

МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
по ознакомлению с окружающим миром  
«Мы любим книги!»  
Подготовительная к школе группа.

Подготовила и провела  
воспитатель Ноздрихина Ю.В.

г. Тамбов

## «Мы любим книги!»

Проводится 2 апреля в Международный день детской книги

Цель: обобщение знания о происхождении книги. Приобщение детей к чтению художественной литературы.

Актуализация проблемы необходимости бережного обращения с книгами.

Задачи:

- ✓ формировать интерес к книгам
- ✓ воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события.
- ✓ формировать устойчивый навык бережного обращения с книгой
- ✓ сформировать представление о библиотеке, о работниках этого учреждения
- ✓ воспитывать потребность к общению с разными видами книг, положительные моральные качества.
- ✓ продолжать учить детей выразительно читать стихотворения, загадки

Пособия: О.Кургузов «По следам почемучки», Слайды «Рождение книги», Книжный уголок (сказки, рассказы, стихи, журналы, энциклопедии), Книги для ремонта

Материал для ремонта книг: бумага, клей, кисточки, тряпочки, клеенки

### Ход совместной деятельности.

Воспитатель организует детей около экрана, читает загадку:

**(показ слайдов 2)**

«Есть листок, есть корешок.

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет»

(Книга)

Ребята, а вы знаете, что у книг тоже есть праздник. Называется он **всемирный день детской книги** и отмечают его **2 апреля** в честь дня рождения великого детского писателя Ганса-Христиана Андерсена.

*Воспитатель:*

Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге, и бережном отношении к ней. Часто говорят: "Книги - наши друзья".

Почему книгу считают другом?

Для чего нужна книга?

*Дети.*

*Воспитатель:*

**(показ слайдов 3)**

Книги как мудрые добрые друзья вводят нас в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия, читая книги, мы узнаем стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Не зря говорит пословица: "Книга - источник знаний".

*Воспитатель:* Что будет, если исчезнут все книги?

*Дети.*

*(Не научимся читать, не узнаем почему, день сменяет ночь, не придут к нам новые сказки, будет скучно и неинтересно).*

*Воспитатель:* «Да, вы правы дети. На свете есть множество замечательных книг. Ты можешь задать себе любой вопрос и найти ответ в книге.

*Воспитатель:* А знаете ли вы ребята, как появились книги?

**(Показ слайдов 4-18)**

**(Показ слайдов 19)**

*Воспитатель:* «Где взять книгу?»

*Дети.*

*(Дома, у друга, в магазине, в библиотеке)*

**(Показ слайдов 20)**

*Воспитатель:* «Что такое библиотека?»

*Дети.*

*(Дом, где живут книги)*

*Воспитатель:* «Библиотека – собрание книг, которое один человек или много людей собрали и хранят. Этим словом называется и здание, где хранят книги. Любой желающий может прийти в библиотеку, подобрать себе книгу или журнал и взять домой, и прочитать.

**(Показ слайдов 21)**

*Воспитатель:* «Давайте рассмотрим книги в нашей библиотеке.

Рассматривание книг в книжном уголке.

На какие группы можно разделить наши книги?»

*Дети.*

*(Сказки, стихи, рассказы, есть у нас и журналы).*

*Воспитатель:* Я своим сыновьям читала «» и « »,

Есть ли эти книги у нас в библиотеке?

*Дети. (Да.)*

**(Показ слайдов 22)**

*Воспитатель:* В саду у ребяткишек

Жили - были книжки-

Со сказками, рассказами,

Загадками, стихами.

И взрослые, и дети

С вниманьем их читали.

И с этими книжками

Негаданно – нежданно

Такая вот история

У нас случилась,

Как это ни странно.

*Введение детей в игровую ситуацию.*

*Рассказ воспитателя:* «Иду я сегодня на работу и вижу – около нашей двери лежат вот эти книги». *Показываю рваные книги.* Лежат книги и жалуются.

*Читает воспитатель от имени книг:*

Ребята, из соседней группы, подрастали

И реже книги в руки брали.

Они нас не читали,

Пыль с книг не вытирали.

И грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

На листах – каракули,

Книжки горько плакали.

«Дорогие дети, помогите!»

*Воспитатель:* Есть ли у нас такие книги в книжном уголке?

*Дети.* (нет)

*Воспитатель:* «Знаете ли вы правила обращения с книгами?»

*Дети.*

*(Не рвать, не бросать, странички не мять, уголки не загибать, не брать книги грязными руками, рассматривать книги только за столом, рваные странички заклеивать)*

**(Показ слайдов 23)**

*Воспитатель:* Давайте подклеим книги, которые пришли к нам за помощью.

*Организация совместного труда по ремонту книг.*

Нарежем полоски бумаги, равные длине книги, промажем с внутренней стороны клеем. Наклеим полосу на рваную обложку. Подклеиваем книги.

*Воспитатель:* хвалит детей за умелое обращение с книгами и за ремонт книг.

**(Показ слайдов 24)**

*Воспитатель:* «Сегодня Международный День Детской Книги (2апреля). В этот день я хочу сделать вам подарок.

Сегодня наш книжный уголок пополнится замечательной книгой – «Большая энциклопедия почемучек». Из этой энциклопедии мы можем узнать о различных животных, лесные тайны, тайны воды, кто изобрел велосипед и многое другое.

У кого в домашней библиотеке есть энциклопедии?

*Дети.*

Итог:

- Какой праздник отмечают 2 апреля?

-Для чего нужна книга?

-Как появилась книга?

- Где можно взять книгу?

- Какие бывают книги?

- Как нужно обращаться с книгами?
- Теперь вы знаете ещё один праздник «День рождения книги»?
- Желаю вам отмечать его каждый год.

Физкультминутка.

Мы отвечали и устали,

Дружно все мы встали.

Раз – согнулись,

разогнулись.

Два – нагнулись,

потянулись,

Три-в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире, шире.

Пять, шесть - тихо сесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

Проводится в середине занятия, в зависимости от внимания детей.