

Согласованно
На педагогическом совете номер №2
Протокол №2 от 04.12.2019

Утверждено
Приказ №127-ОД от 04.12.2019
Заведующий Н.С. Доброходова



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
«ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(в части календарно-тематического планирования)**

БЛОК №2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Рабочая программа «Планета знаний» предлагает систему адаптационных занятий и состоит из следующих курсов: "В мире звуков и букв", "В мире чисел и цифр" авт. Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианов, УМК "Планета знаний".

Занятия организуются на базе детского сада в специализированном кабинете и имеют следующую временную структуру: 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий 25 минут.

Программа рассчитана на 31 рабочую неделю.

Общее количество занятий – 62.

2.2. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианова Т. М., Андрианова И. Л. «В мире звуков и букв»: Учебно-методическое пособие для подготовки школе – Москва: АСТ: Астрель, 2017 г.
2. Андрианова Т. М., Андрианова И. Л. «В мире чисел и цифр»: Учебно-методическое пособие для подготовки школе – Москва: АСТ: Астрель, 2017 г.
3. Кац Э.Э. Литературное чтение: учебно-методическое пособие для подготовки к школе. — Москва: АСТ: Астрель, 2014
4. Петленко Л.В., Агибалова О. А. «Говорим о доме и о семье» 5—6 лет: Практическое пособие для детей и родителей. — Москва: АСТ: Астрель, 2014.

Содержание
Учебно–тематическое планирование по предмету «В мире звуков и букв»

№ занятия	Тема занятия	Цели и задачи занятия	Дата занятия
1.	Мы живём в России.	<p>познакомить детей с таким понятием как «Россия», «Родина», «Отечество», расширять представление о родном крае, знакомство детей с символикой, гимном России. воспитывать интерес к истории своей Родины, к родному городу. воспитывать чувство гордости за свою страну, свой город.</p>	
2.	Предметы вокруг нас. Как прекрасен этот мир, посмотри.	<p>закреплять знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны; расширять представления об истории создания предметов человеком, их функциях; воспитывать уважительное отношение к труду, бережное отношение ко всему, что их окружает.</p>	
3.	Звуки речи. Гласные и согласные звуки.	<p>учить дифференцировать гласные и согласные звуки, различать эти звуки на слух, составлять звуковые схемы слов; уметь внимательно выслушивать ответы товарищей, помогать им в случае затруднений, замечать речевые и логические ошибки и доброжелательно конструктивно исправлять их.</p>	
4.	Слово делится на части. Знакомство с ударением.	<p>учить делить слова на слоги; уметь по количеству гласных определять количество слогов в слове; работать над развитием речи.</p>	

		<p>способствовать формированию понятия об ударении; учить правильно, ставить ударение;</p> <p>продолжать учить анализу и синтезу слов; развивать фонематический слух;</p> <p>дать понятие о смысловозначительной роли ударения в слове;</p> <p>развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	
5.	Гласный звук [а]. Буквы А а. Открываем театр.	<p>познакомить со звуком [а]; формировать умение выделять звук [а] из речи;</p> <p>познакомить детей с буквами А, а;</p> <p>развивать фонематический слух, внимание, логическое и ассоциативное мышление, речь детей; развивать мелкие мышцы пальцев.</p>	
6.	Согласные звуки [м] [м,]. Буквы М м.	<p>познакомить с согласными звуками [м] и [м'] и буквой М;</p> <p>учить давать характеристику звука с использованием схем;</p> <p>активизировать словарь;</p> <p>развивать зрительное восприятие, движение органов артикуляционного аппарата, фонематический слух, память, внимание, мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>воспитывать умение уступать друг другу, быть внимательными к ответам других детей.</p>	
7.	Гласный звук [у]. Буквы У у.	<p>познакомить с гласным звуком [у]. и его условным обозначением- буквой У красным квадратом;</p> <p>формировать умение соотносить схему слова с названием изображенного предмета.</p> <p>формирование умений писать печатные буквы у, У;</p> <p>умения писать по образцу; составлять звуковые схемы, делить слова на слоги и ставить в словах с буквой У ударение;</p> <p>способствовать развитию звуко- буквенного анализа, фонематического слуха, памяти, зрительного внимания, графических навыков, мелкой моторики руки;</p> <p>воспитывать познавательный интерес к предмету, аккуратность.</p>	

8.	Согласные звуки [н] [н,]. Буквы Н н. Большая буква в именах.	познакомить с согласными звуками [н], [н'], буквой Н; учить производить звукобуквенный анализ слов, составлять звуковые схемы; учить читать слоги и слова с изучаемыми буквами; получение знаний о большой букве в именах, совершенствовать фонематический слух, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; развитие мыслительных операций, речи, творческих способностей.	
9.	Гласный звук [о]. Буквы О о.	познакомить с гласным звуком [о], буквами О, о, учить выделять ударный слог, делить слово на слоги, из слогов вычленять звуки; развивать фонематический слух; работать над культурой речи.	
10.	Согласные звуки [с][с,]. Буквы С с.	познакомить с согласными звуками [с], [с'], буквой С с; учить писать печатные буквы; читать по слогам. составлять предложения по схемам; развивать речь, память, логическое мышление.	
11.	Гласный звук [ы]. Буква ы. Гласный звук [и]. Буквы И и..	познакомить с гласным звуком [ы] [и], буквой ы и буквами И и; выполнять звуко-буквенный разбор слов, учить писать изученные буквы, учить читать слоги и слова. формировать навыки плавного чтения; развивать внимание, речь, фонематический слух, расширять кругозор, словарный запас.	
12.	Согласные звуки [л] [л']. Буквы Л л.	познакомить с согласными звуками [л], [л'], буквами Л, л. уточнить фонематическое представление о новом звуке. учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий). совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
13.	Согласные звуки [к][к,]. Буквы К к.	познакомить с согласными звуками [к], [к'], буквами К, к. уточнить фонематическое представление о новом звуке. учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий). совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов. развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
14.	Согласные звуки [р][р,]. Буквы Р р.	познакомить с согласными звуками [р], [р'], буквами Р, р. уточнить фонематическое представление о новом звуке.	

		учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий). совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов. развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
15.	Согласный звук[й'] . Буквы Й й.	знакомство с согласным мягким звуком [й'], буквой й; дифференциация понятий «звук» и «буква»; выявление артикуляторных и акустических характеристик звука; выделение звука в словах, определение его местоположения; обогащение словарного запаса детей; формирование навыка образования и употребления форм слов; развитие мелкой моторики пальцев рук, умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
16.	Согласные звуки [т] [т,] . Буквы Т т. Согласные звуки [д][д'] . Буквы Д д.	познакомить с согласными звуками [т], [т'], [д], [д'], буквами Т, Д; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
17.	Согласные звуки [в][в'] . Буквы В в.	познакомить с согласными звуками [в], [в'], буквами В, в; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
18.	Гласный звук[э] . Буквы Э э.	познакомить с гласным звуком [э], буквами Э, э; формировать у детей умение выделять гласный звук [э]; развивать навыки звукового анализа, фонематический слух и восприятие; закреплять понятие «гласный звук»; развивать мелкую моторику; развивать память, мышление, внимание; воспитывать уважение к ответам товарища.	
19.	Согласные звуки [б][б'] . Буквы Б б.	познакомить с согласными звуками [б], [б'], буквами Б, б; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий);	

		<p>совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	
20.	Согласные звуки [г][г'] . Буквы Г г.	<p>познакомить с согласными звуками [г], [г'], буквами Г, г; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	
21.	Согласные звуки [п][п'] . Буквы П п.	<p>познакомить с согласными звуками [п], [п'], буквами П, п; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	
22.	Согласные звуки [ф][ф'] . Буквы Ф, ф.	<p>познакомить с согласными звуками [ф], [ф'], буквами Ф, ф; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	
23.	Согласные звуки [ш] и [ж].. Буквы Ш и Ж	<p>познакомить с согласным звуком [ш], [ж], буквами Ш, Ж уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	

24.	Согласные звуки [з] [з']. Буквы З, з.	<p>познакомить с согласными звуками [з], [з'], буквами З, з; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	
25.	Буквы Е и Ё	<p>познакомить с буквой Е и Ё; показать, что в начале слова и после гласной буквы, е обозначает 2 звука; уметь давать качественную характеристику звукам; учить читать слова и предложения с буквой Е и Ё, е и всеми изученными буквами; учить читать слова, предложения, соотносить их с соответствующими картинками; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память.</p>	
26.	Буквы Я и Ю	<p>познакомить с буквой Я и Ю показать, что в начале слова и после гласной буквы обозначают 2 звука; уметь давать качественную характеристику звукам; учить читать слова и предложения с изученными буквами , учить читать слова, предложения, соотносить их с соответствующими картинками; развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память.</p>	
27.	Согласные звуки[x][x'] . Буквы Х х.	<p>познакомить с согласными звуками [х], [х'], буквами Х, х; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.</p>	
28.	Согласный звук [ц]. Буквы Ц ц.	<p>познакомить с согласным звуком [ц], буквами Ц, ц; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, твёрдый); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов;</p>	

		учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
29.	Согласный звук [ч']. Буквы Ч ч.	познакомить с согласным звуком [ч'], буквами Ч, ч; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
30.	Согласный звук [щ']. Буквы Щ щ.	познакомить с согласным звуком [щ'], буквами Щ, щ; уточнить фонематическое представление о новом звуке; учить давать характеристику звукам (согласный, мягкий); совершенствовать навык звуко-слогового анализа слов; учить читать по слогам; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, логическое мышление.	
31.	Знакомство с мягким и твердым знаком.	познакомить детей с мягким и твердым знаком; объяснить значение мягкого и твердого знака в словах; учить читать слова и предложения с изученной буквой; закреплять навык написания изученных букв; воспитывать умение работать совместно; развивать творческое мышление, речь, логику.	

Учебно–тематическое планирование по предмету «В мире чисел и цифр»

№	Тема занятия	Цели и задачи занятия:	Дата проведения занятия
1.	Числа и цифры вокруг нас.	познакомить детей с понятиями «число», «цифра»; учить замечать числа вокруг себя, отвечать на вопросы; развивать речь, внимание; способствовать развитию интереса к изучаемому предмету.	
2.	Как хорошо уметь считать.	учить соотносить количество предметов; активизировать словарь детей; способствовать развитию интереса к прошлому нашей страны; развивать речь, внимание, логическое мышление.	
3.	Твои помощники.	учить детей умению ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; пополнять речь новыми словами и понятиями; учить различать названия пальцев на руке; развивать мелкую моторику рук.	
4.	Знакомство с клеточкой.	развивать глазомер детей, умение делить предметы на части, определять и сравнивать размер «на глазок»; познакомить детей с разлиновкой тетради в клетку; развивать внимание, мышление, память.	

5.	Число и цифра 1.	<p>познакомить с числом 1 и цифрой 1; закреплять понятие «один-много»; способствовать развитию целостного восприятия; развитие слухового внимания и памяти; воспитание усидчивости, мотивации к учению</p>	
6.	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	<p>Продолжать обучать детей с умением ориентироваться в пространстве и умению называть соответствующие предлоги; познакомить детей с принципом сравнения количества предметов путём сопоставления пар предметов; формировать умения обозначать предметы символами; развивать логическое мышление, внимание, речь; умение отвечать на вопрос « сколько?» на материале данного урока.</p>	
7.	Число и цифра 2.	<p>познакомить с образованием числа 2, цифрой 2; формировать умение соотносить цифру 2 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.</p>	
8.	Математика приглашает в спортзал.	<p>способствовать развитию познавательной деятельности детей; активизировать словарный запас и культуру речи; познакомить с понятием «шахматный порядок»; развивать внимание, память, мышление.</p>	
9.	Знаки больше и меньше.	<p>познакомить со знаками $>$, $<$, научить выполнять записи с этими знаками; учить сравнивать разные предметы; развивать внимание, мышление, речь.</p>	
10.	Знак равенства.	<p>познакомить с понятием числового равенства, со знаком равенства "=", записью равенства с помощью цифр и знака "="; продолжать развивать умение сравнивать предметы; развивать речь, мышление, мелкую моторику.</p>	

11.	Число и цифра 3.	познакомить с образованием числа 3, цифрой 3; формировать умение соотносить цифру 3 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	
12.	Знаки сложения и вычитания.	формировать представление о математическом выражении; учить записывать выражение с помощью знаков +, -, =, познакомить с терминами «выражение», «значение выражения»; воспитывать умение самостоятельно работать; внимание и интерес к уроку.	
13.	Число 3 в играх и сказках.	продолжать знакомить с числом 3; учить умению различать предметы по разным признакам; продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать логическое мышление, внимание и связную речь;	
14.	Число и цифра 4.	познакомить с образованием числа 4, цифрой 4, учить считать до 4 и обратно; формировать умение соотносить цифру 4 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	
15.	Математика на кухне.	продолжать развивать умение считать до 4 и обратно; соотносить количество предметов с числом; продолжать знакомить с составом числа 4; развивать внимание, связную речь, интерес к предмету.	
16.	Четыре времени года.	развивать умение правильно и полно отвечать на поставленные вопросы с использованием знаний о числах и цифрах; развивать наблюдательность и бережному отношению к природе; повторять состав изученных чисел.	
17.	День и ночь – сутки прочь.	познакомить с временными понятиями «день», «ночь», «сутки», «час»; развивать произвольное внимание; продолжать учить сравнивать предметы по длине, количеству; развивать логическое мышление, внимание.	

18.	Число и цифра 5.	познакомить с образованием числа 5, цифрой 5, учить считать до 5 и обратно; формировать умение соотносить цифру 5 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	
19.	Вокруг нас опять число 5.	продолжать знакомить с составом числа 5; продолжать развивать умение разгадывать загадки; развивать речь, произвольное внимание, кругозор и словарный запас детей.	
20.	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	познакомить с понятием «на 1 больше» и «на 1 меньше»; умение увеличивать и уменьшать число на единицу в ходе решения задач; развивать логическое мышление, математическую речь, вычислительные навыки; объединять предметы в пары по определенным признакам.	
21.	Число и цифра 6.	познакомить с образованием числа 6, цифрой 6, учить считать до 6 и обратно; формировать умение соотносить цифру 6 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	
22.	Предметов не счесть, где есть число 6.	продолжаем знакомство с числом 6, умением находить его в окружающих предметах; устанавливать соответствие между предметами; подбирать предметы по размеру; развивать умение формулировать и решать задачи; совершенствовать порядковый счёт предметов.	
23.	Число и цифра 7.	познакомить с образованием числа 7, цифрой 7, учить считать до 7 и обратно; формировать умение соотносить цифру 7 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.	
24.	Неделя полезных дел.	продолжать знакомство с числом 7; учить ориентироваться во времени: называть дни недели;	

		<p>учиться ориентироваться в пространстве; дополнять предметы до нужного количества; способствовать развитию трудолюбия, желанию помочь другому.</p>	
25.	Число и цифра 8.	<p>познакомить с образованием числа 8, цифрой 8, учить считать до 8 и обратно; формировать умение соотносить цифру 8 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.</p>	
26.	Как и чем можно измерять длину.	<p>продолжать знакомить с составом и числом 8; учить составлять число из двух меньших; учить измерять различные предметы разными способами; развивать умение слушать и выполнять необходимые действия; развивать речь, мышление и логику.</p>	
27.	Число и цифра 9.	<p>познакомить с образованием числа 9, цифрой 9, учить считать до 9 и обратно; формировать умение соотносить цифру 9 с количеством предметов; развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику. воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, умение работать в коллективе.</p>	
28.	Число и цифра 0.	<p>познакомить с цифрой 0;соотнесение цифры и числа 0, научить писать цифру 0; формировать навык счёта в пределах 9; познакомить детей с номерами телефонов экстренных служб; развивать логическое мышление, математическую смекалку; прививать любовь к математике.</p>	
29.	Знакомство с десятком.	<p>познакомить с образованием числа 10; учить считать в пределах 10; учить записывать число 10; соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счетных палочек; учить отвечать на вопросы, используя числовую ленту; учить заполнять числовой домик числа из двух меньших чисел; закрепить понятие «цифра», «число»; развивать воображение детей;</p>	

30.	Экскурсия на почту.	познакомить и учить писать детей «почтовые цифры»; продолжать изучать состав числа ранее изученных чисел через умение работать со счетным материалом; развивать кругозор и любознательность; развивать логическое мышление, внимательность.	
31.	Математика на суше и на море.	учить находить общую часть у рисунков, знаков, предметов; определять по части целое; познакомить с игрой «морской бой», учить находить нужный объект по двум координатам; развивать кругозор и любознательность; развивать логическое мышление, внимательность.	