

Подготовила и провела
воспитатель
первой квалификационной категории
Кукавки В.А.

**Использована платформа МЭО:
Тема № 23: Подвиги русских воинов.
Занятие № 2 «Российская армия».**

**Конспект образовательной деятельности
по художественно - эстетическому развитию
в подготовительной к школе группе
«Наши защитники»**

Цель: формирование умения свободно использовать различный художественный материал для создания образов по замыслу.

Задачи:

Образовательные: Расширить знания об армии, о родах войск. Учить детей создавать образ воина, передавать характерные особенности военной формы;

Развивающие: Закрепление умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использование навыка рисования и закрашивания изображения. Развивать воображение и самостоятельность.

Воспитательные: Развитие эстетического восприятия от разнообразия цвета. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.

Ход занятия:

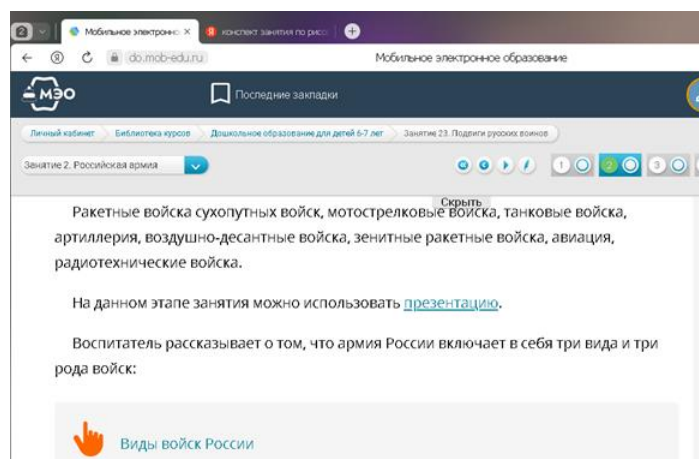
Дети стоят полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Мы с вами живем в стране, которая называется(Россия). Россия - это наше Отечество.

Воспитатель: Для того чтобы мы с вами жили спокойно и счастливо, чтобы на нас не напали враги нас защищают и охраняют. Как вы думаете кто же нас охраняет?
(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Нашу страну, нашу Родину охраняют солдаты. Они служат в разных видах войск. А какие виды войск вы знаете?
(Ответы детей)

Воспитатель: Да, в нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Армия России включает в себя три вида и три рода войск. Давайте с вами познакомимся с ними.



Презентация: виды войск России.

<https://do.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/67/topic/496/lesson/1498>

Воспитатель: Ребята, какой скоро наступит праздник?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, почтальон принес пакет из штаба Российской Армии (показываю, раскрываю). Здесь секретный документ, который мы должны расшифровать. Нам нужно выполнить все задачи и сложить все фрагменты изображения воедино.

Воспитатель: К выполнению боевых задач. Готовы?

Дети: Готовы!

Первая боевая задача: - после выполнения задания дети получают один фрагмент изображения

«Назовите военную профессию»

Воспитатель называет род войск, а дети называют военную профессию:

в танковых войсках служит... (*танкист*);

в ракетных войсках служит... (*ракетчик*);

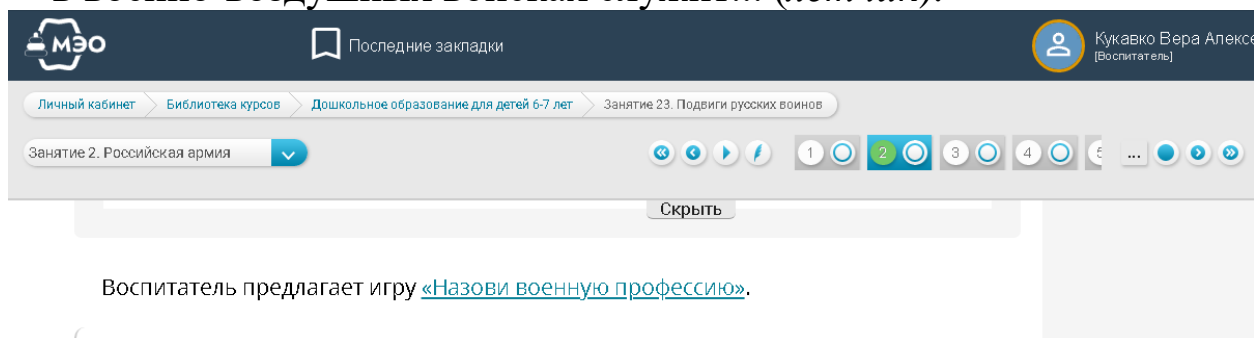
в пограничных войсках служит... (*пограничник*);

в войсках связи служит... (*связист*);

в воздушно-десантных войсках служит... (*десантник*);

в морском флоте служит... (*моряк*);

в военно-воздушных войсках служит... (*лётчик*).



Воспитатель предлагает игру [«Назови военную профессию»](#).

<https://do.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/67/topic/496/lesson/1498>

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Вторая боевая задача - после выполнения задания дети получают второй фрагмент изображения

Игра «Направление движения»

Воспитатель: Наша задача с вами помочь десантнику, который должен попасть на нужную базу.

<https://do.mob-edu.ru/ui/index.html#/bookshelf/course/67/topic/496/lesson/1498>

Третья боевая задача - после выполнения задания дети получают третий фрагмент изображения

Воспитатель: Ребята, я вам даю трафарет - шаблон, с изображением военных, а вы выбираете то изображение, которое вам больше всего нравится, обводите его и разукрашиваете. Этот рисунок вы можете подарить папам или дедушкам и поздравить их с Днем защитника Отечества.

Проходим за столы.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте свои пальчики настроим на рабочий лад.

Пальчиковая гимнастика.

Мы солдаты, мы солдаты, бодрым шагом мы идем.

(Пальцы бодро «Маршируют» по столу.)

В нашу армию, ребята, просто так не попадешь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх и покачивается влево-вправо.)

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми!

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все боевые задачи мы с вами выполнили. И сейчас мы с вами расшифруем секретный документ. Посмотрите, вам нужно сложить все фрагменты изображения воедино.

(дети складывают пазлы)

Воспитатель: Молодцы, ребята. У вас получилась картина с изображением праздничного салюта!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на ваши рисунки. Ваши папы и дедушки будут рады получить такой подарок от вас.

Воспитатель: Ребята, какие боевые задачи мы с вами сегодня выполняли?

(Ответы детей)

Воспитатель: Выполнение, какой из боевых задач понравилось вам больше всего?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, мне было с вами очень интересно выполнять все боевые задачи. Вы большие молодцы.