

Аналитический отчет

по деятельности инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад» за 2022 год

На основании приказа № 12-08/1-22-46 от 01.09.2022 г. «О присвоении статуса «Инновационной площадки IT кластера инновационного центра «Сколково» ООО «мобильное электронное Образование» федерального значения МАДОУ «Детский сад «Непоседы» присвоен статус Инновационной площадки.

В рабочую группу по подготовке и реализации мероприятий в рамках деятельности инновационной площадки было включено 13 педагогов.

1. 13 сентября было проведено собрание педагогов для ознакомления с работой цифровой платформы: «Цифровая Образовательная Среда «МЭО-Детский сад». А также было проведено анкетирование педагогов: «Применение цифровых ресурсов в воспитательно – образовательном процессе»;
2. 16 сентября был проведен круглый стол рабочей группы инновационной площадки на тему: «Обсуждение использования цифровой платформы «МЭО детский сад» в воспитательно – образовательном процессе старших дошкольников: Проблемы, перспективы».
3. Рабочей группой педагогов были подготовлены документы о согласии использования персональных данных (детей, родителей) в рамках работы инновационной площадки.
4. Рабочей группой был подготовлен план мероприятий по внедрению цифровой платформы МЭО Детский сад в образовательный процесс старших дошкольников.
5. Были разработаны и проведены занятия для старших дошкольников с применением цифровой платформы МЭО Детский сад:
 - по музыкальному развитию на тему: «Музыка нашей родины», «Родная страна – Россия».
 - занятия педагога – психолога по познавательному развитию на тему «Одежда».
 - занятия учителя - логопеда по речевому развитию: Работа с объектами «Слушаем и понимаем рассказ И. С. Соколова-Микитова "Ежи"».
 - занятия учителя - логопеда по речевому развитию: «Сезонная работа. Труд в полях и на огородах. Сезонная одежда. «Одежда - Обувь», звук «Ш», звук «Т»
 - занятие учителя – дефектолога по познавательно – речевому развитию на тему: «Мой дом: посуда и продукты». Работа с

объектами «Ищем посуду со звуком [А]» и «Ищем продукты со звуком [Кь]»

— занятие по художественно – эстетическому развитию: «Формирование умения свободно использовать пластилин для создания образов по замыслу и по образцу» - «Стайка дельфинов»

— занятие по художественно – эстетическому развитию: «Украсим город к празднику гирляндами»

6. В ноябре 2022 года Долгошеевой Людмилой Александровной, педагогом дополнительного образования был проведен внутрифирменный вебинар повышения квалификации для педагогов инновационных площадок: «Использование цифровой платформы МЭО в изобразительной деятельности детей».
7. Педагоги регулярно повышают свою профессиональную компетентность по применению цифровой платформы МЭО Детский сад через участия в вебинарах, изучения методической литературы.
8. Ведется работа по разработке методических рекомендаций по использованию цифровой образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» по «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» в воспитательно – образовательном процессе.
9. На официальном сайте дошкольной организации ведется работа по размещению информации о работе инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с использованием «Цифровой Образовательной Среды «МЭО-Детский сад».

На данный момент можно сделать вывод о том, что работа по применению цифровой платформы МЭО Детский сад имеет положительный результат. У детей старшего дошкольного возраста повысился интерес к обучению. Можно с уверенностью сказать, что с применением цифровой платформы МЭО Детский сад у детей развивается инициативность, самостоятельность в разных видах деятельности, способствует развитию воображения, крупной и мелкой моторики, владению устной речью.

Педагоги также отметили положительные моменты применения цифровой платформы в образовательном процессе: уменьшилось количество затраченного времени на подготовку к занятиям, так как имеется большое количество наглядного материала, появилась возможность выбора индивидуальных заданий, исходя из возможностей и потребностей дошкольника. А также появилась возможность оперативно представлять результаты работы детей родителям для обсуждения, а также анализа достижений ребёнка вместе с педагогом.

Автор:
Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
Яцкова Галина Александровна