работе светофора	

- Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок.
- Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка»

ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность»	В течении года
Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь
Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Сентябрь
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Октябрь
Игра «Поле чудес»	Ноябрь
Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Декабрь
Рассматривание картины «Улица города»	Январь
Коллективное рисование «Улицы нашего города»	Февраль
Игра «Что? Где? Откуда?»	Февраль
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март
Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	Апрель
Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	Май

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи:

- Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»
- Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения
- Расширять представления детей о работе ГИБДД
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.

ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Педагогические наблюдения по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: безопасность	Сентябрь, май
«Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь
Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь
Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь

Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Ноябрь
Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь
Беседа «Наша улица»	Январь
Коллективное рисование «Улица нашего города»	Февраль
Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль
Спортивный праздник «Зелёный огонёк»	
Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Март
Просмотр кукольного спектакля «Уважайте светофор»	Апрель
Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Май
Эстафета зелёного огонька	Май

План мероприятий
по формированию основ пожарной безопасности

Цель: *Создание необходимых условий в ДОУ для формирования основ пожарной безопасности дошкольников, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика пожарной безопасности.*

сроки проведения	мероприятия
Сентябрь	Цикл занятий «От чего происходят пожары», «Пожарный номер-01», «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».
	Отгадывание загадок на противопожарную тематику.
	Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности. Работа в книжном уголке, рассматривание иллюстраций, отображающих работу пожарных.
	Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если…».
Октябрь	Чтение и обсуждение художественной литературы «противопожарной» тематики (С. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», «Дым», «Пожар в море», С.Я.Маршак «Кошкин дом», С.Михалков «Дядя Стёпа», К.И.Чуковский «Путаница», Г.Остер «Вредные советы» и др.
	Познавательные беседы: «Люди героических профессий», «Пожарная сигнализация», «Как появились бытовые приборы», «Огонь—друг и враг человека».
Ноябрь	Встреча с инспектором по пожарной безопасности.
	Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит—не горит», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку».
	Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка»
Декабрь	Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»
	Сюжетно-ролевые игры: «Мы—пожарные», «Наш дом», «Мы—помощники».
	Решение проблемных ситуаций: «В доме зажгли бенгальские огни», «Мама оставила сушить белье над плитой», «Папа оставил кастрюлю на плите», «Бабушка забыла выключить утюг».
Январь	Обучение ролевому диалогу с инспектором службы спасения.
	Элементарное детское экспериментирование «Опасные спички», «Опасная свеча», «Бенгальские огни».
	Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»
Февраль	Разучивание стихов и песенок на противопожарную тематику («Не играйте с огнем», сл. и муз. С. Шабровой и др.).
	Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар»
	Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»
	Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница»

Март	Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил»
	Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»
	Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.
Апрель	Развлечение совместно с сотрудниками пожарной охраны: «Бравые пожарные».
	Концерт для сотрудников пожарной охраны.
	Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.
	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.
	Экскурсия в пожарную часть города.
Май	Театрализованное представление «Кошкин дом» для малышей.
	Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности.
	Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»
	Д/игра «Если возник пожар»

План мероприятий
по профилактики жестокого обращения с детьми

Младшие группы	
сентябрь	• Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо» • Анкетирование родителей «Мой ребенок» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	• Чтение художественной литературы – сказка «Волк и семеро козлят» • Консультация «Идеальный ребенок»
ноябрь	• Рисование на тему «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Капризы и упрямства» • Памятка «Защита прав ребенка в детском саду»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	• Совместное изготовление мини- книжки «Мама, папа и книжки «Мама, я – счастливая семья»
февраль	• «Я-помощник!» - рассказы детей о семье • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
март	• Чтение художественной литературы – сказка «Гуси-лебеди» Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Информация в родительском уголке «Стили воспитания»
апрель	• Оформление альбома «Наши добрые дела»
май	• Чтение художественной литературы – сказка «У страха глаза велики»
Средние группы	
сентябрь	• Тематический час «Правила дошкольной жизни» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» • Консультация «Воспитание без физического наказания»
октябрь	• Тематические часы «Право имею» Игра «Семья» (отношение детей в игре) • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
ноябрь	• Чтение художественной литературы – сказка «Жихарка» • Памятка для родителей «Типы темперамента»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	• Рисование «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Типы родительской любви»
февраль	• Беседа «Обязанности дома» • Спортивный праздник «Удальцы-молодцы» (с папами) • Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
март	• Моделирование проблемных ситуаций, решение нравственных вопросов «Азбука прав и ответственности». • Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Информация в родительском уголке «Играем дома»
апрель	• Чтение сказки «Бременские музыканты»

май	• Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком» • Анкетирование родителей «Какой я родитель»
Старшие группы	
сентябрь	• Тематические часы «Право ребенка на имя, отчество и фамилию» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» • Информация в родительском уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
октябрь	• Беседа «Давайте жить дружно» • Анкетирование родителей «Я и моя семья»
ноябрь	• Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах • Рисование «Моя семья» • Информация в родительском уголке «Профилактика страхов у детей»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия» • Индивидуальное консультирование «Семья глазами ребенка» с использованием детских работ.
январь	• Беседа «Если меня обижают родители» • Родительское собрание «Законодательство для родителей»
февраль	• Чтение художественной литературы – сказка «Мальчик-с-пальчик»
март	• Конкурс рисунков: «Дети против жестокости» • Беседа «Учись быть добрым» • Информация в родительском уголке «Наказание или поощрение»
апрель	• Беседа «Один дома» • Чтение художественной литературы – сказка «Золушка»
май	• Рисование «Мир глазами детей» • Информация в родительском уголке «Насилие дома»
Подготовительные к школе группы	
сентябрь	• Тематические часы «Правила дошкольной жизни» • Анкетирование «Социальный фон» • Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?»
октябрь	• Моделирование ситуаций «Погода в доме» • Информация в родительский уголок «Наказание и поощрение»
ноябрь	• Деловая игра «Право имею» • Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
декабрь	• Совместный конкурс родителей и детей «Новогодняя фантазия»
январь	• Беседа «Чтобы не было беды» • Профилактическая беседа «Это важно помнить родителям»
февраль	• Беседа «Какие опасности могут быть на улице» • Информация в родительском уголке «Кризис 7 лет»
март	• Чтение художественной литературы – сказка «Лекарство от послушания» • Беседа «Телефоны службы спасения»

	• Консультация «Охрана здоровья и безопасность детей»
апрель	• Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем» • Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
май	• Праздник «До свиданья детский сад»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы на 2023– 2024 учебный год

месяц	дата	мероприятие	направление воспитания
Сентябрь	**1 сентября «День знаний»**	— Музыкальный праздник «Детский сад, встречает ребят!» — Выставка детского рисунка: «Вот и лето прошло!»	социальное
	8 сентября «Международный день распространения грамотности»	— Беседа «Что значит быть грамотным?!» Уметь читать, писать, обладать знаниями, необходимыми для жизни и будущей работы). Обсуждение и разучивание поговорок, пословиц, крылатых выражений по данной теме.	патриотическое, познавательное
	27 сентября «День работника дошкольного образования»	— Праздничный концерт: «День дошкольного работника»	социальное
Октябрь	**1 октября «Международный день пожилых людей»**	— Досуговое мероприятие: «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»	социальное
	4 октября «Всемирный день животных»	— Тематические беседы на данную тему — Оформление экологического уголка в группе — Оформление альбома: «Мои любимые животные»	Социальное познавательное эстетическое трудовое
	5 октября «День учителя! »	— Тематическое мероприятие для старших дошкольников. Виртуальная экскурсия в школу.	социальное трудовое
	16 октября «День отца в России»	— Конкурс чтецов: «Мой папа – лучший в мире!» — Выставка детского рисунка: «Мой папа!» — Чтение художественной литературы на данную тему — Спортивные соревнования: «правила дорожные знать	социальное эстетическое трудовое физкультурно-оздоровительное

		каждому положено!» с участием отцов.	
Ноябрь	**3 ноября «135 лет со дня рождения С.Я.Маршака**	— Викторина по произведениям С.Я.Маршака — Театрализованное представление старшими воспитанниками по сказкам С.Я.Маршака — Чтение произведений, просмотр мультфильмов, беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему.	социальное эстетическое познавательное трудовое
	4 ноября «День народного единства»	— Музыкально – спортивный праздник: «Родина – не просто слово!» — Проект: «История русского народного костюма»	патриотическое эстетическое трудовое познавательное физкультурно-оздоровительное
	12 ноября «Синичкин день!»	— Тематические беседы на данную тему — Акция: «Накормите птиц зимой» — Смотр – конкурс кормушек: «Синичкин день»	эстетическое трудовое познавательное
	27 ноября «День матери в России»	— Музыкальный досуг «День матери» — Разучивание песен и стихов про маму, беседы на тему «Мамы разные нужны – мамы разные важны», чтение художественных произведений, сюжетно – ролевые игры, просмотр мультфильмов.	социальное, эстетическое познавательное
	30 ноября «День государственного герба РФ»	— Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» — Рассматривание иллюстраций, беседы.	патриотическое социальное познавательное
Декабрь	**3 декабря «День неизвестного солдата»**	— Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа. — Беседы и просмотр материалов о памятниках и мемориалах неизвестному солдату — Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата»	Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное
	3 декабря	— Беседы «Люди так не делятся...»,	Патриотическое,

	«Международный день инвалидов»	«Если добрый ты...» — Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик–семицветик» — Выставки детских работ в групповой «Пусть всегда будет солнце», «От сердца к сердцу»	познавательное, физическое и оздоровительное
	5 декабря «День добровольца (волонтера) в России	— Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры» — «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании — Создание лепбука «Дружба»	Патриотическое, познавательное, социальное
	9 декабря «День Героев Отечества»	— Ознакомление детей с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Спасатель», С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» — Встреча с военными — Спортивно-игровые мероприятия на смелость, силу, крепость духа — Виртуальная экскурсия к памятнику защитникам Отечества	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительное
	12 декабря «День Конституции РФ»	— Тематические беседы об основном законе России, государственных символах — Беседа на тему: «Главная книга страны», «Мы граждане России» — Творческий коллаж в группах «Моя Россия»	Патриотическое, познавательное, социальное
	25 декабря «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	— Тематическое мероприятие «Государственные символы РФ» — Рассматривание иллюстраций, беседы.	Патриотическое, познавательное, социальное
Январь	**7 января «Рождество Христово»**	— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций — Продуктивная совместная деятельность родителей и детей: «Рождественская сказка» — Музыкальное досуговое мероприятие: «рождественская	Социальное познавательное, эстетическое

		сказка»	
	27 января. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	— Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» — Знакомство с художественной литературой и музыкальными произведениями по теме — Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»	Патриотическое, познавательное, социальное
Февраль	**8 февраля «День российской науки»**	— Тематическая неделя «Хочу все знать» — Проведение опытов с водой, солью, пищевой содой, с пищевыми красителями, мыльными пузырями, с воздухом	познавательное, социальное патриотическое
	21 февраля «Международный день родного языка»	— Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества) — «Ярмарка» (традиции русского народа)	познавательное, социальное патриотическое эстетическое
	23 февраля «День защитника Отечества»	— Беседа «Военные профессии» — Спортивные соревнования с папами: «Сильные, ловкие, смелые» - для подготовительных групп — Веселые старты: «Наша армия самая сильная!» для средних и старших групп — Выставка детского рисунка:» наша армия самая сильная!»	Патриотическое, познавательное, социальное физическое и оздоровительно е эстетическое
	20 – 26 февраля Народные праздники: «Масленица»	— тематические беседы, рассматривание иллюстраций на данную тему — Музыкальное развлечение: «Широкая масленица!» — Продуктивная деятельность	познавательное, социальное эстетическое
Март	**8 марта «Международный женский день»**	— Весенний утренник: «Весна в окно стучится!» — Продуктивная деятельность: изготовление подарков «Цветы для мамы». — Выставка детского творчества:	познавательное, социальное патриотическое эстетическое

		«Мамин портрет!» — Чтение литературы по данной теме, беседы, рассматривание иллюстраций.	
	18 марта «День воссоединения Крыма с Россией»	— Тематические беседы «Достопримечательности Крыма», «Феодосия — город воинской славы», «Город-герой Севастополь», «Русский черноморский флот» — Конкурс рисунков, посвященных Крыму	познавательное, социальное патриотическое
	27 марта «Всемирный день театра»	— Театрализованное представление старшими воспитанниками — Беседы на тему театра — Продуктивная деятельность: «Изготовление масок для театра»	познавательное, социальное эстетическое
Апреля	**7 апреля «Всемирный день здоровья»**	— Беседы о здоровье — Спортивная игра: «В здоровом теле – здоровый дух!» — Оформление уголка физической культуры, обновление информационного пространства для родителей по данной теме	физическое и оздоровительное
	12 апреля «Всемирный день космонавтики»	— Спортивный квест: «Космические приключения» — Выставка совместного творчества родителей и детей: «Вместе в космос полетим!» — Просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях — Продуктивная деятельность: «Конструирование ракет»	познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительное
	16 апреля «Пасха»	— Беседы с детьми о Православном празднике — Рассматривание иллюстраций — Продуктивная деятельность «С Праздником светлой Пасхи!» — Музыкальное досуговое мероприятие: «С Праздником светлой Пасхи!»	познавательное, социальное эстетическое
	22 апреля «Всемирный день Земли»	— Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле. — Акция: «Сбор батареек»	познавательное, социальное трудовое эстетическое

		— Посвящение в «Эколята – дошколята» — Продуктивная деятельность: «Красная книга Тамбовского края»	
Май	**1 мая «Праздник весны и труда»**	— Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне — Знакомство с пословицами и поговорками о труде	трудовое эстетическое познавательное
	9 мая «День Победы»	— Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию: «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней», «Слава героям землякам» — Проекты «Музей военного костюма», «Повяжи, если помнишь», «Вспомним героев своих» — Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Мы помним! Мы гордимся!» — Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) — Акция «Посади дерево Победы! » — Спортивно музыкальное досуговое мероприятие: «Этот день Победы!»	Патриотическое познавательное, социальное эстетическое физическое и оздоровительно е
	24 мая «День славянской письменности и культуры»	— Беседы на тему азбуки, — Конкурс букв - поделок «Кириллица» и «Глаголица», — Проект «Неделя славянской письменности»	Патриотическое Познавательное Эстетическое Духовно нравственное
июнь	**1 июня «День защиты детей»**	— Спортивное мероприятие «Дружат дети всей планеты» — Праздничное музыкально – театрализованное мероприятие «Солнечное лето для детей	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно

		планеты» — Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	е
	4 июня «Праздник Святой Троицы»	— Тематические беседы, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений	Познавательное эстетическое духовно-нравственное
	6 июня «День русского языка»	— Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек — Викторина по сказкам А.С.Пушкина — Выставка детского рисунка «по сказкам А.С.Пушкина» — Театрализованное представление по сказкам А.С.Пушкина	Патриотическое Познавательное эстетическое социальное
	12 июня «День России»	— Тематические занятия, познавательные беседы о России, государственной символике, малой родине — Стихотворный марафон о России — Спортивно-игровые мероприятия «Мы Будущее России» — Выставка детских рисунков «Россия — гордость моя!» — Проект «Мы граждане России»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное
	19 июня «Всемирный день детского футбола»	— Спортивные соревнования между подготовительными группами по мини – футболу — Тематические беседы на данную тему — Просмотр мультфильмов	физическое и оздоровительно е социальное
	22 июня «День Памяти и скорби»	— Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» — Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» — Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа…», «Катюша» — Спортивные игры: «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» — Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу, чтоб не было больше войны!»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительно е социальное

		— Акция: «Свеча памяти»	
Июль	**8 июля «День любви, семьи и верности»**	— Беседы «Моя семья», — Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», — Творческая мастерская «Ромашка на счастье», — Презентация поделок «Герб моей семьи» — Музыкально – спортивный досуг: «Моя семья»	Патриотическое Познавательное эстетическое физическое и оздоровительное социальное
	30 июля «День военно – морского флота»	— Рассматривание иллюстраций на данную тему — Спортивная игра: «По морям, по волнам» — Создание лепбука: «Военно – морской флот» — Просмотр мультфильмов на данную тему	Патриотическое Познавательное физическое и оздоровительное
Август	**12 августа «День физкультурника»**	— Совместная разминка, эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья…» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. — Создание альбома о летних видах спорта	физическое и оздоровительное эстетическое
	14 – 20 августа «Медовый и яблоневый спас»	— Тематические беседы на данную тему — Продуктивная деятельность — Музыкально – досуговая деятельность	эстетическое
	22 августа «День Государственного флага РФ»	— Праздник «России часть и знак красно-синий-белый флаг», — Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрей соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» — Выставка, посвященная Дню Российского флага	Патриотическое физическое и оздоровительное
	27 августа «День Российского кино»	— Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» — Дидактические игры «Придумай	Патриотическое эстетическое

		новых героев» и «Эмоции героев» — Встреча с героями фильмов и мультфильмов — Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Тематическое планирование педагогического процесса на 2023 – 2024 учебный год

Тематическое планирование педагогического процесса в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	01. 09- 02.09	Праздник знаний
	05.09 – 09.09	Детский сад. Школа. Для чего нужно учиться
	12.09 – 16.09	Подарки осени
	19.09 – 23.09	Осень золотая
	26.09 – 30.09	Животные и птицы готовятся к зиме
Октябрь	03.10 – 07.10	Дом, в котором я живу
	10.10 – 14.10	Мой город
	17.10 – 21.10	Россия. Гимн. Герб. Флаг
	14.10 – 18.10	Земля – наш общий дом
Ноябрь	31.10 – 03.11	Дети разных стран - друзья
	07.11 – 11.11	Домашние животные
	14.11 – 18.11	Одежда, обувь, головные уборы
	21.11 – 25.11	Мебель, бытовые приборы.
	28.11 – 02.12	Посуда
Декабрь	05.12 – 09.12	Зимушка – Зима
	12.12 – 16.12	Елка – красавица, детям очень нравится
	19.12 – 30.12	Все встречаем Новый год – дружно встанем в хоровод
Январь	09.01 – 13.01	Зимние забавы
	16.01 – 20.01	Зимняя природа. Птицы зимой
	23.01 – 27.01	Животные севера и юга.
Февраль	30.01 – 03.02	Зимние виды спорта
	06.02 – 10.02	Профессии
	13.02 – 17.02	Будущие защитники Родины
	20.02 – 24.02	Традиции и обычаи нашего народа
Март	27.02 – 03.03	Моя семья
	06.03 – 10.03	Мамин день
	13.03 – 17.03	весна – красна
	20.03 – 24.03	Транспорт. ПДД.
	27.-03– 31.03	Давай пойдем в театр
Апрель	03.04 – 07.04	Природа проснулась – весне улыбнулась
	10.04 – 14.04	Космос
	17.04 – 21.04	Живой мир морей и океанов
	24.04 – 28.04	Праздник весны и труда
Май	02.05 – 05.05	Великий день – Победы день!
	10.05 – 12.05	Скоро в школу
	15.05 – 26.05	До свидания Детский сад!

Тематическое планирование педагогического процесса в старшей группе (5 - 6 лет)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	**01.09- 02.09**	День знаний
	05.09 – 09.09	Детский сад. Мои друзья.
	12.09 – 16.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем!
	19.09 – 23.09	Осенние дары.
	26.09 – 30.09	Какого цвета осень!
Октябрь	**03.10 – 07.10**	Лес осенью
	10.10 – 14.10	Откуда хлеб пришел
	17.10 – 21.10	Посуда
	14.10 – 18.10	Мой дом. Мебель. Бытовая техника
Ноябрь	**31.10 – 03.11**	Мой город.
	07.11 – 11.11	Моя страна
	14.11 – 18.11	Познаем себя
	21.11 – 25.11	Я и моя семья
	28.11 – 02.12	Профессии. Инструменты
Декабрь	**05.12 – 09.12**	Зимушка – зима
	12.12 – 16.12	Одежда, обувь.
	19.12 – 23.12	Новый год спешит к нам в гости!
	26.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	**09.01 – 13.01**	Зимние забавы
	16.01 – 20.01	Дикие животные зимой
	23.01 – 27.01	Домашние животные и птицы
Февраль	**30.01 – 03.02**	Птицы зимой
	06.02 – 10.02	Зимняя олимпиада
	13.02 – 17.02	Наша армия
	20.02 – 24.02	Традиции и обычаи русского народа
Март	**27.02 – 03.03**	Мамин праздник
	06.03 – 10.03	Народные игрушки
	13.03 – 17.03	Неделя безопасности
	20.03 – 24.03	Комнатные растения
	27.-03– 31.03	Весна – красна.
Апрель	**03.04 – 07.04**	Такой разный транспорт
	10.04 – 14.04	Космические дали
	17.04 – 21.04	Живой мир морей и океанов
	24.04 – 28.04	Праздник весны и труда
Май	**02.05 – 05.05**	Великий день Победы!
	10.05 – 12.05	Цветущий май!
	15.05 – 19.05	мой любимый детский сад!

	22.05 – 26.05	Вот и лето пришло!

Тематическое планирование педагогического процесса в средней группе (4 - 5 лет)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	**01.09- 02.09**	День знаний
	05.09 – 09.09	Детский сад. Мои друзья.
	12.09 – 16.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем!
	19.09 – 23.09	Что нам осень подарила (овощи, фрукты)
	26.09 – 30.09	Золотая осень!
Октябрь	**03.10 – 07.10**	Дары осени. Откуда хлеб пришёл.
	10.10 – 14.10	Кладовая леса: ягоды и грибы
	17.10 – 21.10	Перелетные и зимующие птицы
	14.10 – 18.10	Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	**31.10 – 03.11**	Я учусь дружить. День народного единства
	07.11 – 11.11	мой дом. Мебель.
	14.11 – 18.11	Посуда
	21.11 – 25.11	Моя семья. День матери
	28.11 – 02.12	Профессии. Инструменты
Декабрь	**05.12 – 09.12**	Спешит к нам зима
	12.12 – 16.12	Зимние забавы
	19.12 – 23.12	Новый год спешит к нам в гости!
	26.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	**09.01 – 13.01**	Дикие животные зимой
	16.01 – 20.01	Домашние животные и птицы
	23.01 – 27.01	Птицы зимой
Февраль	**30.01 – 03.02**	Зимний спорт
	06.02 – 10.02	Познаю себя
	13.02 – 17.02	Наша армия. Кто нас защищает
	20.02 – 24.02	Устное народное творчество
Март	**27.02 – 03.03**	Мамин праздник
	06.03 – 10.03	Народные игрушки
	13.03 – 17.03	На чем мы ездим. ПДД. Неделя безопасности
	20.03 – 24.03	Комнатные растения
	27.-03– 31.03	Весна – красна.
Апрель	**03.04 – 07.04**	Полюбуйся – весна наступила
	10.04 – 14.04	Космические дали
	17.04 – 21.04	Возвращение птиц
	24.04 – 28.04	Весенниие первоцветы

Май	**02.05 – 05.05**	Великий день Победы!
	10.05 – 12.05	Весенний сад и огород
	15.05 – 19.05	Насекомые
	22.05 – 26.05	Вот и лето пришло!

Тематическое планирование педагогического процесса в младшей группе (3 – 4 года)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	**01.09- 02.09**	Мой любимый детский сад
	05.09 – 09.09	Мои игрушки
	12.09 – 16.09	Я - человек
	19.09 – 23.09	Ты и я - друзья
	26.09 – 30.09	Что нам осень принесла
Октябрь	**03.10 – 07.10**	Осень золотая – в гости к нам пришла
	10.10 – 14.10	Осень в лесу
	17.10 – 21.10	Птицы улетают
	14.10 – 18.10	Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	**31.10 – 03.11**	Город, в котором я живу
	07.11 – 11.11	Мой дом. Мебель.
	14.11 – 18.11	Посуда
	21.11 – 25.11	Моя семья.
	28.11 – 02.12	Домашние животные
Декабрь	**05.12 – 09.12**	Дикие животные
	12.12 – 16.12	Зима
	19.12 – 23.12	Украшаем елку
	26.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	**09.01 – 13.01**	Зимние забавы
	16.01 – 20.01	Звери и птицы зимой
	23.01 – 27.01	Я расту здоровым
Февраль	**30.01 – 03.02**	Кем быть?
	06.02 – 10.02	Матрешкины посиделки
	13.02 – 17.02	Устное народное творчество
	20.02 – 24.02	Наша армия. Кто нас защищает
Март	**27.02 – 03.03**	Моя мама лучше всех
	06.03 – 10.03	Бабушка родная
	13.03 – 17.03	В гостях у сказки
	20.03 – 24.03	Народные игрушки
	27.-03– 31.03	Комнатные растения
Апрель	**03.04 – 07.04**	Весна - красна
	10.04 – 14.04	Космос

	17.04 – 21.04	Возвращение птиц
	24.04 – 28.04	Время веселых игр
Май	**02.05 – 05.05**	День Победы!
	10.05 – 12.05	Труд людей весной
	15.05 – 19.05	Насекомые
	22.05 – 26.05	Скоро лето!

Тематическое планирование педагогического процесса
Во второй группе раннего возраста (2 - 3 года)

Месяц	Дата	Тема
Сентябрь	**01.09- 02.09**	Здравствуй, детский сад
	05.09 – 09.09	Затейница осень
	12.09 – 16.09	Овощи и фрукты – полезные продукты
	19.09 – 23.09	В осеннем лукошке всего понемножку
	26.09 – 30.09	Части тела и лица человека
Октябрь	**03.10 – 07.10**	Дети и взрослые
	10.10 – 21.10	Мой дом
	17.10 – 21.10	Птицы улетают
	24.10 – 28.10	Домашние животные
Ноябрь	**31.10 – 03.11**	Домашние птицы
	07.11 – 11.11	Правила дорожные всем нам знать положено
	14.11 – 18.11	Дружно ходим в детский сад
	21.11 – 25.11	Профессии
	28.11 – 02.12	Зимушка зима к нам пришла сама
Декабрь	**05.12 – 09.12**	Деревья зимой
	12.12 – 16.12	Главное украшение новогоднего праздника
	19.12 – 30.12	Новый год – встали дети в хоровод!
Январь	**09.01 – 13.01**	Лесные звери и птицы зимой
	16.01 – 20.01	Жизнь людей зимой
	23.01 – 27.01	Что такое хорошо и что такое плохо
Февраль	**30.01 – 03.02**	Мы и едем, мы и мчимся
	06.02 – 10.02	Моя семья
	13.02 – 17.02	Народные игры
	20.02 – 24.02	Папин день
Март	**27.02 – 03.03**	Моя мамочка и я – лучшие друзья
	06.03 – 10.03	Мамин день
	13.03 – 17.03	Народные игрушки
	20.03 – 24.03	Устное народное творчество
	27.-03– 31.03	Весна
Апрель	**03.04 – 07.04**	Жизнь людей весной

	10.04 – 14.04	Птицы весной
	17.04 – 21.04	Дикие животные весной
	24.04 – 28.04	Любимые игры и игрушки
Май	**02.05 – 05.05**	Природный мир весной
	10.05 – 12.05	Животные жарких стран
	15.05 – 19.05	Насекомые
	22.05 – 26.05	Скоро лето!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2023 – 2024 учебного года
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

Место реализации плана – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Непоседы»
Сроки реализации плана – с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Участники реализации плана на ЛОП – коллектив МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
Задачи:
1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:
1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

- Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.
- Формирование элементарных математических представлений;
- Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Воспитание умения правильно вести себя в природе.
- Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Социально-личностное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных и психологических возможностей и особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;

— принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
— взаимодействие ДОУ и семьи.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Инструктор по Ф/К Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол и др.)	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно. В часы наименьшей инсоляции.	Муз. руководитель, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.	Инструктор по Ф/К воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Руки, ноги всем размять…»	Спальная комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, обливание водой, обтирание сухим/влажным полотенцем, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	В зависимости от закаливающего мероприятия	Воспитатели

Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
Включение в меню фруктов, свежих овощей	В группе, на воздухе	ежедневно	Медсестра

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Условия	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, охлажденной кипяченой воды.	**Воспитатели, медсестра**
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	**Воспитатели, медсестра**
Условия для физического воспитания	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	**Медсестра, завхоз**
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	**Старший воспитатель**
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	**Воспитатели**
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	**Инструктор по Ф/К**
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	**Воспитатели Муз. руководитель**
	Организация прогулок		**Старший воспитатель**
Условия экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	**Старший воспитатель**
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических	**Старший воспитатель**

	Проведение целевых экскурсий и прогулок.	игр с экологической направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	**Воспитатели**
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	**Воспитатели**
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	**Воспитатели**

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2020 – 2021 учебный год	Июль - август	Старший воспитатель, воспитатели
Повышение квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО	Июнь - июль	Воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август - сентябрь	Старший воспитатель
Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	Июнь	воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь	воспитатель
«Организация детского творчества в летний период»	Июль	музыкальный руководитель

«Организация активного отдыха дошкольников»	Июль	инструктор по ФК
«Прогулки – походы, экскурсии за территорию детского сада в летний период»	Июль	воспитатель
«О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых»	Август	медсестра
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Август	воспитатель
Фотоотчет – презентация «Как мы провели это лето»	Август	Воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; - рекомендации по познавательно – речевому развитию ребенка; - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и Природа»; - рекомендации по физическому воспитанию «Ребенок и Здоровье»; - Первая помощь при: «Солнечный/тепловой удар»; «Осторожно клещи!»; «Ядовитые растения»; «Предупреждение острых кишечных инфекций».	Июнь - август	Воспитатели групп Медсестра ДОУ Старший воспитатель
Информация для родителей вновь прибывших детей: - индивидуальные консультации; - информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ».	В течение лета	Воспитатели групп
Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	В течение лета	Воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Антропометрия. Медицинский и профилактический осмотр детей	Май - июнь	медсестра
Организация питания	Постоянно	медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	медсестра, завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ

Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	медсестра
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежемесячно	Заведующий ДОУ
Состояние предметно – развивающей среды в группах и на участках	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	медсестра
Игровое оборудование участков	Июнь	Воспитатели групп
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течении дня.	Постоянно	медсестра воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	медсестра воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель

РЕЖИМ ДНЯ

Длительность пребывания детей в группе: полный день
Сезон года: теплый

Наименование режимного момента Характер деятельности	Вторая группа раннего возраста 1,5 – 2 года	Первая младшая группа 2 – 3 года	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4 – 5 лет	Старшая группа 5 – 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет
Утренний прием детей на улице, осмотр, термометрия, опрос родителей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя зарядка (гимнастика)	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. ***(самостоятельная деятельность, экспериментирование, наблюдение, индивидуальная работа, трудовая деятельность, сюжетно-ролевые игры)***	9.00 – 12.00	9.00 – 12.00	9.00 - 12.00	9.00 – 12.10	9.00 – 12.20	9.00 – 12.20
Активное бодрствование детей во время прогулки - подвижные игры	10.20– 10.30	10.20– 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30	10.10 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00	10.30 – 11.00
Обед. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.10 – 12.40	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40
Дневной сон.	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
Пробуждение: гимнастика пробуждения, постепенный подъем, закаливающие процедуры.				15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столы	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Активное бодрствование детей *(игры, предметная деятельность)*	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Прогулка. Прогулка (подвижные игры, предметная деятельность и другое). Уход детей домой.	16.300 – 19.00	16.300 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

ИЮНЬ
1 неделя – «Неделя дружбы»
Вся работа с детьми ведется вокруг темы дружбы
—Беседа о Лете. —Праздник «Дети – цветы жизни». —Рисунки на асфальте. —Беседы: «Для чего нужны манеры?», «Кто и зачем придумал правила поведения?», «Мои хорошие поступки», «Как вы помогаете взрослым и друзьям». —Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». —Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?!», С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Два жадных медвежонка», Г. Остер «Вредные советы». —Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности». —Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др. —Встреча с доброй сказочницей. —Чтение русских народных сказок «Теремок». —Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы. —Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок. —П/и «Мышеловка», «Гуси, гуси». —Лепка по сказке «3 медведя». —Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки. —Рассматривание выставки мягких игрушек. —Чтение: А.Барто «Игрушки» и др. —Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний». —Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки). —Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга…». Подвижные игры.
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Спортивное мероприятие: «Дружат дети всей планеты» Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами ребенка»
2 неделя – «Неделя цветов»
Вся работа с детьми ведется вокруг темы цветов
— Рассматривание альбома «Садовые цветы». — Д/игра «Найди пару цветку». — Наблюдение за цветами на клумбе. — Д/и «Я знаю 5 цветов». — Разучивание «Колокольчик голубой…». — П/и «Бабочки и цветок».

- Д/и «Поищи такой же».
- П/и «Я садовником родился».
- Труд – прополка сорняков на клумбе.
- «Малыши - Флористы» составление букета из трав и цветов
- Рассказывание сказки «Дюймовочка».
- Театр на фланелеграфе «Дюймовочка».
- Беседа «Отчего к цветку летит пчела».
- Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом.
- Заучивание «Носит одуванчик…».
- Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле».
- И/у «Песенка колокольчика».
- Рассматривание иллюстраций книг.
- Аппликация «Красивый цветок».
- Работа с трафаретом цветочным.
- Нетрадиционное рисование «Разноцветная поляна».
- Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»
- Наблюдение за цветами на клумбе.
- Полив и рыхление почвы в цветнике.
- Пальчиковая гимнастика «Бутончики».
- П/и «Не останься на земле».

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Музыкально – тематическое развлечение: «День святой Троицы»
Конкурс красоты: «Королева цветов»

3 неделя – «Патриотическая неделя»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы нашей страны

- Беседа: «День России»
- Рассматривание символики России.
- И/у «Кто быстрее соберет флаг России».
- Просмотр фильмов о нашей стране
- Создание альбома: «Моя маленькая Родина»
- Продуктивная деятельность: Плакат моя Россиия
- Продуктивная деятельность: «Альбом – города герои!»
- Подвижные и дидактические игры
- Выставка детских рисунков: «Россия родина моя!»
- Разучивание песен и стихов о России

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Музыкально-спортивный досуг «День России»
Игровое упражнение: «Кто быстрее соберет флаг России»

4 неделя – «Неделя спорта»

Вся работа с детьми вокруг темы нашей страны

—Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.
—Закаливание водой, солнцем.

—Исследовательно – экспериментальная деятельность с водой.
—Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».
—Игры, конкурсы, аттракционы.
—П/и «Море волнуется», «Караси и щука» и др.
—Беседы «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Спорт в семье» и др.
—Загадки, викторины о спорте.
—Разучивание считалок, стихов.
—Рассматривание иллюстраций, альбомов.
—Рисование «Мы любим спортом заниматься», «Спортивная эмблема группы».
—Спортивные упражнения, игры (футбол, бадминтон, велоспорт и др.).
—Игры с обручем и скакалкой.
—Народные игры.
— Беседы «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.
—Разучивание новых подвижных игр с мячом.
—Игры – эстафеты с мячом.
—Подвижные игры с мячом.
— Экспериментальная деятельность с воздухом.
— Беседа «Правила поведения на природе».
— Экскурсия, туристический поход в парк.
— Сбор природного материала.
— Поделки из природного материала.
—Подвижные игры и соревнования.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Летние олимпийские игры
Соревнования по детскому футболу

5 неделя – «Волшебная неделя»

Вся работа с детьми вокруг темы волшебства

—Экспериментирование «Разноцветная вода».
—Встреча с Хоттабычем.
—П/и «Солнышко и дождик».
—Д/и «Что изменилось».
—Беседа «Что было бы, если не было воды».
—Способы экономии воды.
—П/и «Море-берег».
—Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры, цветные карандаши).
—Рисование разными способами (пальцем, ладошкой и т.д.).
—Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».
—Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).
—Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
—Беседа о витаминах в овощах и фруктах.
—Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».
—Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек».

—Труд в природе: прополка и рыхление. —С/и «Больница», «Поликлиника», «Семья»
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ К нам приехали артисты цирка
ИЮЛЬ
1 неделя – «Неделя семьи»
Вся работа с детьми вокруг темы семьи
— Беседа «Моя семья» — Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» — Творческая мастерская «Ромашка на счастье» — Беседа История праздника «День семьи любви, и верности» — Презентация поделок «Герб моей семьи» — Продуктивная деятельность «Плакат – моя семья» — **Рассказы детей о своей семьи**
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Музыкально – спортивный досуг «Моя семья»
2 неделя – «Неделя безопасности»
Вся работа с детьми вокруг темы безопасности
—Беседы «Правила поведения при пожаре», «Служба 101», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь!». —Чтение и обсуждение художественных произведений. —Отгадывание загадок. —Д\и «Лабиринты», «Найди ошибку», «Отгадай и дорисуй», «Можно - нельзя». «Предметы – источники пожара», «Я начну, а ты закончи». —Рассматривание альбома «Люди героической профессии». —П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет» и др. —С\и «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». — Беседа «Как правильно переходить дорогу», «Зачем нужны дорожные знаки». — Заучивание стихотворений о светофоре. — Рассматривание стенда «Правила дорожного движения». — Д/и «Светофор». — П/и «Красный, желтый, зеленый» — Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. — Конструирование «Дорожные знаки». —Рисование «Светофор», «Виды транспорта», «Моя улица». —Беседа «Ситуации на дороге». —С/р и «Пост ГАИ». —Знакомство со знаками сервиса. —Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход…». —Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход».

—Д/и «Можно - нельзя», «Логические цепочки», «Что неправильно».
—П/и «Шоферы и светофор»
—Беседа «Правила личной безопасности», «Осторожно - растения», «Осторожно - грибы».
—Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Насекомые», «Лекарственные растения», «Наши младшие братья» (животные), «Безопасность в природе».
—Чтение художественной литературы.
—Д\И «Съедобные – не съедобные грибы», «Ядовитые – не ядовитые»
— Подвижные игры.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Спортивный досуг: «Юный пешеход»
Встреча с интересными людьми «Сотрудник ГИБДД»

3 неделя – «Неделя фольклора»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы фольклора

— История русской избы
— Оформление мини музея «Русская изба»
— Виртуальная экскурсия в старину
— Продуктивная деятельность: «Изготовление посуды из глины»
— Беседы, просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций
— Создание альбома «Быт крестьян»
— Русская народная кухня
— Какие русские народные праздники вы знаете
— Чтение художественных произведений по этой теме
— Подвижные русские народные игры

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Музыкально – тематическое развлечение: «В гости к хозяюшке»

4 неделя – «Неделя экспериментов»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы экспериментирования

— Беседа «Значение воды в жизни человека и растений».
— Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».
— Эксперименты с водой.
— П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке».
— Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).
— Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).
— С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.
— Игры с песком.
— Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».
— Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке».
— П/ и «Карусель».
— И/у «Босиком по песку» - профилактика плоскостопия.
— Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля».

— Наблюдение за растительностью на лужайке.
— Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же».
— П/и «Сороконожка».
— Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».
— Рассматривание альбома «Обитатели почвы».
— И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание.
— Д/и с мячом «Я знаю 5 насекомых».
— И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда.
— Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.
— П/и «По кочкам».
— И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Тематический досуг: «В гостях у ученых»
Экспериментальная деятельность: «Волшебница вода»

Август

1 неделя – «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы оздоровления

— Беседа «Солнце нужно всем?»
— Рассматривание солнца
— П/игра «Солнечные зайчики»
— Занятие – игра «Изучай свой организм», «Что - бы зубы не болели».
— Чтение художественной литературы.
— Заучивание стихов, поговорок.
— Рисование «Здоровые привычки», «Ладоши».
— Игровая деятельность.
— Закаливание, гигиенические процедуры.
— Эксперименты с зеркалом «Солнечные зайчики»
— Продуктивная деятельность: «Изготовление дорожек здоровья»
— Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма» и др.

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Театрализованное представление: «В гостях у солнца»
Викторина: «Полезно – не полезно»

1 неделя – «Неделя спорта и физкультуры»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта

— Беседы о здоровом образе жизни.
— Д.и. «Какой вид спорта?», «Что хорошо и что плохо?»
— Беседа о разных видах спорта.
— Рассматривание иллюстраций о видах спорта.
— Игры : бадминтон, футбол, кегли, городки, гольф.
— Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах.

— Чтение художественной литературы: В.Лебедев – Кумач «Закаляйся!» и др. — Выставка рисунков «Мы делаем зарядку». —П/и «Делай как Я», «Кто быстрее, ловчее и сильнее».
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Досуг – Мы со спортом дружим.
2 неделя – «Любимая игрушка»
Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта
— Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек» — Игры в игровых уголках с любимыми игрушками — **Диспут с детьми:** «Умеем ли мы играть? Почему я люблю эту игрушку? — **Рассказы** детей о любимых игрушках, заботе о ней. — Конкурс рисунков — **Разучивание /рассказ стихов об игрушках, стихов А. Барто** «Уронили Мишку на пол», «Девочка и кот»,-придумывание другого окончания — Выставка «Игрушки далекой старины и не очень» — Рассматривание альбомов «Народная игрушка» — Изготовление народных игрушек своими руками. — П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» — Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка или игра" — Фотовыставка "Играем все вместе" — Изготовление домашних кукол-оберегов — Игры с куклами, угощение сладкими блюдами
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ **Презентация проекта: «Игрушка далекой старины»**
3 неделя – «Неделя витаминов»
Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта
— Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». — Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». — Чудесный мешочек – узнать на ощупь. — Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». — Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». — П/и «Огородная – хороводная». — С/р и «Овощной магазин». — Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья». — Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности». — Чудесный мешочек – узнать на ощупь. — Рисование «Мой любимый фрукт или овощ». — Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета». — П/и «Огородная – хороводная». — С/р и «Овощной магазин». — Беседа «Чем питается растение». — Рассматривание луковицы с перьями, корнями. — Экспериментирование:

1) Лук в воде и без воды;
2) Лук на солнце и в темноте.

- Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве.
- Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук).
- Д/и «Отгадай-ка», «Вершки и корешки».
- П/и «Я садовником родился».

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Спортивный досуг: «Будь здоров без докторов!»

4 неделя –Неделя «Дружат дети на планете»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта

- Беседа «Для чего нужна нам дружба?!».
- Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».
- Рисование на асфальте – улыбнулись дети на зеленой планете
- Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?»,
- Чтение: С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветиик», А. и др.
- Изготовление подарка другу.
- П/и «Мы весёлые ребята»
- Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России.
- Рисование национальных костюмов.
- Экскурсия в детскую библиотеку (с.Бокино)
- Беседа и рассматривание иллюстраций о России, символики России, чтение книг.
- Игры народов России
- Рисование флага.
- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, Тамбовской области и района, флагов разных стан
- Чтение стихов о родном крае, о мире
- Чтение: сказок и былин, просматривание мультфильмов о «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,и др

ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ

- Дидактическая игра: «Собери флаг»,
- Викторина «Что мы знаем о Родине».

4 неделя – «Неделя экологии»

Вся работа с детьми ведется вокруг темы спорта

- Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя».
- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях
- Сбор гербария лекарственных растений данной местности.

— Продолжаем знакомить детей с творчеством В.Бианки.Беседы: «Что такое лекарственные растения?»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; — Разучивание стихов о лекарственных растениях области — Беседа «Берегите растения», «Природа –нас лечит» — «Бал цветов» (нетрадиционная техника рисования). — **Дидактические игры**: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Найди по описанию», «Цветочные часы» — Целевая прогулка в парк «Чудо всюду». — Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.
ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ Досуг: «Прощай лето!»