

**Педагогическое мероприятие
с детьми среднего дошкольного возраста
с использованием современных образовательных
технологий.**

**Интегрированное занятие
«Космическое путешествие»
- посвящённое дню космонавтики.**

**воспитателя
МАДОУ «Детского сада «Непоседы»
Ноздрихиной Юлии Викторовны**

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: уточнить и систематизировать полученные знания, представления о космических полетах, космонавтах.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями космос;
- развивать у детей интерес к познанию окружающего мира, эмоциональную отзывчивость, воображение;
- совершенствовать навыки счета в пределах 10, называть числа в обратном порядке, отражать в речи пространственное отношение, развивать логическое мышление;
- обогащать и активизировать словарный запас терминологией космонавтов.
- совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения к танцам, отражать характер музыки;

Оборудование и материалы: слайдовая презентация, проектор, экран, ноутбук; фонограмма музыкального произведения. Костюмы и маски инопланетян, бубен.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему «Космос»; изготовление рисунков «Космические просторы»; чтение книг о космосе и космонавтах «Мир и человек» и др.; аппликация «Наш космодром»; разучивание танца инопланетян, разучивание стихов ко дню космонавтики.

Применение современных образовательных технологий:

- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Использование технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- Использование игровой технологии;
- Использование технологии ТРИЗ

Ход занятия.

Воспитатель: скажите мне ребята, какое сейчас время года?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: а какой месяц?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ребята кто из вас знает, какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля? (*слайд1 - 12 Апреля День Космонавтики*)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! А кто из вас, смотрел на ночное небо? (*слайд2 – фотография ночного неба*)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А что вы видели на ночном небе?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Из давно люди наблюдают за небом и изучают его. Им всегда хотелось узнать, а что там на небе. В изучении неба и звезд, людям помогает телескоп. (*слайд 3 – фотография телескопа*)

Телескоп во много раз увеличивает звезды, что бы их было лучше видно. Но люди не остановились на этом. Им захотелось узнать, а что там в космосе. Для этого они построили первую космическую ракету. (*слайд 4 – фотография ракеты*)

Но люди сначала побоялись лететь в космос. Поэтому первыми космонавтами стали животные.

А вы знаете какие? (*слайд 5 – фотография собак космонавтов «Белка и Стрелка»*)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Это собачки Белка и Стрелка, а когда они благополучно вернулись обратно на землю, людям тоже захотелось приблизиться к звездам и другим планетам.

Кто стал первым человеком, который захотел приблизиться к звездам? (*слайд 6 – фотография Ю.Гагарина*)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Да правильно, Юрий Алексеевич Гагарин. А когда Юрий Гагарин совершил полет в космическое пространство?

Дети:(ответы детей)

Воспитатель: Теперь 12 апреля, объявлен праздником – Днём космонавтики. (*слайд 7 – «12 апреля День Космонавтики», фотография Космического корабля «Восток»*)

1-ый Ребёнок

В космической ракете

С название «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: После Юрия Гагарина еще много людей побывало в космосе:

-первая женщина - космонавт была Валентина Терешкова, (*слайд 8 – фотография В. Терешковой*)

-первый выход космонавта в открытый космос совершил космонавт Алексей Леонов (*слайд 9 – фотография А.Леонова в открытом космосе*).

Ребята, а вы хотите стать космонавтами, и побывать в космосе? (*слайд 10 – фотография галактики*)

Дети: (ответы детей).

1-ый Ребенок:

В детстве многие мечтают

В звёздный космос полететь.

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть.

Повидать её просторы,

Реки, горы и поля,

Глянуть в умные приборы,

Доказать – живу не зря.

2-ой Ребенок:

Полетать по звёздной черни,

Осмотреть леса, моря.

Не наврал ли нам Коперник,

Что вращается земля?

3-ий Ребенок:

Космонавты, вон, летают,

Возвращаются назад.

Все «героя» получают,

Ходят звёздами блестят.

4-ый Ребенок:

А, вот, я не понимаю,

Почему я не герой.

Так же, как они летаю,

Я, ведь, парень боевой.

5-ый Ребенок:

Круглый год, весной, зимою

В космосе летаю я.

А космический корабль мой

Называется - ЗЕМЛЯ!

Воспитатель: А сейчас давайте попробуем построить ракету и отправиться в космос. (*слайд 11 – фотография ракеты на старте*)

Физкультминутка

(дети встают в круг)

Раз-два, стоит ракета. *(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет. *(разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*

Космонавтам нужен год. *(берутся руками за щеки, качают головой)*

Но дорогой им не страшно *(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из них атлет *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над землею *(разводят руки в стороны)*

Ей передадут привет . *(поднимают руки вверх и машут)*

(дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Скажите ребята, кто из вас любит играть в космонавтов?

(слайд 12 – фотография детских поделок детей «Ракеты из бумаги в технике оригами»)

1-ый ребёнок

Гулять сегодня некогда,
Мы заняты другим:
Бумажные ракеты
Мы дружно мастерим.
Мы ярко их раскрасили,
Пускай теперь летят!
В отважных космонавтов
Играет детский сад.

2-ой ребёнок

Мы летчиками смелыми
Быстрее стать хотим,
В ракетах настоящих
Мы в космос полетим.

3-ий ребёнок

Над нами звёзды светлые
Зажгутся в вышине,
Мы красный флаг поднимем
На Марсе и Луне.

Воспитатель: Ребята, а вы готовы полететь в космос? *(слайд 13 – с выплывающими по щелчку фотографиями: 1-Ракета; 2-Ю.Гагарин; 3-планета Земля)*

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Тогда вам нужно отгадать мои загадки.
На корабле воздушном,
Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...*(Ракете)*
Самый первый в космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень,
Наш космонавт ...*(Гагарин)*
Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется...*(Земля)* Молодцы!

Воспитатель: Вот теперь все готовы к полету в космос.

Давайте представим, что мы стали с вами космонавтами. А что нам необходимо одеть для полета в космос? *(слайд 14 – фотография космонавта в скафандре)*

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: правильно. Специальные космические костюмы, называют скафандрами. А кто знает, для чего надевают скафандр? *(слайд 15 – фотография космонавта в открытом космосе)*

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: В космосе очень и очень холодно. Если выйти без специального костюма, то можно сразу замерзнуть и превратиться в льдинки. Еще в космосе нет воздуха и обычные люди дышать там не могут. Поэтому для полета в космос космонавты одевают скафандры. В скафандрах очень тепло. Кроме того, в скафандрах человек может дышать, он снабжает человека воздухом.

(Дети встают в круг.)

Воспитатель: Теперь мы готовы к полету в космос. *(слайд 16 – фотография космического корабля внутри)*

Давайте, наденем воображаемые скафандры. Заходим в ракету и садимся в свои кресла, устраиваемся по удобнее, пристегиваем себя ремнями безопасности.

Внимание! Внимание! Готовность к взлету. Начинаем обратный

отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск! *(Руки сложили, вверх)*

Воспитатель: Ракетоноситель несет нас в звездное небо 10-секунд-полет нормальный, 20-секунд поле нормальный. Наш корабль вышел на орбиту.

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: Перед нами открывается звездное небо. *(слайд 17 – фотография галактики с звуковым файлом «Танец инопланетян»)*

Ребята, а кого можно увидеть в космосе?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Может нам повезёт, и мы встретим инопланетян. Ой, а вот и они.

(Танец инопланетян)

Воспитатель: Скажите ребята, чем же пришельцы отличаются от нас с вами?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Ой, смотрите, сколько звёзд в космическом пространстве! *(слайд 18 – фотография «звёзды в космическом пространстве»)*

Давайте с вами встанем в круг и поиграем в игру «Созвездие»

(Все дети – «звездочки», которые свободно двигаются по залу. По команде: образовать «созвездие» из 3 звезд (5, 8 и т. д.) - дети соединяются в рисунок по заданному количеству).

Подвижная игра «Созвездие»

Воспитатель: Внимание! Внимание! Пришло Время возвращаться на землю. Наш космический полет подошел к концу. *(слайд 19 – фотография космического корабля внутри)*

Заходим в ракету и садимся в свои кресла, устраиваемся по удобнее, пристегиваем себя ремнями безопасности.

Внимание! Внимание! Готовность к взлету. Начинаем обратный

отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск! *(Руки сложили, вверх)*

Вот мы вернулись в наш детский сад. Давайте снимем наши скафандры и сядем на стульчики. *(Дети снимают воображаемые скафандры)*

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? (слайд 20 – фотографии с изображением: Ю.Гагарина, космического корабля «Восток», В. Терешковой, планеты Земля)

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Как зовут первого человека - космонавта?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А на чем полетел первый космонавт?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А как зовут первую женщину - космонавта?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Как называется наша планета?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы. Вы очень хорошо отвечали.

Наше занятие подошло к концу.