

Использование цифровой образовательной среды «МЭО – детский сад» в образовательной деятельности.

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрослых от детей, воспитательные модели в семье, педагогические требования в детском саду. Сегодня дети живут в цифровом мире и детский сад не должен отставать от этого! Поэтому информатизация детского сада стала необходимой реальностью современного общества. Дошкольное образование должно создать условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

С сентября 2022 года педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад «Непоседы» начал апробирование и успешное внедрение в образовательный процесс с детьми подготовительной к школе группы мобильное электронное образование. Особое внимание в работе уделяется формированию естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у старших дошкольников.

На начальном этапе все участники инновационной деятельности познакомились полностью со всем курсом, содержащим 36 тем на каждую неделю года, 180 занятий.

Анализ содержания занятий показал, что представлен богатый ресурс, включающий сценарий проведения занятия, стихи, презентации, физкультминутки, музыкальное сопровождение, прописан ход занятия, сформированы вопросы для детей. Особенно нужно отметить, что каждое занятие включает в себя интерактивные мультимедийные объекты, которые помогают дошкольникам увлекательно решать поставленные задачи.

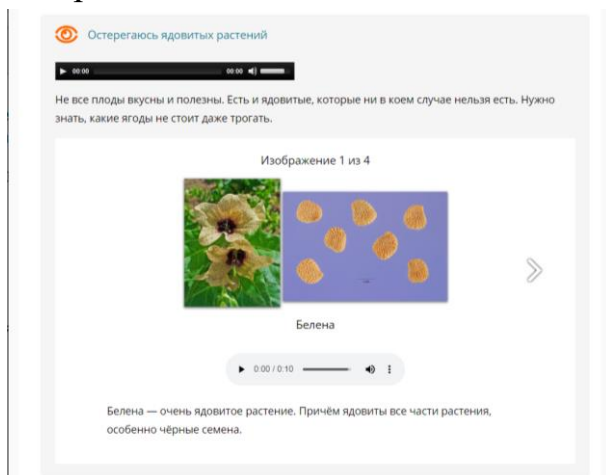
Примечательно то, что данным контентом могут пользоваться не только педагоги данной группы, но и родители воспитанников в домашней обстановке в формате индивидуальной работы.

Для закрепления и обобщения пройденного материала, а также когда ребёнок пропустил занятия и по каким – то причинам не может посещать детский сад педагог предлагает родителям домашнее задание. В личном кабинете родителя воспитатель размещают новости, консультации, задания, по которым нужно заниматься с ребёнком. И ребенок имеет возможность

получать информацию и выполнять задание на дому, под руководством родителей. Большим плюсом является то, что в интерактивных познавательных играх есть разные уровни сложности, что позволяет ребенку проявить инициативу и активность, выбрать задание, подходящее именно для него. Таким образом родитель становится полноценным участником образовательного процесса.

В процессе планирования занятий по формированию основ экологической грамотности у старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» прослеживается интеграция образовательных областей и взаимодействие всех специалистов дошкольной организации с воспитателем группы. Так в рядовое занятие педагоги включают интерактивные мультимедийные объекты, что позволяет сделать занятие наиболее интересным и продуктивным.

Так, например, в ходе проведения занятия по теме: «Знакомство с лесом» было использовано занятие 3 из темы 3 «Здравствуй осень» где с помощью мультимедийных объектов «Остерегаюсь ядовитых растений» у детей формируется навык безопасного поведения в лесу, они закрепляют знания о ядовитых растениях.



В продолжении изучения темы «Знакомство с лесом» было использовано занятие 1 из темы 6 «Золотая осень», где детям предложили работу с интерактивным объектом «Расскажи о времени года, которое нарисовал художник» которое направлено на формирование и расширение знаний о лесе, его флоре и фауне, активизации внимания детей и уточнения знаний о приметах осеннего леса.


Для закрепления и углубления знаний воспитанников по теме «Знакомство с лесом» учитель – логопед проводит работу с интерактивным объектом «Расскажи о времени года, которое нарисовал художник», которое

направлено на развитие связной монологической речи (умение составлять рассказ-описание), формирование навыка правильного лексико-грамматического оформления рассказа-описания, развитие мышления, внимания и памяти.

Рассказы о времени года, которое нарисовал художник

▶ 00:00 ◀ 00:00

Сравни иллюстрации и ответь на вопросы. Рассказы о времени года, которое нарисовал художник.



▶ 00:00 ◀ 00:00

1. Одно ли время года нарисовал художник?

▶ 00:00 ◀ 00:00

2. Почему иллюстрации разные?

▶ 00:00 ◀ 00:00

3. Какие приметы этого времени года ты знаешь? Есть ли они на рисунках?

▶ 00:00 ◀ 00:00

4. Какие загадки об этом времени года ты знаешь? Загадай их своим товарищам.

ЗАКРЫТЬ

В процессе расширения знаний дошкольников об экосистеме «Море» было использовано занятие 1 из темы 4 «Море», где воспитанникам было предложено послушать шум прибоя (аудиозапись). А работа с интерактивным объектом «Едем к теплому морю» дала возможность детям понаблюдать за объектами и явлениями природы, познакомиться с растениями и животными, обитающими рядом с морем или в прибрежной зоне.

Едем к тёплому морю

Едем к теплому морю



ЗАКРЫТЬ

А в продолжении изучения данной темы на занятии по изобразительности было использовано занятие 4 из темы 4 «Море», где дети закрепили знания о разнообразии тонов и оттенков, научились замечать изменение тоновых отношений в природе в связи с изменением погоды (небо светлое в солнечный день и тёмное — в пасмурный), прослушали шум моря, и в заключении нарисовали его по памяти.

На сегодняшний день можно говорить о том, что использование цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» в воспитательно – образовательном процессе детского сада способствуют развитию у детей интереса к обучению. У детей развивается инициативность, самостоятельность в разных видах деятельности, развитие воображения, крупной и мелкой моторики, владения устной речью, развитие любознательности, эмоциональной отзывчивости.

Автор:
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
Яцкова Галина Александровна