

## Военно-спортивная зарница, посвященная 23 февраля.

**Цель:** Воспитание в детях патриотических чувств, приобщение к здоровому образу жизни посредством активной двигательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни
- развивать ловкость, выносливость, скорость, подвижность.
- воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой, уважение к защитникам Отечества.

**Предварительная работа:** знакомство с военными профессиями, демонстрация карточек с изображением военных, чтение рассказов, разучивание стихов и песен, посвященных дню защитника отечества.

**Украшение зала:** Флажки, распечатки фотографий военных, ширма, украшенная триколором и маскировочной военной сеткой.

**Атрибуты:** Обручи, мешочки с песком, модули, письма, игрушечные автоматы, гимнастические скамейки, стойки-ориентиры, тоннели, лошадки-палки, музыкальный центр и цифровой носитель с музыкальными композициями для построения, эстафет, вручения грамот и финальной песни, бескозырки и пилотки для детей.

**Ответственный за проведение мероприятия:** инструктор по физической культуре Полторацкая А.А.

**Участники мероприятия:** Воспитанники старшей группы

**Ход мероприятия:**

Под музыку в спортивный зал колонной друг за другом входят команды. Команды строятся по обе стороны зала.

**Вед.** «Здравие желаю дорогие ребята. Я рада приветствовать вас в нашем зале на спортивном празднике посвященном дню защитника отечества 23му февраля сегодня мы собрались, чтобы убедиться какие вы сильные, ловкие и смелые. Ребята вы готовы принять участие в настоящей военной зарнице Командиры! Представьте свои команды»

*Команды говорят названия и девизы.*

*Капитан пехотинцев делает шаг вперед: «Команда...»*

*Дети из команды пехотинцев отвечают: «Пехотинцы»*

*Капитан: «Наш девиз»*

*Дети: «Кто шагает дружно в ряд? Это мы отряд солдат!»*

*Капитан моряков делает шаг вперед: «Команда...»*

*Дети из команды моряков отвечают: «Моряки»*

*Капитан: «Наш девиз»*

*Дети: «Друг за друга мы горой – таков обычай наш морской!»*

**Вед:** А теперь перед соревнованиями немного разомнемся. В рассыпную стройсь.

*Ребята строятся в рассыпную и выполняют движения по показу ведущего.*

Марширую друг за другом  
Лесом и зеленым лугом (марш на месте)  
12345, а теперь давай бежать (бег на месте)  
Остановились и смотрим вокруг  
Вправо и влево вправо и влево  
Чтоб неприятель не подкрался к нам вдруг (повороты головой)  
Руки на пояс поставим в начале  
Вправо и влево качаем плечами  
1-2, 1-2 (боковые наклоны)  
Вы дотянулись мизинцем до пятки?  
Если сумели – тогда все в порядке (наклоны вперед)  
Приседай со мной братишка  
Руки на пояс, вперед, а сам вниз  
Улыбайся и садись(приседы)  
На одной ноге постой-ка  
Будто бы солдатик стойкий  
Ну ка выше подними  
Да смотри не упади  
А сейчас постой на левой  
Как солдатик бравый смелый!  
По местам стройсь!

**Вед. .:** А сейчас начинаем военные соревнования. Ребята главное дисциплина и точность в выполнении заданий. Команда напра-налево раз-два! К линии старта шагом-марш!

*Участники подходят к исходной линии колоннами. Ведущий объявляет названия эстафет и правила, помощники помогают раскладывать атрибуты.*

**1** Первое задание – эстафета «Пограничники».

Дети стоят в колонне и по свистку поочередно передавая эстафету преодолевают препятствия и быстро бегом возвращаются к своей команде. Необходимо проползти по лавке на четвереньках, змейкой оббежать стойки, не задев их и вернуться к команде, передать эстафету и встать в конец строя. Нарушения: Начало движения раньше сигнала, неправильное передвижение по лавке, сбитые стойки, отсутствие передачи эстафеты.

**2** Второе задание – эстафета «Разведчики».

Участники строят в колонне. И поочередно передавая эстафету проползают по тоннелю. Первый участник берет письмо и бегом возвращаются к команде, передает эстафету и становится в конец строя. Следующий проползает по тоннелю. Тоннель придерживают капитаны. Нарушения: Отсутствие передачи эстафеты. Старт раньше сигнала.

3 Военные загадки. Дети тянут руку и ведущий поочередно подходит к каждой команде.

На корабле смельчак плывет.  
И, хоть волна идет горой,  
На палубе стоит герой.  
На нем морская форма,  
Он не боится шторма. (Матрос, моряк)

Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)

Он защищает поле ржи,  
И рощу, и дубраву.  
Оберегает рубежи  
Далекая застава.  
А долг военного такой:  
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

У паренька сбылась мечта -  
Пришел служить он в роту.  
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"  
Из пушки, миномета.  
Недавно служит паренек,  
Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

В этой форме темно-синей  
Защищает он страну,  
И в огромной субмарине  
Опускается ко дну.  
Охраняя океан,  
Был в портах десятка стран. (Подводник)

#### **4 «Артиллеристы»\_**

Дети стоят в колонне. По сигналу первый участник встает в обруч берет мешочек из корзины и бросает в мишень. Выполнив бросок встает в конец строя.

**5\_«Кавалеристы»** Бег галопом на «лошадке». Участники стоят в колонне и бегут галопом по очереди передавая лошадку из рук в руки.

**Вед.** – Ребята, вот и подошли наши соревнования к концу. Вы большие молодцы и проявили себя с самой лучшей стороны! А сейчас попрошу всех построится в две шеренги для вручения грамот.

*Дети колоннами возвращаются на место исходного построения, капитанам вручаются грамоты, затем дети рассказывают стихи посвященные празднику и все вместе исполняют песню «Храбрые солдаты» (Музыка А.Филлипенко, слова Т.Волгиной) .*