

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»

[Дата]

«Формирование духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»

Семинар-практикум для педагогов

Разработала: Ивлиева Ю.Н.

воспитатель

Семинар-практикум

Тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в части духовно-нравственного воспитания детей.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов через ознакомление с формами, методами, видами деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
2. Обобщить знания педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
3. Развивать навык анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе выполнения заданий, проявляя педагогический такт.

Ход:

*Педагоги входят в зал (музыкальный), выбирают карточку с изображением символа. Тем самым они делятся на 4 команды. В качестве символики предлагаются неофициальные символы России: **матрешка** - символ материнства, плодородия, женственности; **самовар** - символ гостеприимного дома и семейного уюта; **береза** – символ чистоты, возрождения, женского начала и красоты; **валенки** – символ смекалки русского народа.*

Докладчик : Здравствуйте, уважаемые коллеги. Наш семинар-практикум посвящен духовно-нравственному развитию детей. Почему именно духовно-нравственное развитие? В наше время мы живем в таких условиях, когда главным приоритетом в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как нравственность и духовность занимают далеко не первые места. Большинство родителей увлечены интеллектуализацией малышей. В погоне за развитием интеллекта многие родители упускают из виду необходимость работы над воспитанием души своего ребёнка, над развитием нравственных и духовных качеств маленького человека. Духовно-нравственное воспитание дошкольника – тема очень непростая, и чтобы начать в ней разбираться, необходимо определиться с основными понятиями и терминами. Давайте мы вами постараемся развести основные понятия, необходимые для дальнейшей работы по данной теме. Ваша задача – подобрать определения к основным понятиям.

Задание 1 Педагоги получают карточки, на которых написаны понятия и определения к ним. Задача педагогов – подобрать определения к понятиям. Работа в командах.

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовность – высший уровень развития и саморегуляции зрелой личности, на котором основными регуляторами ее жизнедеятельности становятся высшие человеческие

ценности.
Духовно-нравственные ценности - основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.
Душевность характеризуется внутренним миром человека, гуманным отношением к миру (состраданием, сочувствием, заботой, вниманием, готовностью прийти на помощь, разделить радость и горе).
Нравственность - совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу и обществу.
Духовно-нравственное воспитание – это деятельный процесс бережной передачи от старшего поколения к младшему жизненно необходимых в обществе ценностей традиционной отечественной культуры.

Докладчик: Итак, мы с вами разобрались с основными понятиями. Продолжим. А теперь Вашему вниманию представлен перечень задач, из которых Вам необходимо выделить задачи по духовному воспитанию.

Задание 2. Из предложенного перечня задач выбрать те, которые относятся к духовно-нравственному воспитанию

- заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- сохранять нравственные семейные ценности;
- формировать предпосылки трудовой деятельности;
- формировать начальные навыки сотрудничества в продуктивной деятельности;
- знакомить детей с русскими национальными традициями и обычаями;
- содействовать становлению социально ценных взаимоотношений со сверстниками, формировать их как доброжелательные и равноправные;
- формировать представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости;
- совершенствовать навык подчинения своего поведения правилу в игре;
- приобщать к элементарным правилам ведения диалога;
- Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью,
- закладывать основу психологической устойчивости к успеху и вырабатывать установку на его конструктивное преодоление.

Докладчик: С заданием справились замечательно. Переходим к следующему заданию. Как известно, вся работа по духовно-нравственному воспитанию в саду ведется по трем основным направлениям: *самообразование педагога, взаимодействие с родителями, совместная деятельность с детьми*. Напишите на каждое направление используемые вами формы работы.

Задание 3. Написать формы работы на каждое направление: самообразование педагога, взаимодействие с родителями, совместная деятельность с детьми. Работа в команде.

Ответ:

Самообразование педагогов: консультации, семинары, мастер-классы, диссеминация опыта...

Взаимодействие с родителями: анкетирование, родительские собрания, родительский клуб, папки-передвижки, тематические выставки, совместные праздники...

Совместная деятельность с детьми: праздники (традиционные «Рождество», «Пасха»), чтение детской православной литературы, беседы на нравственные темы, образовательные проекты, продуктивная деятельность, мастер-класс с детьми...

Докладчик: Во всякой национальной культуре есть идеалы, к которым она стремится. Национальные идеалы русского народа полнее всего выражены в творениях писателей и художников. Изобразительное искусство, как часть искусства, воздействует на человека и способствует гармоничному развитию души, а значит, решает задачу духовно-нравственного развития через воспитание средствами живописи.

Красота русской природы, ее многообразие, а также народные праздники и гуляния, изображения ликов Святых, нашли свое отражение во многих полотнах русских живописцев. Итак, перед вами репродукции картин. Назовите их авторов и название.

Задание 4. Назвать авторов картин. Работа в команде (каждой команде выдается вся подборка репродукций)

<p>Андрей Рублев «Троица», древнерусский живописец, наиболее известный и почитаемый мастер иконописи, книжной и монументальной живописи XV века. Канонизирован Русской православной церковью в лике преподобных святых.</p>	
<p>Александр Иванов «Явление Христа народу» 1837-1857 – яркий представитель живописного библейского направления, в красках рассказывающий нам о эпизодах жизни Иисуса Христа. Труд всей его жизни — это картина «Явление Христа народу». Художник работал над ней более 20 лет.</p>	
<p>Илья Репин «Крестный ход в Курской губернии» 1881-1883. Перед зрителем художник Илья Репин раскрывает живописную процессию крестного хода, отражая на широком полотне картину русской жизни второй половины 19 века.</p>	
<p>Известный русский художник Борис Михайлович Кустодиев несколько раз в своем творчестве обращался к праздничной теме проводов зимы. «Масленица» 1916-1920.</p>	
<p>Василий Суриков «Взятие снежного городка» 1891 год. На картине изображено одно из событий Масленицы - взятие снежного городка. Как правило группа крестьян, состоявшая из крепких мужичков, строила на полях, на реках в окрестностях сел городки из снега с воротами и башнями, потом состав крестьян разделялся на защитников и нападающих, желавших взять только что построенный городок силой, то есть разрушить его.</p>	

Докладчик: Сейчас предлагаю «Мозговую разминку»

1. Древнее название России? (*Русь*)
2. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? (*Культурное наследие*).
3. Своеобразие, непохожесть на других? (*Самобытность*).

4. Сооружение, предназначенное для богослужений и религиозных обрядов (Храм)
5. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? (*Традиция*).
6. Человек, которых живет строго согласно заповедям, предписаниям религии (*Праведник*)
7. Ритуальная еда на празднике проводов зимы. (*Блины*.)
8. Подвижник земли русской, чудотворец всея Руси, основатель ряда монастырей, в том числе Троице-Сергиевой лавры (*Сергий Радонежский*)

Докладчик: Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится через приобщение его к культурному наследию своего народа. Культура - это, прежде всего, система ценностей, закреплённая в традициях.

В последнее время жители нашей страны с лёгкостью увлекаются новыми модными «учениями», «традициями», «праздниками». Почему так получилось, что современная молодежь с удовольствием празднует Хеллоуин, Холи, Валентинов день и совсем ничего не знает о Дне Петра и Февронии, Вербном Воскресении, Благовещении? Можно предположить, что это от незнания своей культуры и истории, а еще от активной пропаганды западных ценностей.

Давайте проверим, а насколько хорошо мы с вами знаем традиции наших православных праздников.

Задание 5. Выделить из списка традиций те, которые относятся: 1 группа – к Рождеству, 2 группа – к Пасхе, 3 группа – к Вербному Воскресению и Троице, 4 группа – к Масленице.

Ответ:

Вербное Воскресение

- символизирует собой Вход Господень в Иерусалим.
- Это христианский праздник, который отмечается в шестую неделю Великого Поста и предшествует Пасхе
- освящение веточек вербы в церкви и украшение ими своего дома
- накануне праздника русские люди ходили к берегам реки ломать вербу

Пасха

- главный праздник Богослужебного года
- установлен в честь воскресения Иисуса Христа
- празднику предшествует страстная неделя
- окончание Великого Поста
- окрашивание яиц и выпекание куличей
- люди приветствуют друг друга словами «Христос Воскресе – Воистину Воскресе!»
- в крупных храмах верующие ждут Благодатного огня от Храма Гроба Господня
- раздача артоса – священного хлеба
- любой желающий может подняться на колокольню и позвонить в колокола в честь Христова Воскресения.

Троица

- еще одно название этого праздника – Пятидесятница
- традиция украшать дом ветками березы, цветами и травами
- традиция плетения венков и бросания их в воду
- праздник в честь сошествия Святого духа на апостолов

Рождество

- канун этого праздника носит название Сочельник
- празднование начинается с восходом вечерней зари
- строгий пост в этот день до первой звезды
- после этого праздника начинаются Святки
- один из главных христианских праздников, установленный в честь рождения Иисуса Христа
- для этого праздника характерна традиция колядования

Масленица

- народный праздник, который празднуется неделю перед Великим постом
- последний день этого праздника называется Прощеное Воскресенье
- одна из забав – катание с высоких ледяных гор
- катание на санях, взятие снежной крепости, кулачные бои

Докладчик: С этим заданием все справились просто замечательно. Отрадно то, что традиции своего народа мы знаем. Переходим к нашему заключительному заданию.

Задание 6. - 1-2 команде - составьте небольшой перечень духовных ценностей. - 3-4 команде - перечислите 10 заповедей христианина.

Ответ:

1-2 команда

Духовные ценности: честность, милосердие, послушание, доброта, любовь к близким, смирение.

3-4 команда:

Заповеди:

1. Я Господь, Бог твой... Да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.
2. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли.
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.
4. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой - суббота Господу Богу твоему.
(В данной заповеди слово «суббота» не означает день недели. Слово «суббота» изначально переводится как «покой, отдых». На самом деле достаточно просто перевести это слово на русский язык, и все станет понятно.)
5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай дома ближнего твоего; не желай жены ближнего твоего; ни раба его, ни рабыни его, ни вола его, ни осла его, ничего, что у ближнего твоего.

Докладчик: В 10 заповедях, которые вы сейчас назвали, заключены основы нравственности всего человечества. Поэтому они являются своеобразной конституцией человечества.

В Десяти заповедях есть определенная последовательность. Так, в первых четырех заповедях говорится об обязанностях человека по отношению к Богу, следующие пять определяют взаимоотношения между людьми, а последняя призывает к чистоте мыслей и желаний.

Вывод: Формирование нравственных ценностей происходит ежедневно, незаметно: через образ жизни семьи, через личный опыт ребёнка, через

влияние на него педагогов. Я надеюсь, что все участники семинара-практикума уточнили и закрепили свои знания в области духовно-нравственного воспитания. В свою очередь желаю всем, чтобы в работе горели глаза, а энергии было столько, чтобы можно было поделиться ею с другими.