МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»

СОГЛАСОВАН
Управляющий Совет МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
Протокол № 3 от 29.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий_____/Н.С.Доброходова
Приказ от 30.08.2019 № 80-ОД

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ «Детский сад «Непоседы»

и

филиала МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в с. Кузьмино-Гать

1. Общие положения

1.1. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Воспитанники имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

2) вне образовательной организации:

по образовательным программам дошкольного образования – в форме семейного образования.

2.3. Для воспитанников с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

– образовательная программа, разработанная и утвержденная МАДОУ «Детский сад «Непоседы»;

– адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МАДОУ «Детский сад «Непоседы»;

– образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

Для развития потенциала воспитанников с ОВЗ могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ). Реализация ИОМ может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора воспитаннику с ОВЗ формулирует ПМПК, а воспитаннику, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам осуществляется один год

2.5. В случае обучения по адаптированным основным образовательным программам в МАДОУ «Детский сад «Непоседы» и филиале МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в с. Кузьмино-Гать создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

Под специальными условиями для получения образования воспитанниками с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитаннику необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МАДОУ «Детский сад «Непоседы» и филиале МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в с. Кузьмино-Гать и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАДОУ «Детский сад «Непоседы» и филиале МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в с. Кузьмино-Гать предполагает:

доступность для воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест;

2.6. Образовательные программы для воспитанников с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий, в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал), – изобразительная (рисование, лепка, аппликация), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательные (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к воспитанникам с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Воспитанники с ОВЗ обеспечиваются:

1) бесплатным двухразовым питанием;

2) бесплатными специальными учебными пособиями, иной литературой, а также услугами сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.9. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование воспитанников с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими воспитанниками (инклюзивно), так и в отдельных группах .

Сопровождение воспитанников с ОВЗ филиала МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в с.кузьмино-Гать, осуществляется специалистами МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в виде

выезда сотрудников в филиал (по согласованию с родителями (законными представителями), а также самостоятельным приездом родителей (законными представителями) с ребенком в МАДОУ «Детский сад «Непоседы» (по согласованию с родителями (законными представителями) и специалистами).

3.2. Группа комбинированной, компенсирующей направленности, открываются на основании приказа заведующего МАДОУ «Детский сад «Непоседы» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе для воспитанников с ОВЗ.

3.3. Количество воспитанников в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории воспитанников и вариантов программы.

Комплектование комбинированных групп групп производится с учетом требований, установленных в СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы дошкольного образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанника выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

3.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных адаптированных образовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).