

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №1
от 28 августа 2017 года
протокол педсовета №1
от 28 августа 2017 года

Утверждено
Заведующим
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
Н.С.Доброходовой _____
Приказ № 46 – ОД от 28.08.2017 года

**Годовой план работы
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
и филиала
МАДОУ «Детский сад «Непоседы»
в селе Кузьмино - Гать
на 2017 – 2018 учебный год
Тамбовский район
село Бокино**

село Бокино

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.***
- II. Работа с кадрами.***
 - 2.1. Инструктажи
 - 2.2. Производственные собрания
 - 2.3. Расстановка педагогических кадров
 - 2.4. Возрастной ценз педагогов
 - 2.5. Образовательный ценз педагогов
 - 2.6. Повышение квалификации
 - 2.7. Курсы повышения квалификации
 - 2.8. Квалификационный уровень педагогов
 - 2.9. Работа с молодыми педагогами
 - 2.10. Самообразование педагогов
- III. Методическая работа.***
 - 3.1. Педагогические советы
 - 3.2. Семинары
 - 3.3. Медико – педагогическое совещание
 - 3.4. Выставки, смотры, конкурсы
 - 3.5. Открытые просмотры НОД
 - 3.6. Консультации
- IV. Работа с воспитанниками***
 - 4.1. Музыкальные праздники и развлечения
 - 4.2. Спортивные праздники и развлечения
 - 4.3. Мероприятия по ПДД
- V. Организация контроля в ДОУ***
 - 5.1. Циклограмма проведения контроля
- VI. Работа с семьями воспитанников***
 - 6.1. Организация работы с родителями
 - 6.2. Родительские собрания
 - 6.3. План работы с трудными семьями
- VII. Работа с социальными партнерами***
 - 7.1. План взаимодействия со школой
 - 7.2. Культурно – досуговая деятельность
- VIII. План работы по административно – хозяйственной деятельности.***
- IX. План работы на летний оздоровительный период.***

«От педагогического мастерства – к качеству образования»

Информационная карта

Общие сведения:

МАДОУ «Детский сад «Непоседы» начал функционировать в мае 2014 года. Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому, физическому направлению развития детей.

Адрес:

392523 Тамбовская область, Тамбовский район, село Бокино, переулок Дорожный, дом 22.

федеральный телефонный код города: 8(4752) телефон: 61-34-17 факс: 61-34-18. эл. почта: madoy-neposeda@mail.ru

Заведующий: Доброходова Надежда сергеевна

Старший воспитатель: Яцкова Галина Александровна

Режим работы ДОУ: Детский сад работает в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 7.30 часов до 18.00 часов

Комплектация по ДОО на 2016– 2017 учебный год

Возрастная категория детей	Количество групп	Количество детей
Младшая группа	2	33/ 33
Средняя группа	2	32/ 33
Старшая группа	4	27/ 28\ 27/ 27
Подготовительная группа	4	25/ 29/ 26/ 27

Количество педагогов всего – 32

Формами самоуправления детского сада являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание коллектива.

Кадровый потенциал.

В ДОУ работает 21 воспитатель, 10 узких специалистов.

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- ✚ Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников по физическому развитию и оздоровлению детей.
- ✚ Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы МАДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников
- ✚ Изучить принципы формирования и создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• «Познавательная деятельность в ДООУ» - методические рекомендации по использованию ПО• «Математика для детей от 5 – 6 лет» Е.В.Колесникова.• «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.• «Математика для детей от 6 – 7 лет лет» Е.В.Колесникова.• «Чего на свете не бывает» О.М.Дьяченко• «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова• «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе» И.А.Помораева• «Формирование элементарных математических представлений, младшая группа» И.А.помораева• «Ознакомление с природой в детском саду» - средняя группа, О.А.Соломенникова• «Ознакомление с природой в детском саду» - старшая группа, О.А.Соломенникова• «Экологические проекты в детском саду» О.М.Масленникова• «Ветер, ветер ты могуч» Н.А.Рыжова• «Игровые экологические занятия с детьми», Л.П.Молодова• «Пространство детского сада: познание экология», В.О.Букина• «Беседы о мире морей и океанов», Т.А.Шорыгина• «Беседы о хлебе», Т.А.Шорыгина• «Беседы о том, кто где живет», Т.А.Шорыгина• «Беседы о воде в природе», Т.А.Шорыгина• «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова• «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа», О.В.Дыбина• «Знакомим детей с малой родиной», Н.Г.Пантелеева• «Познание предметного мира» младшая группа, З.А.Ефанова• «Познание предметного мира» средняя группа, З.А.Ефанова• «Познание предметного мира» старшая группа, З.А.Ефанова• «Познание предметного мира» подготовительная группа, З.А.Ефанова• «Беседы о профессиях», Т.А.Шорыгина• «Беседы о бытовых электроприборах», Т.А.Шорыгина• «Беседы о телевидении», Т.А.Шорыгина• «Беседы о правах ребенка», Т.А.Шорыгина• «Беседы об этикете», Т.А.Шорыгина• «Беседы о хорошем и плохом поведении», Т.А.Шорыгина

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Беседы о великой отечественной войне», Т.А.Шорыгина • «Беседы о детях – героях ВОВ», Т.А.Шорыгина • «Познавательско – исследовательские занятия с детьми 5 – 7 лет на экологической тропе», С.В.Машкова • «Познавательско – исследовательская деятельность детей 6-7 лет», Т.А.Похвощева • «Опыты и эксперименты с веществами и материалами для детей 5-6 лет»
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» Гербова В.В. • «Развитие речи в детском саду. Средняя группа» Гербова В.В. • «Развитие речи в детском саду. Старшая группа» Гербова В.В. • «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа» Гербова В.В. • «Учимся играя», В.Волина • «Конспекты логоритмических занятий с детьми 6 – 7 лет», М.Ю. Картушина • «Знакомим дошкольников с литературой», О.С. Ушакова • «Поговори со мною мама», Г.М.Первова • «Книга для чтения в детском саду от 4 - 5 лет», В.В.Гербова • «Книга для чтения в детском саду от 2 – 4 лет», В.В.Гербова • «Книга для чтения в детском саду от 5 - 7 лет», В.В.Гербова • «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» О.М.Ельцова • «Занятия по развитию речи детей 3-5 лет» О.С.Ушакова • «Развитие речи детей 5-6 лет» О.С.Ушакова • «Развитие речи детей 6-7 лет» О.С.Ушакова • «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С.Ушакова
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина • «формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л.Тимофеева • «Правила дорожного движения», Е.С.Евдокимова • «Безопасность», Н.Н.Авдеева • «Организованная образовательная деятельность – народная культура и традиции», Н.К.Шаухова • «Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет», Т.А.шорыгина • «Беседы о правилах пожарной безопасности», Т.А.Шорыгина • «Беседы о правилах дорожного движения», Т.А.Шорыгина • «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников», Н.Н.Леонова • «Методические рекомендации по обучению ПДД детей дошкольного возраста», А.Ф.Медведева • «Социально-личностное развитие детей» Л.А.Загуменная • «Ознакомление детей с социальной действительностью» Н.С.Голицына • «Я человек» С.А.Козлова • «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание дошкольников в труде» В.Г.Нечаева • «ИЗО в детском саду» Т.С.Комарова • «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова • «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А.Лыкова • «Конструирование из строительного материала в средней группе», Л.В.Куцакова • «Конструирование из строительного материала в старшей группе», Л.В.Куцакова • «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В.Куцакова • «Конструирование из бумаги в детском саду», И.В.Новикова • «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет», В.А.Кайе • «Лепка с детьми раннего возраста» У.А.Якушко • «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова • «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова • «Программа музыкального воспитания Ладушки» И.Каплуновой и И.Новоскольцевой • Нотный материал к программе «Ладушки» по перспективному планированию Музыкальный материал на дисках по возрастам О.П.Власенко • Сборник «Сценарии утренников и развлечений» О.Н.Арсеневская • «Праздники в детском саду» Г.Н.Пантелеева • «Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений», С.В.Резцова • Дидактическое пособие «Наша деревушка» лепим дымковские игрушки, И.А.Лыкова
<p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева • «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане • «Формирование правильной осанки» Т.Г.Анисимова • «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Л.И.Пензулаева • «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду» А.И.Фомина • «Русские народные подвижные игры» М.Ф.Литвинова • «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста» В.Г.Фролов • «Двигательная активность ребенка в детском саду» М.А.Рунова

2. РАБОТА С КАДРАМИ

2.1.Инструктажи		
Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Охрана жизни и здоровья воспитанников	Сентябрь май	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

Правила внутреннего трудового распорядка	Сентябрь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
Правила техники безопасности на рабочем месте	Сентябрь Март	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
Правила противопожарной безопасности	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях	Октябрь Апрель	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
Проведение внеплановых инструктажей по вопросам ОЖЗ детей и правил безопасности.	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР

2.2. Производственные собрания

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Готовность учреждения к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> итоги летней оздоровительной работы; комплектование учреждения; итоги проведения ремонтных работ. Организация работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, главный бухгалтер
Готовность к летней оздоровительной кампании: -состояние детских площадок; -информационно-методическое обеспечение; -план педагогов по проведению ЛОП. -утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2017 - 2018 учебный год.	Май	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

2.3. Расстановка педагогических кадров

п/№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Место работы
1	Яцкова Галина Александровна	Старший воспитатель	Методический кабинет
2	Пентегова Оксана Викторовна	Учитель - логопед	Логопункт
3	Миронова Олеся Александровна	Учитель - логопед	Логопункт
4	Зоткина Наталия Николаевна	Педагог - психолог	Кабинет психолога
5	Кочергина Инна Юрьевна	Учитель - дефектолог	Кабинет дефектолога
6	Бессараб Светлана Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
7	Гранкина Екатерина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	Музыкальный зал
8	Полторацкая Алина Александровна	Инструктор по физкультуре	Спортивный зал

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

9	Дерышева Алина Викторовна	Педагог доп. образования	Спортивный зал
10	Долгошеева Людмила Александровна	Педагог доп. образования	АРТ - студия
11	Кукавко Вера Алексеевна	Воспитатель	АРТ - студия
12	Кондрашкина Оксана Витальевна	Социальный педагог	Компьютерный зал
13	Ильичева Лидия Алексеевна	воспитатель	Группа №1
14	Ларина Ольга Викторовна	воспитатель	Группа №1/№9
15	Ермакова Ольга Викторовна	воспитатель	Группа №9
16	Андреева Ирина Владимировна	воспитатель	Группа №2
17	Максимова Татьяна Олеговна	воспитатель	Группа №2/ №6
18	Терентьева Светлана Вячеславовна	воспитатель	Группа №6
19	Коновалова Олеся Викторовна	воспитатель	Группа №3
20	Савельева Елена Михайловна	воспитатель	Группа №4
21	Чурюкина Надежда Юрьевна	воспитатель	Группа №3/4
22	Миронова Ольга Леонидовна	воспитатель	Группа №7
23	Хренова Наталия Олеговна	воспитатель	Группа №5
24	Рослякова Нина Александровна	воспитатель	Группа №5
25	Андросова Виктория Александровна	воспитатель	Группа №8
26	Андреева Анастасия Владимировна	воспитатель	Группа №8/11
27	Чудакова Ирина Игоревна	воспитатель	Группа №11
28	Ноздрюхина Юлия Викторовна	воспитатель	Группа №10
29	Краснослободцева Наталия Вячеславовна	воспитатель	Группа №12
30	Карнаухова Ирина Михайловна	воспитатель	Группа №12
31	Москвинова Ирина Александровна	воспитатель	Группа №10

2.4.Возрастной ценз педагогов

п/ №	Фамилия имя отчества педагога	Дата рождения
1	Яцкова Галина Александровна	24.08.1974
2	Пентегова Оксана Викторовна	01.11.1972
3	Миронова Олеся Александровна	05.09.1977
4	Кочергина Инна Юрьевна	14.07.1987
5	Зоткина Наталия Николаевна	08.05.1984
6	Гранкина Екатерина Вячеславовна	31.01.1990
7	Бессараб Светлана Вячеславовна	29.03.1969
8	Полторацкая Алина Александровна	30.08.1984
9	Долгошеева Людмила Александровна	29.12.1983
10	Дерышева Алина Викторовна	15.11.1995
11	Кукавко Вера Алексеевна	03.03.1976
12	Кондрашкина Оксана Владимировна	10.07.1982
13	Ильичева Лидия Алексеевна	09.04.1986
14	Ларина Ольга Викторовна	26.12.1984

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

15	Андреева Ирина Владимировна	05.06.1977
16	Максимова Татьяна Олеговна	30.06.1990
17	Коновалова Олеся Викторовна	11.06.1981
18	Чурюкина Надежда Юрьевна	16.02.1960
19	Савельева Елена Михайловна	17.04.1988
20	Рослякова Нина Александровна	09.10.1984
21	Хренова Наталия Олеговна	24.04.1990
22	Хворова Юлия Андреевна	
23	Миронова Ольга Леонидовна	09.06.1962
24	Андросова Виктория Александровна	08.06.1986
25	Андреева Анастасия Владимировна	13.12.1993
26	Ермакова Ольга Викторовна	17.02.1986
27	Чудакова Ирина Игоревна	18.05.1983
28	Ноздрюхина Юлия Викторовна	21.04.1991
29	Краснослободцева Наталия Вячеславовна	12.05.1975
30	Карнаухова Ирина Михайловна	23.11.1975
31	Москвинова Ирина Александровна	17.09.1972

2.5.Образовательный ценз педагогов

п/ №	Фамилия имя отчества педагога	Образование	Место учебы
1	Яцкова Галина Александровна	Средне специальное	1.Тамбовское педагогическое училище №2 2.Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» Заочное отделение – 3 курс
2	Пентегова Оксана Викторовна	Высшее	Московский педагогический государственный университет имени В.И.Ленина
3	Миронова Олеся Александровна	средне специальное	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» Заочное отделение – 3 курс
4	Зоткина Наталия Николаевна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
5	Кочергина Инна Юрьевна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
6	Бессараб Светлана Вячеславовна	Средне специальное	Тамбовское педагогическое училище №1 имени К.Д.Ушинского

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

7	Гранкина Екатерина Вячеславовна	Высшее	Тамбовское областное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный музыкально – педагогический институт имени С.В.Рахманинова»
8	Полторацкая Алина Александровна	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
9	Дерышева Алина Викторовна	Средне специальное	1. Тамбовское областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тамбовский колледж искусств» 2. ТГПИ имени С.В.Рахманинова Специальность: народно- художественная культура Заочное отделение – 2 курс
10	Долгошеева Людмила Александровна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
11	Кукавко Вера Алексеевна	Средне специальное	Тамбовское педагогическое училище №2 <u>Квалификация:</u> воспитатель детей дошкольного возраста <u>Специальность:</u> дошкольное образование
12	Кондрашкина Оксана Витальевна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
13	Ильичева Лидия Алексеевна	Высшее	1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» 2. Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Тамбова» Заочное отделение – 2 курс
14	Ларина Ольга Викторовна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
15	Андреева Ирина Владимировна		Тамбовское педагогическое училище №2 <u>Квалификация:</u> воспитатель в дошкольных учреждениях
16	Максимова Татьяна Олеговна		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

17	Коновалова Олеся Викторовна	Высшее	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
18	Чурюкина Надежда Юрьевна		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
19	Савельева Елена Михайловна	Средне специальное	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
20	Рослякова Нина Александровна	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Мичуринский государственный педагогический институт»
21	Хренова Наталия Олеговна		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» <u>Квалификация:</u> Химик <u>Специальность:</u> «Химия»
22	Терентьева Светлана Вячеславовна	Средне специальное	Тамбовский педагогический колледж №1 имени К.Д.Ушинского
23	Миронова Ольга Леонидовна		Московский государственный институт культуры (Тамбовский филиал) <u>Квалификация:</u> культпросветработник, организатор- методист культурно-просветительской работы <u>Специальность:</u> культурно-просветительская работа
24	Андреева Анастасия Владимировна	Высшее	Московский государственный институт культуры (Тамбовский филиал)
25	Андросова Виктория Александровна	Средне специальное	1. «Педагогический колледж г.Ташкент» 2. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» Заочное отделение – 3 курс
26	Ермакова Ольга Викторовна		Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г.Тамбова» <u>Квалификация:</u> воспитатель детей дошкольного возраста
27	Ноздрюхина Юлия Викторовна	Средне специальное	Тамбовское областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

			«Педагогический колледж г. Тамбова»
28	Москвинова Ирина Александровна		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов
29	Чудакова Ирина Игоревна		Современная гуманитарная академия Присуждена степень Бакалавра психологии по направлению «Психология»
30	Краснослободцева Наталия Вячеславовна	Высшее	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина
31	Карнаухова Ирина Михайловна	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» <u>Квалификация:</u> учитель начальных классов <u>Специальность:</u> педагогика и методика начального образования

2.6. Повышение квалификации

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке	В течении учебного года по соц. заказу.	Старший воспитатель
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, федеральных)	В течении учебного года	Старший воспитатель
Участие педагогов в работе ДОУ, конференциях, семинарах.	В течении учебного года	Старший воспитатель

2.7. Курсы повышения квалификации

п/№	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации
1	Яцкова Галина Александровна	Старший воспитатель	2014
2	Пентегова Оксана Викторовна	Учитель - логопед	2017
3	Зоткина Наталия Николаевна	Педагог - психолог	2016
4	Кочергина Инна Юрьевна	Учитель - дефектолог	2015
5	Бессараб Светлана Вячеславовна	Музыкальный руководитель	2016
6	Гранкина Екатерина Вячеславовна	Музыкальный руководитель	2016
7	Полторацкая Алина Александровна	Инструктор по физкультуре	2015
8	Дерышева Алина Викторовна	Педагог доп. образования	2016
9	Долгошеева Людмила	Педагог доп. образования	2015

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	Александровна		
10	Кондрашкина Оксана Витальевна	Социальный педагог	2016
11	Коновалова Олеся Викторовна	воспитатель	2016
12	Ильичева Лидия Алексеевна	воспитатель	2017
13	Ларина Ольга Викторовна	воспитатель	2015
14	Ермакова Ольга Викторовна	воспитатель	2017
15	Андреева Ирина Владимировна	воспитатель	2017
16	Хворова Юлия Андреевна	воспитатель	Запланирована на 2018
17	Коновалова Олеся Викторовна	воспитатель	2017
18	Чурюкина Надежда Юрьевна	воспитатель	2016
19	Миронова Ольга Леонидовна	воспитатель	2016
20	Савельева Елена Михайловна	воспитатель	2016
21	Рослякова Нина Александровна	воспитатель	2015
22	Хренова Наталия Олеговна	воспитатель	Запланирована на 2018
23	Терентьева Светлана Вячеславовна	воспитатель	2015
24	Максимова Татьяна Олеговна	воспитатель	Запланирована на 2018
25	Краснослободцева Наталия Вячеславовна	воспитатель	2015
26	Андросова Виктория Александровна	воспитатель	2016
27	Андреева Анастасия Владимировна	воспитатель	2017
28	Чудакова Ирина Игоревна	воспитатель	2015
29	Ноздрюхина Юлия Викторовна	воспитатель	2016
30	Карнаухова Ирина Михайловна	воспитатель	2016
31	Кукавко Вера Алексеевна	воспитатель	2016
32	Москвинова Ирина Александровна	воспитатель	2017

2.8. Квалификационный уровень педагогов

п/№	Фамилия имя отчества педагога	Квалификационный уровень
1	Яцкова Галина Александровна	1-ая категория
2	Пентегова Оксана Викторовна	высшая категория
3	Миронова Олеся Александровна	Нет категории
4	Кочергина Инна Юрьевна	1-ая категория
5	Зоткина Наталия Николаевна	1-ая категория
6	Гранкина Екатерина Вячеславовна	1-ая категория
7	Бессараб Светлана Вячеславовна	Нет категории
8	Полторацкая Алина Александровна	1-ая категория
9	Долгошеева Людмила Александровна	1-ая категория
10	Дерышева Алина Викторовна	1-ая категория
11	Кукавко Вера Алексеевна	Нет категории
12	Кондрашкина Оксана Владимировна	1-ая категория
13	Ильичева Лидия Алексеевна	1-ая категория

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

14	Ларина Ольга Викторовна	Нет категории
15	Андреева Ирина Владимировна	Нет категории
16	Максимова Татьяна Олеговна	Нет категории
17	Коновалова Олеся Викторовна	Нет категории
18	Чурюкина Надежда Юрьевна	1-ая категория
19	Савельева Елена Михайловна	1-ая категория
20	Рослякова Нина Александровна	Нет категории
21	Хренова Наталия Олеговна	Нет категории
22	Терентьева Светлана Вячеславовна	1-ая категория
23	Миронова Ольга Леонидовна	Нет категории
24	Андросова Виктория Александровна	Нет категории
25	Андреева Анастасия Владимировна	Нет категории
26	Ермакова Ольга Викторовна	Нет категории
27	Чудакова Ирина Игоревна	Нет категории
28	Ноздрюхина Юлия Викторовна	Нет категории
29	Краснослободцева Наталия Вячеславовна	1-ая категория
30	Карнаухова Ирина Михайловна	1-ая категория
31	Москвинова Ирина Александровна	Нет категории

2.9. Работа с молодыми педагогами

п/№	Мероприятие. Тема	Ответственный	Дата проведения
1	Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников. Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	Старший воспитатель	сентябрь
2	Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»		
3	Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования		
4	Современные подходы к планированию образовательной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	октябрь
5.	Структура НОД в соответствии ФГОС ДО		
6.	Изучение памяток «Самоанализ занятия», «Виды самоанализа»	Старший воспитатель	ноябрь
7	Консультация: «Особенности и формы организации работы с родителями».	Старший воспитатель	декабрь
8	Консультация «Структура и содержание портфолио»		январь
9	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Старший воспитатель	февраль
10	Практикум «Проведение педагогической диагностики»	Старший воспитатель	апрель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

11	Подведение итогов работы.	Старший воспитатель	май
----	---------------------------	---------------------	-----

2.10. Самообразование педагогов			
п/№	Фамилия имя отчество педагога	Тема самообразования	
1	Яцкова Галина Александровна	«Организация работы с родителями воспитанников в современном ДОО».	
2	Пентегова Оксана Викторовна	«Организация логопедической помощи детям с нарушением речи»	
3	Миронова Олеся Александровна	«Организация ранней коррекционной помощи детям»	
4	Кочергина Инна Юрьевна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста с ММД по средству предметной деятельности»	
5	Зоткина Наталия Николаевна	«Сенсорное развитие и воспитание детей раннего возраста»	
6	Бессараб Светлана Вячеславовна	«Развитие песенного творчества детей старшего дошкольного возраста как средства формирования музыкальной культуры»	
7	Гранкина Екатерина Вячеславовна	«Развитие песенного творчества детей старшего дошкольного возраста как средства формирования музыкальной культуры»	
8	Полторацкая Алина Александровна	«Современные подходы к оздоровлению детей в ДОО»	
9	Дерышева Алина Викторовна	«Использование здоровьесберегающих технологий с детьми старшего дошкольного возраста»»	
10	Кукавко Вера Алексеевна	«Пластилинография – как средство развития мелкой моторики и творческих способностей у детей дошкольного возраста»	
11	Долгошеева Людмила Александровна	«Развитие творческих способностей детей по средствам нетрадиционных техник рисования»	
12	Кондрашкина Оксана Витальевна	«Организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении с целью профилактики социального сиротства и устранения причин нарушения их прав и законных интересов»	
13	Ильичева Лидия Алексеевна	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	
14	Ларина Ольга Викторовна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	
15	Ермакова Ольга Викторовна	«Развитие творческих способностей дошкольников»	
16	Андреева Ирина Владимировна	«Этикет. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	
17	Максимова Татьяна Олеговна	«Родители и детский сад: формы взаимодействия»	
18	Терентьева Светлана Вячеславовна	Формирование знаний дошкольников по правилам дорожного движения	
19	Коновалова Олеся Викторовна	«Экологическое воспитание дошкольников»	
20	Чурюкина Надежда	«Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	Юрьевна	возраста»
21	Савельева Елена Михайловна	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»
22	Рослякова Нина Александровна	«Театрализованная деятельность детей в детском саду»
23	Хренова Наталия Олеговна	«Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»
24	Миронова Ольга Леонидовна	«Развитие творческих способностей детей с помощью оригами»
25	Андросова Виктория Александровна	«Нетрадиционные техники рисования»
26	Андреева Анастасия Владимировна	«Духовно – нравственное воспитание дошкольников»
27	Чудакова Ирина Игоревна	«Устное народное творчество как способ повышения развития речи у дошкольников»
28	Ноздрюхина Юлия Викторовна	«Развитие речи по средствам театрализованной деятельности»
29	Москвинова Ирина Александровна	«Формирование духовно – нравственных ценностей у детей»
30	Краснослободцева Наталия Вячеславовна	«Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
31	Карнаухова Ирина Михайловна	«Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	<p align="center">Установочный педсовет №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года 2. Утверждение образовательной программы на учебный год. 3. Утверждение годового плана работы на учебный год 4. Утверждение сетки непосредственно образовательной деятельности на учебный год 5. Утверждение учебного плана на учебный год 6. Утверждение графика аттестации педагогических кадров 7. Выбор и утверждение кандидатур на конкурс воспитатель года - 2018 8. Утверждение графика повышения квалификации педагогов 9. Организация дополнительных образовательных услуг 10. Принятие проекта решения педагогического совета 	Заведующий ДОУ, старший воспитатель

<p>Ноябрь</p>	<p align="center">Педагогический совет №2</p> <p align="center">Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания»</p> <p>План проведения педсовета.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Вступительное слово заведующего по итогам медицинского осмотра детей, обозначение проблемы. ✚ Итоги тематического контроля. Старший воспитатель (справка) ✚ Итоги проведения недели здоровья в МАДОУ ✚ Выступления из опыта работы педагогов МАДОУ ✚ Особенности организации здоровьесберегающего пространства в группах. Инструктор по физической культуре ✚ Подведение итогов опроса родителей на тему: «Здоровье и физическая культура детей». ✚ Решение педагогического совета 	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель. воспитатели</p>
<p>Февраль</p>	<p align="center">Педагогический совет №3</p> <p align="center">«Создание условий для познавательско - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»</p> <p>План проведения педсовета.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Вступительное слово заведующего, по теме педсовета. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. ✚ Выступления из опыта работы: ✚ Развитие познавательной активности в процессе ознакомления с объектами неживой природы. ✚ Использование элементарных опытов при ознакомлении дошкольников с объектами неживой природы. ✚ Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка ✚ Результаты тематического контроля по теме «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности». Старший воспитатель ✚ Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок детского экспериментирования». Старший воспитатель ✚ Квест – игра «Нетрадиционное экспериментирование». Специалисты ДО ✚ Презентация опыта работы педагогов. ✚ Обсуждение проекта решения педсовета. 	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
<p>Май</p>	<p align="center">Педагогический совет №4</p> <p align="center">«Моделирование развивающей предметно- пространственной среды в условиях ФГОС ДО»</p> <p>План проведения педсовета.</p> <p>Выполнение решений предыдущего педагогического совета – заведующий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Вступительное слово. Сообщение темы, цели и задач педсовета– старший воспитатель ✚ Сюрпризный момент, создание проблемной ситуации. <p><i>Теоретическая часть:</i></p>	<p>Заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Сообщение «Требования к организации, развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в свете ФГОС ДО» - старший воспитатель ✚ «Мастерская слова» (речь пойдет об особенностях РПП и ОС). Задание: нужно вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте. – микрогруппа, ✚ «Педагогический сундучок». Задания для воспитателей – микрогруппа, <p><i>Аналитическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Итоги тематической проверки «Организация развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в условиях ФГОС ДО» - старший воспитатель <p><i>Практическая часть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Защита дизайн - проектов оформления помещений ДО как единого индивидуализированного пространства образования – творческие группы <p>Выработка и принятие решения педагогического совета – Заведующий. Рефлексия – педагог-психолог.</p>	
	<p style="text-align: center;"><i>Итоговый. Подведение итогов за учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Вступительное слово заведующего. ✚ Итоги педагогической диагностики и проект задач на 2017-2018 учебный год ✚ Итоги работы педагога – психолога ✚ Итоги работы учителя - логопеда ✚ Итоги физкультурной и оздоровительной работ ✚ Итоги музыкальных руководителей ✚ Отчёт работы ПМПк ✚ Отчёт совета наставников ✚ Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров МАДОУ, самообразование педагогических работников, подготовка к аттестации. 	

3.2.Семинары

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
октябрь	«Совместная деятельность родителей и педагогов по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду и дома. Задачи и общая стратегия»	Старший воспитатель, воспитатели групп
декабрь	«Практика организации исследовательской деятельности с детьми младшей и средней групп детского сада»	Старший воспитатель, воспитатели групп
январь	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»	Старший воспитатель, воспитатели групп

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

апрель	«Принципы моделирования предметно-пространственной развивающей среда в ДООУ в соответствии с ФГОС»	Старший воспитатель, воспитатели групп
--------	--	--

3.3.Медико – педагогическое совещание

Срок проведения	Содержание	Ответственные
сентябрь	«Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по основной образовательной программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель -дефектолог, воспитатели
декабрь	«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальному маршруту	Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель -дефектолог, воспитатели
март	«Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальному маршруту	Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель -дефектолог, воспитатели
май	«Итоги работы за год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период	Старший воспитатель, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель -дефектолог, воспитатели

3.4.Выставки, смотры, конкурсы

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	<u>Смотр – конкурс</u> «Подготовка групп к началу учебного года»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Выставка детского рисунка</u> «Вот и лето прошло»; «День знаний»	
Октябрь	<u>Международный день пожилого человека: мини-газеты</u> «Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Выставка совместного творчества</u> «Что нам осень принесла»	
	<u>Выставка совместного творчества</u> «Дорога глазами детей»	
Ноябрь	<u>Фотовыставка, посвященная празднику День матери</u> «Мама милая моя»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Выставка детского рисунка</u> «Моя огромная страна»	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	<u>Смотр – конкурс уголков по экологическому воспитанию</u> «Разнообразный мир природы»	
Декабрь	<u>Смотр-конкурс на лучший зимний участок</u> «Снежных дел мастера»	Старший воспитатель, воспитатели групп
Январь	<u>Выставка детского рисунка</u> «Новогодняя сказка»	
Февраль	<u>Коллаж</u> «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Смотр-конкурс</u> «Развивающая среда по экспериментальной деятельности в ДОУ»	
Март	<u>Смотр – конкурс</u> «Огород на окне»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Выставка детских работ</u> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	
Апрель	<u>Смотр – конкурс</u> «Уголок художественного чтения»	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Конкурс поделок</u> «Покорение космоса»	
	<u>Выставка детских поделок и рисунков</u> «Пасхальные фантазии»	
Май	<u>Выставка коллективных детских работ, посвященных «День Победы»</u>	Старший воспитатель, воспитатели групп
	<u>Фотовыставка и выставка рисунков</u> «Мир в котором мы живем» к Дню защиты детей	
	<u>Смотр-конкурс</u> «Лучший участок»	

3.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через обучение игре на музыкальных инструментах.	Муз. руководитель Бессараб С.В.
Октябрь	Развитие любознательности дошкольников через экспериментирование.	Воспитатель Рослякова Н.А.
Ноябрь	Развитие логического мышления через дидактическую игру	Воспитатель Андреева А.В.
Декабрь	Пожарная безопасность у детей дошкольного возраста	Воспитатель
Январь	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Воспитатель Максимова Т.О.
Февраль		
Март	Формирование основ по безопасности дорожного движения с детьми среднего возраста	Воспитатель Ларина О.В.
Март	Развитие логического мышления детей через математические игры	Воспитатель Чудакова И.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

Апрель	Беседа по правовому воспитанию дошкольников старшего возраста	Воспитатель Коновалова О.В.
Апрель	«Развитие творческих способностей детей через изодейтельность»	Воспитатель Кукавкин В.А.
Май	Развитие детского творчества посредством декоративно – прикладного искусства	Воспитатель Ермакова О.В.

3.6. Консультации для воспитателей

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	«Система взаимодействия педагогов и родителей в процессе физического развития дошкольников»	Ермакова О.В.
Октябрь	«Игры, направленные на снижение агрессивных проявлений у детей дошкольного возраста»	Андреева А.В.
	«Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Дерышева А.В.
Ноябрь	«Формирование у дошкольников потребности к здоровому образу жизни в совместной работе с семьей»	Чудакова И.И.
Декабрь	«Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда»	Миронова О.А.
Декабрь	«Формирование познавательно - исследовательской деятельности детей дошкольного возраста на прогулке»	Рослякова Н.А.
Январь	«Развивающая предметно - пространственная среда ДОО в соответствии с ФГОС: требования, принципы, содержание».	Ларина О.В.
Март	«Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»	Коновалова О.А.
Май	«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Яцкова Г.А.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

4.1. Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Форма работы	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	<i>Развлечение</i>	« <i>День знаний</i> »	Все возрастные группы
	<i>Музыкальный театр «Артист»</i>	« <i>Хочу все знать!</i> »	Все возрастные группы
Октябрь	<i>Досуговое мероприятие</i>	« <i>Без бабушек и дедушек на свете жить нельзя</i> »	Все возрастные группы
	<i>Досуговое</i>	Международный день музыки	Все возрастные

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	<i>мероприятие</i>	<i>«Всюду музыка живет»</i>	группы
	<i>Областной театр кукол</i>	<i>Расскажите детям сказку</i>	Все возрастные группы
Ноябрь	<i>Развлечение</i>	Праздник прощание с осенью <i>«Осенние посиделки»</i>	Все возрастные группы
	<i>Досуговое мероприятие</i>	<i>Стихи про маму</i>	
	<i>Студенческий театр</i>	<i>«Здравствуйте!»</i>	
Декабрь	<i>Утренник</i>	<i>«Новогодняя сказка»</i>	Все возрастные группы
	<i>Филармония «Тамбовконцерт»</i>	<i>«Новогодняя сказка»</i>	
Январь	<i>Досуговое мероприятие</i>	<i>«Рождественская сказка»</i>	Все возрастные группы
	<i>Музыкальный театр «Артист»</i>	<i>«По следам Деда Мороза»</i>	
Февраль	<i>Музыкально – спортивное развлечение</i>	<i>«Наша армия самая сильная»</i> <i>«Широкая масленица»</i>	Все возрастные группы
	<i>Областной театр кукол</i>	<i>«Трам –пам – пам!»</i>	
Март	<i>Утренник</i>	<i>«Весенняя капель»</i>	Все возрастные группы
	<i>Студенческий театр</i>	<i>«Весенняя капель»</i>	
Апрель	<i>Досуговое мероприятие</i>	<i>«Светлая Пасха»</i>	Все возрастные группы
	<i>Филармония «Тамбовконцерт»</i>	<i>«Медвежонок _ Пух»</i>	
Май	<i>Досуговое мероприятие</i> <i>Выпускной бал</i>	<i>«Они сражались за Родину»</i> <i>«До свидания Детский сад»</i>	Все возрастные группы Подготовительные группы
	<i>Музыкальный театр «Артист»</i>	<i>«Здравствуй лето!»</i>	

4.2. Спортивные праздники и развлечения

Дата проведения	Мероприятие	Ответственный
Ноябрь	Совместные соревнования <i>«Мама, папа, я – спортивная семья»</i>	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	День здоровья <i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i>	Инструктор по физической культуре
Декабрь	Веселые старты <i>«Сильные, смелые, ловкие»</i>	Инструктор по физической культуре
Январь	День здоровья <i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i>	Инструктор по физической культуре

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

		культуре
Февраль	Музыкально – спортивное развлечение <i>«Наша армия самая сильная»</i>	Инструктор по физической культуре
Апрель	Спортивные соревнования <i>«Зов джунглей»</i>	Инструктор по физической культуре
Май	День здоровья <i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i>	Инструктор по физической культуре

4.3. План мероприятий по ПДД с детьми

1 раз в квартал	Разыгрывание дорожной ситуации на транспортной площадке
1 раз в квартал	Тематические экскурсии: «Наша улица», «Перекресток».
Еженедельно	Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)
В течение года	Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению ПДД
В течение года	Встречи с госинспектором по пропаганде БДД
В течение года	Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения: С. Михалков «Скверная история». Р. Фархади «Светофор», И. Гурина «Правила дорожного движения», А.Ильина «Машины нашей улицы». Т. Комова «Осторожным надо быть», Н.Носов «Автомобиль»

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ, ООД

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

Знакомство с улицей.
Наблюдение за транспортом
Знакомство с пешеходным переходом.
Сравнение легкового и грузового автомобилей.
Наблюдение за работой светофора.

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ

Улицы и перекрестки родного города;
Закрепляем правила дорожного движения;
Наблюдение за работой светофора;
Наблюдение за движением машин и работой водителя;
Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков;
Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка);
Пешеходный переход (наземный и подземный)

V. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

IV. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Организация работы с родителями		
Дата проведения	Тема мероприятия	Форма проведения
Сентябрь	Анкетирование родителей на выбор дополнительных платных образовательных услуг.	Анкетирование
	Общесадовское родительское собрание: «Основные направления работы на новый учебный год»	Круглый стол
Октябрь	Анкетирование родителей на удовлетворенность работой ДОО на начало года	Анкетирование
Ноябрь	«Роль игры в формировании речевых навыков детей дошкольного возраста»	Консультация
Декабрь	«Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции»	Семинар – тренинг
Февраль	Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Встреча с учителями начальной школы
Март	«Психологическая готовность ребенка к школе»	Консультация
Апрель	Общее родительское собрание: Тема: «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Круглый стол
Май	Анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» на конец года	Анкетирование
В течении года	Индивидуальные встречи специалистов ДОО по запросам родителей	Консультации, семинары, тренинги

6.2. Родительские собрания

Возрастная группа	Тема	Дата проведения
Младшие группы	<i>«Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения.</i>	Сентябрь
	<i>«Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста»</i>	Декабрь
	<i>«Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности»</i>	Март
	<i>«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</i>	Май
Средние группы	<i>«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания».</i>	Сентябрь
	<i>«Игры нашего детства».</i>	Декабрь
	<i>«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»</i>	Март

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	<i>«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</i>	Май
Старшие группы	<i>«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания».</i>	Сентябрь
	<i>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»</i>	Декабрь
	<i>«Умные книжки - умным детишкам»</i>	Март
	<i>«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</i>	Май
Подготовительные группы	<i>«Особенности развития детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания».</i>	Сентябрь
	<i>«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»</i>	Декабрь
	<i>«Нравственно-волевая подготовка детей к школе».</i>	Март
	<i>«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</i>	Май
Разновозрастная группа в селе Кузьмино - Гать	<i>«Особенности развития детей и основные задачи воспитания».</i>	Сентябрь
	<i>«Ребенок и правила дорожного движения (ПДД)»</i>	Декабрь
	<i>«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль физкультурных занятий в жизни ребенка»</i>	Март
	<i>«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</i>	Май

6.3. План работы с трудными семьями

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов. Социологическое исследование состава семьи воспитанников (социологическая анкета семьи).	сентябрь-октябрь
2	Сбор информации о « неблагополучных » семьях. Анализ семейного окружения.	Сентябрь-октябрь
3	Выделение и изучение детей из « неблагополучных » семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.	По необходимости
4	Установление контакта и организация взаимодействия с « неблагополучными » категориями семей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия .	Постоянно
5	Разъяснительная работа с педагогами по предотвращению нарушений прав ребёнка:	Постоянно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребёнка; • общее информирование об основных действиях воспитателя при обнаружении признаков насилия. 	
6	Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми».	По необходимости
7	Помощь воспитателям в создании правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка.	В течение года
8	Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (<i>индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях</i>).	По необходимости
9	Размещение в родительском уголке информации по темам « <i>Роль матери и отца в воспитании ребёнка</i> ».	По необходимости
10	Консультация для родителей по теме « Права ребенка - соблюдение их в семье ».	Ноябрь-декабрь
11	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	сентябрь-октябрь
12	Выступление на родительских собраниях «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье».	В течение года
13	Участие в заседании консилиума специалистов по профилактике социального сиротства и работе с неблагополучными семьями в администрации Тамбовского района.	Ежемесячно
14	Выступление на Педагогических советах, семинарах.	В течение года
15	Пропаганда знаний о правах ребенка среди педагогов и родителей.	Постоянно
16	<p>Оформление памяток воспитателю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как себя вести, если ребёнок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?»; • «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие?»; • «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребёнком со стороны взрослых?» <p>Оформление наглядной агитации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Права детей» • «Воспитываем добротой» • «Разговор о нравственности» <p>Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.</p> <p>Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.</p>	В течение года
17	Ведение журнала учета сведений о возможном нарушении прав и законных интересов ребенка. Сбор информации о неблагополучной семье и ведение случая.	По возникновению случая
18	Рейды по семьям, находящимся в социально-опасном положении совместно с инспектором ПДН, специалистами КДН при администрации сельских советов (Цнинский, Бокинский).	Постоянно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

19	Обследование семей на предмет социального неблагополучия, составление протоколов обследования.	Постоянно
20	Межведомственное взаимодействие со специалистами управления образования Тамбовского района, отдела опеки и попечительства, ПДН, КДНиЗП, специалистами Цнинского и Бокинского с/советов.	Постоянно

IV. РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

7.1. План взаимодействия со школой

п/№	Тема мероприятия	Дата проведения
1.	Экскурсия в школу.	Сентябрь - октябрь
2.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов	ноябрь
3.	Показ театрализованного представления с участием учеников	декабрь
4.	Посещение уроков в 1 -ом классе	февраль
5.	Оформление информационных стендов для родителей: «Правила приема детей в школу», «Как выбрать школу для ребенка», «психологическая готовность ребенка к школе»	Март - апрель
6	Экскурсия старших дошкольников в школьную библиотеку	Апрель - май
7	Сбор информации о выпускниках в какие школы зачислены	май
8	Встречи с инспектором ГИБДД	В течении года

7.2. Культурно – досуговая деятельность

п/№	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Музыкальный театр «Артист»	сентябрь
2	Тамбовский областной театр кукол	октябрь
3	Студенческий театр	ноябрь
4	Тамбовконцерт (Филармония)	декабрь
5	Музыкальный театр «Артист»	январь
6	Воскресная школа	январь
7	Тамбовский областной театр кукол	февраль
8	Тамбовская областная детская библиотека	февраль
9	Студенческий театр	март
10	Тамбовконцерт (Филармония)	апрель
11	Музыкальный театр «Артист»	май
12	Тамбовский областной театр кукол	июнь
13	Тамбовконцерт (Филармония)	июль

VIII. Административно – хозяйственная работа
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО.
2. Проверка условий:
 - 1) готовность ДОО к новому учебному году;
 - 2) анализ состояния технологического оборудования;
 - 3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО».
4. работа с кадрами «соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей»
5. рейды и осмотры по санитарному состоянию групп (заведующий, м/с)
6. подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведения инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
7. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.
8. Подготовка инвентаря для работы на участке.
9. Выполнение норм СанПиН в ДОО.
10. Подготовка территории ДОО к весенне – летнему периоду.
11. Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех сотрудников.
12. Завоз песка. Подготовка территории к летнему сезону.
13. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
14. комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.
15. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне – летний период»
16. Подготовка ДОО к приемке к новому учебному году.
17. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь – август.
18. Продолжение работы по оформлению нормативных документов

Укрепление материально-технической базы.

1. Оформить подписку на периодические издания
2. Проверка огнетушителей
3. Подготовка к зимним условиям
4. Заключение договоров на новый год с организациями
5. Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности
6. Пополнение ассортимента дидактических средств обучения.
7. Изготовление рекламной продукции (календари, буклеты, планшеты)
8. По мере необходимости пополнение методической базы.

***План работы на летне-оздоровительный период
2017-2018 учебного года***

МАДАУ «Детский сад «Непоседы» и филиала МАДОУ «Детский сад «Непоседы» в селе Кузьмино - Гать

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, способствующие предупреждению заболеваемости и травматизма дошкольников.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя различные благоприятные факторы данного периода (солнце, воздух, вода), способствующие их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Продолжать расширять и уточнять с детьми знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности
5. Проводить осуществление психолого-педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.
6. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»
Режим дня на теплый период

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ
Прием детей на прогулке, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.30 – 8.30
Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.45
Совместная деятельность взрослого и ребенка (чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, дидактические игры и т.д.)	8.45 – 9.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, физкультурные и музыкальные развлечения, индивидуальная работа, закаляющие мероприятия: игры с песком и водой, при жаркой погоде ходьба босиком по песку; воздушные и солнечные ванны, пальчиковая гимнастика, наблюдения, адаптационные игры	9.10 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	12.20 – 12.35
Обед	12.35 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Совместная деятельность взрослого и ребенка (чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, дидактические игры и т.д.)	15.40 – 16.05
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, развлечения, уход детей домой	16.05 – 18.00

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Особенности организации	Ответственные
Утренний прием детей на свежем воздухе	Воспитатели
Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	Воспитатели
С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	Воспитатели
В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный работник

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Зам. заведующего
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	воспитатели групп
6	Постепенный подъем детей в группах, использование закаливающих мероприятий- мячи, оздоровительные дорожки и др.	воспитатели групп
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	воспитатели групп, психолог

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий для игр детей на участках ✓ озеленение участков и территории, ✓ наглядная информация для родителей. 	Старший воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	
Оперативный контроль		
4.	Дневного сна во всех группах.	воспитатели
5.	Организация работы с детьми на участке.	воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

6.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Воспитатели, музыкальный работник
7	Планирование работы с детьми в летний период.	Старший воспитатель
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Старший воспитатель
9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Старший воспитатель
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	Старший воспитатель
11.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Старший воспитатель
12.	Организация питьевого режима в группах.	Старший воспитатель
13.	Организация питьевого режима в летний период.	Старший воспитатель
14.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Старший воспитатель
15.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Старший воспитатель
16	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Старший воспитатель
17.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	Старший воспитатель
18.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Старший воспитатель
19.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Старший воспитатель
20.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Старший воспитатель
21.	Контроль осуществления режима проветривания	Старший воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Ответственные
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Воспитатели, педагог- психолог
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Воспитатели групп
3.	Выпуск летнего номера газеты для родителей, оформление групповых уголков	Воспитатели
Консультации для родителей:		
1	«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».	воспитатели

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

2	«Готовность родителей к летне-оздоровительному периоду»	воспитатели
3	«Умеем ли мы объяснить ребенку его поведение на дороге?»	воспитатели
4	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Старший воспитатель
5	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Инструктор по физ.культуре, воспитатели групп
6	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Старший воспитатель, воспитатели
7	Оформление стендов и памяток для родителей по летней тематике.	воспитатели
8	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических выставок по экологии: «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Воспитатели, родители, дети
9	Выставка детских работ «Как я провел лето», «Что мне запомнилось на отдыхе»	Воспитатели, родители, дети

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительный период. Что он значит для воспитателя, детей и родителей?»	Старший воспитатель
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,	Старший воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПиН»	Старший воспитатель
4	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Инструктор по физ.культуре
5.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных психолого-педагогических показателей».	Педагог-психолог
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Муз руководитель
8.	Консультации для воспитателей: «Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Старший воспитатель
9.	Стендовые консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Посильный труд дошкольников на воздухе», • «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» • «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» 	Воспитатели групп
10	Консультации для воспитателей: «Организация разных видов игр в летний период»	Старший воспитатель
11	Практическая консультация: «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Старший воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации	Старший воспитатель
12	Подготовка к августовским встречам. Вариативные формы работы с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель, специалисты
13	Оформление сайта детского сад, пополнение новыми материалами в соответствии с современными требованиями.	Старший воспитатель
14	Проведение августовских встреч на базе образовательного учреждения	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты
15	Разработка проекта годового плана на 2018-2019 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Старший воспитатель, специалисты
16	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной компании».	Заведующий, Старший воспитатель, специалисты

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Общие тематические развлечения и праздники		
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей "Подарите детям радость! (все группы) Праздник мыльных пузырей	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
2	Развлечение - кукольный театр «Путешествуя по сказкам!» «Летние именники»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
3	Экологический праздник «Волшебный лес- сколько ждем нас в нем чудес!» (старшая - подготовительная группа гр).	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
4	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода- наши верные друзья!»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
5	Водное развлечение «День Ивана Купалы. День Нептуна» (средняя – подготовительная группа)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
6	Развлечение «В гости Спас пришел...яблочный, медовый, ореховый!»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

7	Праздник маленького пешехода «На дороге не зевай, правил ты не нарушай!».	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
8	Конкурс детского рисунка «Маленькие – фантазеры» (нетрадиционные техники) (младшая – подготовительная группы).	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
9	Игры-путешествия «В гости к сказочным героям...» (средняя – подготовительная группа)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
10	Кукольный театр «Три поросенка», «Красная Шапочка», «Теремок» и др. (средняя – подготовительная группа)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
11	Развлечение «Юные пожарные» (средняя – подготовительная группа)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
12	Развлечение: «Все наоборот»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
13	Развлечение «У бабушки в деревне» (младшая гр.)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
14	Соревнования «Веселые старты» (средняя – подготовительная группа)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
15	Праздник «Сладкоежек» (все группы)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
16	Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы)	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ

Оздоровительная работа с детьми на летний период

№ п/п	Физкультурно-оздоровительная работа	сроки
1.	Утренний приём	ежедневно
2.	Гимнастика	ежедневно
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4.	Прогулки	ежедневно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

5.	Простейший туризм	1р. в месяц
6	Экскурсии	1р. в неделю
7.	Дни здоровья	1р. в 3 квартале
8.	Мини спартакиады	1 р. в месяц
Методы закаливания		
1.	Солнечные и воздушные ванны	ежедневно
2.	Обливание ног на территории д/с	ежедневно
3	Нарушение осанки, плоскостопие	ежедневно
4	Обширные умывания	ежедневно
5	Полоскание горла (прохладная в)	3р. в день
6	Босохождение	Погодные условия
7	Корригирующая гимнастика	(после сна)
8	Гимнастика (лечебная)	Ежедневно
Профилактическая		
1	Строгое внимание санитарно-гигиенического режима в д/с	ежедневно
2	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	ежедневно
3	«С» витаминизация	ежедневно
4	Беседа с родителями: «В здоровом теле- здоровый дух»	в течение года

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период

Недели	Мероприятия, проводятся неделями	ответственные
1 неделя	Неделя: «Детский праздник для дошколят»	
	Музыкально – спортивный праздник: «ПРАЗДНИК ДЕТСТВА Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты
1 июня – международный день защиты детей	Конкурс рисунка «Счастливое детство», «Моя семья»	
	Конкурс рисунков на асфальте «Хорошо, когда есть друзья!!»	
	Рассматривание мыльных пузырей, выдувание пузырей	
	Чтение сказки «Лапоть, пузырь и соломинка»	
	Танцевальный конкурс «Праздник детства»	
	Оформление групповой газеты «Я и мои права, как я их знаю и выполняю»	
	Конкурс рисунков детей по тематике	
	Просмотр презентаций по данной тематике	
	П/игры: «Раздувайся пузырь», «Делай как я», «Да и нет», «Где мы были мы не скажем, а что делали-покажем» и др	
	С/ролевые игры: «Семья», «Детский сад»	
	Беседа с родителями и детьми по безопасности «Осторожно дети!»	
Консультация для родителей: «Расскажите ребенку о их правах и обязанностях»		
2 неделя	Неделя: «БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!»	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

5 июня – всемирный день охраны окружающе й среды;	Беседа на тему: «Что означает этот праздник?»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
	Знакомство/Составление правил поведения в природе	
	Природа глазами художников. Конкурс «Юные художники»	
	Изготовление знаков «Береги природу»	
	Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж», «Океан и его обитатели»	
	Опыты с песком и водой	
8 июня - всемирный день океанов	Составление памяток по охране окружающей среды	
	Строительная игра «Терем для животных», «Песочные замки»,	
	Рассматривание альбомов и книг по теме: «Природа», «Птицы», «Животные Тамбовской области», «Морские обитатели»	
	Составление сказок с детьми и родителями о обитателях лесов и морей	
	Просмотр презентаций по данной тематике,	
	П/игры: «Морская фигура», «У медведя во бору», «Угадай животного»,	
	Обыгрывание мини-этюдов: «Как мы отдыхаем на природе?»,	
	С/ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Пожарные»	
	Беседы с детьми: «Что мы Родиной зовем?»	
	Стихи, загадки, песни о Родине	
	Беседа с детьми: «Полезные и ядовитые растения»	
	Игры в уголке ряжения	
	Конкурс семейных рисунков «Берегите природу России»	
	«День русского языка» - Пушкинский день. Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Развлекательное мероприятие «Страна Лукоморье»	
	3 неделя	
12-июня день России	Знакомство с национальным праздником России, ее традициями и обычаями	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Рассматривание иллюстраций, альбомов о России, Москве, малой Родине Тамбове.	
	Беседы: «Кто стучится в дверь ко мне?», «Символы России», «Моя малая Родина»	
	Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, С. Маршак «Почта»	
День	П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»,	

российской почты	«Собери костюм»	
	С/р игры: «Турбюро», «Почта», игры в уголке ряженья	
	Итоговое: Конкурс рисунка «Почтовая марка», «Родина-глазами детей»	
	Итоговое: Экскурсия на почту	
	ИТОГОВОЕ РАЗЛЕЧЕНИЕ: «Россия-Родина моя!»	
	Показ презентаций по тематике	
	Просмотр мультфильмов о русских богатырях	
4 неделя	Неделя: «ВЕСЕЛОЙ МАТЕМАТИКИ»	
«Маленькие знатоки»	Прослушивание песен, заучивание стихов, загадок по тематике	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Изготовление поделок – оригами	
	Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики	
	Знакомство с профессией, составление рассказов по картине	
	П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Кто быстрее?», «Веселый счет»,	
	С/р игра «Мебельная мастерская»	
	Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»	
	Развлечение: «Маленькие математики» Итоговое.	
	Консультация для родителей: «Играя – обучаемся!»	
5 неделя	Неделя: «БУДЬТЕ ВЗАИМНО ВЕЖЛИВЫ!»	
Неделя хороших манер и доброты	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Что такое хорошо- что такое- плохо?», «Как себя ведем в общественных местах» и др	
	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Мешок яблок», «Палка-выручалка» Сутеева, Г.Остер «Вредные советы», Г. Андерсен «Гадкий утенок» и др	
	Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)	
	Просмотр мультфильмов: «Просто так», и др	
	С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»,	
	П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо,	
	Разучивание с детьми «Танца доброты»	
	Беседа на тему: «Солнечный удар. Загораем осторожно!»	
	Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Сделай комплимент другу»,	

	Пополнение в свою копилку добрых дел.	
	ИТОГОВОЕ: Изготовление знаков «Добрых дел», дарение младшим детям	
	Консультация: «Умеем ли мы говорить вежливо?»	
6 неделя	Неделя: «В СЕМЕЙНОМ КРУГУ»	
Семья-оплот и сила государства	Беседа о российском празднике, его символах, святых	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Рассматривание альбомов «Моя семья»	
	Беседы с детьми на темы: «Моя семья», «Папа, мама, я», «Любимые бабушка и дедушка», «У меня есть старший (младший) брат (сестра)»	
	Чтение стихов «Мой дедушка» Р Гамзатов; Э Успенский «Бабушкины руки»; «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мама» Ю Яковлев, Е Благинина «Вот так мама» и др	
	Отгадывание загадок на тему «Семья», «Мама, папа»,	
	Рисование на тему «Портреты членов семьи», «Выходные в семье»,	
	Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме, папе, бабушке...»	
	П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Прятки», «Попади в цель», «Гуси» и др	
	С/р игры: «Дом», «Семья»	
	Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	
	Консультация для родителей «Важно знать, что есть семья»	
	Изготовление подарков для своей семьи и детского сада.	
	Итоговое развлечение музыкально-спортивное «Самая дружная в мире семья!»	
7 неделя	Неделя: «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ -ЛУЧШИЙ ПРАЗДНИК!»	
День именинника	Чтение стихов, пожеланий, посвященных именинникам	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Разгадывание кроссвордов, загадывание загадок	
	Конкурс рисунка «Мой день рождения»	
	Игра «Лучшее пожелание»	
	Сюжетно/р игра: «Кафе», «Именинник»	
	Игры с песком: «Песочные торты и угощения»	
	Беседы: «Сладкоежка- будь осторожен!»	
	Изготовление подарков для именинников: Поздравления именинников Исполнение песни о дне рождении Хороводы	
	Просмотр мультфильмов о дне рождении	
	Итоговое развлечение: «День рождения- лучший праздник!»	
8 неделя	Неделя: «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-ЗДОРОВЫЙ ДУХ!»	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

Международная неделя спорта	Разучивание речевок, стихов, песен о здоровье, спорте, закаливании	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Знакомство с российскими спортсменами их достижениями	
	Эстафета: «Быстрее, выше, сильнее», «Достань до флажка», «Быстрые наездники», «Меткие футболисты», «Попади в цель»	
	Сюжетно-ролевая игра: «Олимпиада»	
	Придумывание речевок, кричалок для соревнования	
	Катание на самокатах, велосипедах	
	Беседа: «Закаляй организм с толком для здоровья»	
	Знакомство с символом олимпиады – Мишкой, зайцем, тигром. Конкурс рисунков «Моя олимпиада»	
	Конкурсы: «Угадай вид спорта», «Кому нужен мяч...?»	
	Спортивное развлечение: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	
9 неделя	Неделя: «БЕЗОПАСНОСТИ»	
День пожарной безопасности и ПДД	Беседы с детьми: «Почему/ отчего бывает пожар?», «Чем опасен пожар?»	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Рассматривание картин и презентации на тему: «Правила поведения при пожаре»	
	Чтение произведений по тематике: «Тревога» М. Лазарев, «Неизвестный герой», Знакомство с пословицами и поговорками по теме	
	Экскурсия по детскому саду. Ознакомление с расположением пожарных кранов, изучение путей эвакуации.	
	Практические действия с детьми: по правилам ДД на улице и в группе	
	Практические действия с детьми: Прослушивание звуковой сирены, отработать действия детей и педагогов при пожаре	
	Составление мнемотаблиц по тематике	
	Оформление книги: «Поучительные истории»	
	Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»	
	П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар», «Угадай дорожный знак», «Так можно-так нельзя!»	
	С/р игра: «Служба спасения», «ПДД»	
	Консультация: «Знай правила движения», «Расскажите детям об этом»	
	Выставка рисунков по пожарной тематике и правилам дорожного движения	
10 неделя	Неделя: «МОЯ ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА»	
Любимая игрушка и игры детей	Рассказы детей о любимых игрушках, заботе о ней. Конкурс рисунков	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
	Разучивание /рассказ стихов об игрушках, стихов А. Барто «Уронили Мишку на пол», «Девочка и кот», -	

	<p>придумывание другого окончания</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>Выставка «Игрушки далекой старины и не очень»</p> <p>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин игрушек»</p> <p>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p> <p>Диспут с детьми: «Умеем ли мы играть? Почему я люблю эту игрушку?»</p> <p>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка или игра"</p> <p>Изготовление народных игрушек своими руками.</p> <p>Фотовыставка "Играем все вместе"</p>		
11 неделя	Лекарственные растения		
	<p>Беседы: «Что такое лекарственные растения?»; -«Где и как используют лекарственные растения»; - «Место произрастания лекарственных растений»;</p> <p>2. Разучивание стихов о лекарственных растениях области</p> <p>3. Развлечение «Берегите растения», «Природа –нас лечит»</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</p> <p>Сбор гербария лекарственных растений данной местности.</p> <p>Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Найди по описанию», «Цветочные часы»</p> <p>Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару», «Кто быстрее соберет»</p>	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ	
Солнышко-лучистое	<p>С/ролевы игры: «Аптека»,</p> <p>Беседа «Для чего нам необходимо солнце?», «Что будет, если солнце не будет?», «Кому необходимо солнце?»</p> <p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко», К. Чуковского «Краденное солнце</p> <p>Наблюдение за солнцем на прогулке через разноцветные стекла</p> <p>Игра на прогулке: «Следопыты»</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Солнечные часы»,</p> <p>Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</p> <p>Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p>		
12 неделя	Неделя: «Столько лето припасло нам чудесных праздников!»		
Спас медовый, яблочный, ореховый	<p>Беседа с детьми о православных праздниках, традициях, значениях в жизни россиян – «Медовый, яблочный и ореховый спас»</p> <p>-Приготовление блюд с яблок, меда и орех совместно с</p>		Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	родителями -изготовление домашних кукол-оберегов - игры с куклами, угощение сладкими блюдами с/ролевые игры «Кондитер», «Магазин»	
(22 августа – день государственного флага)	Беседа о российском флаге, его значении, символике Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, Амурской области и района, флагов разных стан Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение: сказок и былин, просматривание мультфильмов о «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», и др Дидактическая игра: «Собери флаг»,	
	С/р игра «Турбюро», «Путешествие» Русские народные игры «Лапта», «Третий лишний», «Выжигалы», «А мы просо сеяли» и др	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ
До свиданье Лето-Красное!	Презентация: «Выставка работ народных умельцев» Спортивно-музыкальный праздник «До свиданья, Лето-красное!» Выставка детских работ о лете	

Циклограмма индивидуальной работы в группе 3 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					
Прогулка	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
Вечер	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					

Циклограмма индивидуальной работы в группе 4 года жизни

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
Прогулка	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
	Формирование основных физических качеств				
Вечер	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 5 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (аппликация, ручной труд)

Циклограмма индивидуальной работы в группе 6 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического	- Формирование словаря Продуктивная деятельность (аппликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

		мелкой моторики.	о строя речи		
Прогулка	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
Вечер	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений

Приложение №1

План мероприятий

по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма

Годовые задачи:

- Воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью и жизни.
- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожно- транспортной среде.
- Сформировать и развить у детей целостное восприятие окружающей среды.
- Повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах детской безопасности.
- Развивать совместную деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения, родителей воспитанников /законных представителей, инспекторов ГИБДД.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группе	Сентябрь
<i>Консультация для педагогов ДОУ на тему: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»</i>	Октябрь
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Пополнение методического кабинета ДОУ методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течении года
<i>Разработка творческих проектов по: «Изучению правил дорожного движения»</i>	В течении года
Подбор и систематизация дидактических игр, игровых обучающих ситуаций по теме: «Правила дорожного движения»	В течении года
Оформление выставки «Дорога глазами детей»	Октябрь
<i>Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»</i>	1 раз в квартал
<i>Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД: «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»</i>	2 раза в год
<i>Викторина: «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения».</i>	Ноябрь; апрель
РАБОТА С ДЕТЬМИ	
Разыгрывание дорожной ситуации на транспортной площадке	1 раз в квартал
Тематические экскурсии: «Наша улица», «Перекресток».	1 раз в квартал
Организация и проведение игр (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Еженедельно
Просмотр обучающих мультфильмов по закреплению ПДД	В течение года
Встречи с госинспектором по пропаганде БДД	В течение года
Чтение художественной литературы по закреплению Правил дорожного движения: С. Михалков «Скверная история». Р. Фархади	В течение года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

«Светофор», И. Гурина «Правила дорожного движения», А.Ильина «Машины нашей улицы». Т. Комова «Осторожным надо быть», Н.Носов «Автомобиль»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	
Оформление информационно- методического материала для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения»	В течение года
Разработка рекомендаций, выпуск буклетов для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков, поделок для районного конкурса «Дорога глазами детей».	В течение года
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГУЛОК, ЭКСКУРСИЙ, ООД	
МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ	
<p>Знакомство с улицей. Наблюдение за транспортом Знакомство с пешеходным переходом. Сравнение легкового и грузового автомобилей. Наблюдение за работой светофора.</p>	
СТАРШИЙ ВОЗРАСТ	
<p>Улицы и перекрестки родного города; Закрепляем правила дорожного движения; Наблюдение за работой светофора; Наблюдение за движением машин и работой водителя; Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; Изучаем и закрепляем значение дорожных знаков; Наблюдение за работой общественного транспорта (автобусная остановка); Пешеходный переход (наземный и подземный)</p>	
ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК БЕСЕД И КОНСУЛЬТАЦИЙ С РОДИТЕЛЯМИ	
Беседа «Взрослый на дороге – пример для детей»	СЕНТЯБРЬ
Консультация «Обучение дошкольников в семье правилам дорожного движения»	ОКТЯБРЬ
Анкетирование «Что я знаю о правилах дорожного движения»	НОЯБРЬ
Беседа «Безопасность детей на дороге во время новогодних каникул»	ДЕКАБРЬ
Консультация «В машине ребенок»	ЯНВАРЬ
Рекомендация «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки»	ФЕВРАЛЬ
Беседа родителей-водителей с детьми	МАРТ
Рекомендация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	АПРЕЛЬ
Консультация «Соблюдение ПДД в летний период»	МАЙ

Контроль за созданием развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников в условиях реализации ФГОС

Для реализации поставленных задач по профилактике ДДТТ в ДООУ создана оптимальная структура управления и контроля. В ДООУ разработана система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения и взаимодействия. Для реализации задач по обучению дошкольников правилам дорожного движения проводится соответствующая работа с педагогическим коллективом. А в целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма в дошкольном учреждении дополнительно осуществляются следующие виды контроля:

- **Оперативный контроль**

Оперативный контроль и анализ предполагают сбор информации количественного характера, который не требует длительных наблюдений, но показывает, проводится или не проводится тот или иной вид деятельности по изучению правил дорожного движения, подготовлен ли необходимый методический материал.

- **Предупредительный контроль**

Его цель - оказать помощь, предупредить возможные ошибки в работе педагогов ДООУ с детьми по изучению ПДД.

- **Тематический контроль**

Главным предметом тематического контроля является определение наличия системы НОД и других воспитательных мероприятий, направленных на реализацию задач по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Содержанием тематического контроля является изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми, формирования развивающей образовательной среды в ДООУ по изучению ПДД в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методы контроля:

1. Наблюдение педагогического процесса.
2. Проверка календарных, перспективных планов работы с детьми по пропаганде безопасности дорожного движения.
3. Мониторинг - сбор, обработка и анализ информации по организации и результатам воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач по профилактике ДДТТ.
4. Беседы с детьми вовремя НОД, при проведении экскурсий, целевых прогулок, организации встреч с сотрудниками ГИБДД.
5. Анализ детских творческих работ по теме: «Изучаем правила дорожного движения»

Ожидаемые результаты по организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

У детей:

- сформировано осознанное, серьезное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- умеют ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них;
- проявляется дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения на дороге, в общественном транспорте;
- развиты представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями во время дорожного движения.

У педагогов:

- повысится качество воспитательно-образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, внесет существенное разнообразие в жизнь детей и взрослых.
- повысится профессиональная компетентность педагогов, наличие определённых знаний по правилам дорожного движения, желание внедрять их в практику работы с детьми;
- сформирована в группах (ДОУ) соответствующая развивающая образовательная среда по организации и проведению систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- созданы необходимые условия для организации совместной деятельности с родителями /законными представителями/ по охране и безопасности жизни детей - участников дорожного движения;
- скоординирована деятельность по охране и безопасности жизни детей между родителями /законными представителями/, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения в вопросах пропаганды детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения;
- создание в ДОУ базы авторских разработок, презентаций /из опыта работы педагогов/ по организации работы с детьми по профилактике ДДТТ;
- успешно используется передовой опыт педагогов ДОУ в воспитательно-образовательной работе другими образовательными учреждениями города и района;

У родителей - активных участников воспитательно-образовательного процесса:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Непоседы»

- появление интереса у родителей /законных представителей/ воспитанников к проблемам дошкольного учреждения в вопросах по решению задач по профилактике ДДТТ;
- со стороны родителей (водителей личного транспорта) снизится процент дорожно-транспортного травматизма.

