**Организация деятельности**

 **«Консультационного центра»**

**Слайд 1.**

 В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих  дошкольные образовательные учреждения, в нашем детском саду создан Консультационный центр.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

**Слайд 2 -3.**

 Нормативно – правовая основа создания Консультационного центра лежит в основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в РФ **статья 64**. Дошкольное образование **пункт 3**.

*Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. • Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»*

* Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223- ФЗ (ред. от 02.07.2013)
* Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ)
* Федеральный закон от 21.07.1998 №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Приказ Управления образования и науки Тамбовской области от 21.07.2014г. № 2045
* Приказ по МАДОУ детскому саду «О создании консультационного центра»

**Слайд 4.**

**Консультационный центр создан с целью** повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования.

**Слайд 5.**

**Основные задачи Консультационного центра:**

* Оказание помощи родителям и детям, не посещающим детский сад, в подготовке к обучению в школе;
* Обеспечение родителей информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей;
* Оказание помощи в социализации детей дошкольного возраста, получающих образование в форме семейного;
* Профилактика возможных нарушений в развитии детей;
* Осуществление связи между семьёй и социальными, медицинскими и другими организациями;
* Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей от 2 месяцев до 7 лет;
* Ознакомление родителей с новыми информационными технологиями в воспитании и обучении детей.

**Слайд 6.**

Ведение документации консультационного центра выделяется в отдельное делопроизводство. Всю нормативную документацию, консультации специалистов можно найти на сайте ДОУ. Документы, регламентирующие работу консультационного центра находятся в методическом кабинете. (перечень документов вы можете видеть на слайде)

* Положение о работе консультационного центра
* Расписание работы консультационного центра
* Паспорт консультационного центра
* План работы консультационного центра
* Журнал регистрации личных заявлений
* Журнал учета работы специалистов
* Журнал посещаемости лекторий, консультаций, занятий и т.д.
* Договор между родителем и ДОУ
* Заявление родителей (законных представителей)
* Ежегодные отчеты о работе консультационного центра

**Слайд 7.**

 Работу консультационного центра мы начали с распространения информационных буклетов через детскую поликлинику, на информационных стендах, размещали объявления на сайте ДОУ*.*   Организовали телефонную «горячую линию».

Следующим этапом было организационное собрание, с экскурсией по детскому саду. На собрании познакомили родителей с организацией работы  консультационного центра*.*Сообщили, график работы центра. На организационном собрании  специалистам центра родители сообщили, какую консультацию они хотели бы получить. Исходя из заявленной тематики,  к проведению консультации привлекаются те специалисты, которые владеют необходимой информацией. Групповые занятия, консультации, семинары планируются на весь учебный год. В течении года делается корректировка по запросам родителей.

**Слайд 8.**

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребёнка. Так, для многих родителей характерно завышение требований к ребёнку, ориентация на раннее обучение и развитие. А если дошкольник в силу своих возрастных и индивидуальных особенностей не способен усвоить ту программу, которую составили для него взрослые, то у родителей может возникнуть тревога по поводу его развития. Другие же родители склонны считать ребёнка маленьким и несмышленым длительное время. Занижение требований также приносит отрицательные плоды. Поэтому помощь специалистов здесь необходима.

**Слайд 9.**

**Основные формы работы специалистов центра:**

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 2 месяцев до 7 лет.

Например:

* эмоциональное состояние ребенка;
* особенности воспитания ребенка с ОВЗ;
* поведенческие проблемы ребенка;
* проблемы в обучении  и воспитании детей;
* особенности детско-родительских отношений;
* тревожность и страхи у детей;
* психологическая готовность ребенка к школьному обучению;
* предупреждение заикания у детей;
* использование игрушек в работе по развитию грамматического строя речи;
* признаки неблагополучия в психомоторном развитии ребенка раннего возраста;
* развитие психических процессов на занятиях логопеда;
* речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста.

Консультации родителям специалисты центра могут оказывать посредством сети интернет, когда родители задают вопрос на сайте, а специалист на него отвечает.

Кроме устных консультаций, консультаций в сети интернет  родители получают полезную информацию на печатных и электронных носителях.

* буклеты,
* памятки,
* подборки практического материала.

 **Слайд 10.**

Организация психолого-педагогической помощи родителям и детям в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов:

* педагога-психолога,
* учителя-логопеда,
* инструктор по физической культуре,
* педагога по изодеятельности,
* музыкального руководителя
* старшей медицинской сестры,

Остановимся более подробно на деятельности каждого специалиста центра.

**Слайд 11.**

**Учитель-логопед** выявляет уровень речевого развития ребёнка и информирует взрослых о том, как помочь малышу избавиться от речевых недостатков, какие речевые игры и упражнения использовать.  Обучает родителей артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Дает рекомендации по проведению развивающих речевых  игр в домашних условиях.

 **Слайд 12.**

 **Педагог-психолог** определяет степень отклонений в развитии дошкольника, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого-педагогическую коррекцию; контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказывает родителям (законным представителям) помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе; составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.

**Слайд 13.**

 В своей работе педагог – психолог широко использует возможности сенсорной комнаты. В которой проводит диагностическое обследование, индивидуальное занятие.

**Слайд 14.**

 **Инструктор по физической культуре** проводит групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями в игровой форме. На каждом занятии используется игровой персонаж, который позволяет с легкостью включить детей в игровую деятельность. Один из важных элементов при работе с маленькими детьми – это игры с подражанием. Через игры на подражание инструктор обучает детей ходьбе, бегу, прыжкам, ползанию, подлезанию. Также инструктор дает рекомендации родителям по физическому воспитанию детей в домашних условиях.

**Слайд 15.**

 **Музыкальный руководитель** оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития творческих способностей ребенка в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы работы по вопросам музыкального развития, используя современные образовательные технологии; обучает родителей (законных представителей) организации музыкального развития в семье, ориентируясь на особенности состояния здоровья ребенка.

**Слайд 16.**

**Педагог по изо деятельности** дает консультации родителям как в домашних условиях научить детей нетрадиционным техникам рисования.

* Рисование ладошкой
* Рисование ватными палочками
* Печать поролоновой губкой
* Рисование на подносах с манной крупой
* Лепка из безопасного пластилина (педагог изготавливает сам)
* ·Аппликации из крупы и соли
* ·Рисование с элементами аппликации из бросового материала (мех, кожа, цветная бумага, пенопласт)
* Рисование мхом, листьями

**Слайд 17.**

**Старшая медицинская сестра** консультирует родителей по вопросам правильного питания ребёнка, помогает составить для него режим дня. Кроме того, они дают рекомендации по профилактике различных заболеваний, обучают родителей проводить закаливающие процедуры, делать точечный массаж и дыхательную гимнастику.

**Слайд 18.**

**Старший воспитатель**: оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития и воспитания ребенка; разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей) детей, не посещающих Учреждение; организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на обучение по организации воспитательного процесса в условиях семьи; определяет задачи, формы, методы педагогической работы с воспитанниками, используя современные образовательные технологии

**Слайд 17**

Для работы Консультационного центра максимально используется вся развивающая среда детского сада. В работе задействованы такие помещения как:

* Кабинет педагога - психолога
* Кабинет учителя - логопеда,
* Музыкальный зал
* Спортивный зал
* Сенсорная комната
* Кабинет по изодеятельности

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником дошкольной организации. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Такой лист заполняется и в том случае, если родители пришли на приём без предварительной регистрации.

В заключении хочу сказать, что опыт работы консультационного центра еще мал, но результаты работа уже видны. За первое полугодие к нам в центр обратились 22 семьи. Специалистами консультационного центра были проведены семинары, индивидуальные консультации, групповые занятия.

Надеемся что опыт работы нашего консультационного центра будет вам полезен . Спасибо за внимание.