

Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование»

содержит задания возрастающей сложности, что позволяет выбрать задание, соответствующее реальному уровню развития ребенка и построить коррекционную работу в соответствии с индивидуальной коррекционно-образовательной программой.



Учитель-логопед Пентегова Оксана Викторовна

Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование»

способствуют формированию произвольности, идеального плана действий, координации движений, умению принять и выполнить задание, познавательной мотивации, развитию у детей зрительной, слуховой памяти, внимания, мышления, воображения, восприятия, способствует активизации словаря, закреплению цвета, формы, цифр, букв и др.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседы»



Использование компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседы»

тел/факс 8(4752)61-34-18
madoy-neposeda@mail.ru
<http://neposedy.68edu.ru/>

Коррекционные занятия с дошкольниками имеют свою специфику: они должны быть эмоциональными, яркими, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование» с ее мультимедийными возможностями.

Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование» удовлетворяет главную потребность дошкольника обучаться, играя, развиваться в игре.

- Занятия с использованием технологий электронного образования вызывают у детей интерес и стремление достичь поставленной цели.
- Сочетание коррекционных программ на компьютерной основе с традиционными средствами позволяют оптимизировать процесс коррекционной работы, повышать мотивацию дошкольников к обучению.
- Благодаря игровым заданиям цифровой образовательной платформы «МЭО» дети усваивают программный материал лучше и качественнее.
- В процессе компьютерной «деятельности» у ребенка присутствуют положительные эмоциональные реакции, что позитивно влияет на развитие и коррекцию психических процессов.



Цифровая образовательная платформа «Мобильное электронное образование» открывает новые возможности использования педагогических приемов в традиционной коррекционной методике:

- подбирать материал разной степени сложности. Конкретному ребенку всегда можно предложить именно то, что в данный момент соответствует его возможностям и задачам обучения;
- с помощью простых действий во время занятия на компьютере можно изменить меру трудности, характер задания, адекватные возможностям самого “сложного” ребенка;
- формировать у ребенка процесс осмысливания собственных произносительных навыков;
- сложное программное обеспечение имеет достаточно простое управление.

Каждое занятие с использованием **цифровой образовательной платформы «Мобильное электронное образование»** является комплексным, то есть представляет собой оптимальную комбинацию традиционных и технических средств коррекционного обучения, отвечающую индивидуальным возможностям и образовательным потребностям ребенка.



Включает 3 основных этапа:

- **Подготовительный:** направлен на эмоциональную подготовку детей к использованию компьютерных упражнений в процессе занятия в соответствии с поставленными задачами.
- **Основной.** Решаются поставленные задачи, отвечающие целям занятия.
- **Заключительный.** Необходим для совместной, а затем и самостоятельной оценки детьми результатов деятельности, снятия эмоционального и мышечного напряжения (физкульт.минутки).