

Согласованно
На педагогическом совете номер №2
Протокол №2 от 04.12.2019

Утверждено
Приказ №127-ОД от 04.12.2019
Заведующий Н.С. Доброходова



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
«СТУПЕНЬКА ЗНАНИЙ»
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
(в части календарно-тематического
планирования)**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план 1 год обучения
(34 часа)

Учебно-тематический план по программе «СТУПЕНЬКА К ЗНАНИЯМ»
раздел «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Режим занятий: 1 раз в неделю

Продолжительность занятия: не более 30 мин

Разделы	Количество часов	Теория	Практика
Введение. Речь письменная и устная.	1	0,5	0,5
Звуки в речи: гласные и согласные.	26	14	14
Йотированные гласные.	4	2	2
Твердый и мягкий знаки.	2	1	1
Итоговое занятие. Алфавит.	1	0,5	0,5
Итого:	34		

Учебный план 1 год обучения
(34 часов)

Учебно-тематический план по программе «СТУПЕНЬКА К ЗНАНИЯМ»
раздел «ФЭМП»

Режим занятий: 1 раз в неделю

Продолжительность занятия: не более 30 мин

Разделы	Количество часов	Теория	Практика
Введение. Повторение.	2	1	1
Число и цифра: 1, 2, 3.	2	1	1
Точка. Линия.	2	1	1
Число и цифра 4. Числа 1-4.	2	1	1
Числовой отрезок. Пространственные отношения.	2	1	1
Сравнение предметов.	2	1	1
Число и цифра 5. Числа 1-5.	2	1	1
Число и цифра 6. Числа 1-6.	1	0,5	0,5
Повторение и закрепление.	1	0,5	1,5

Число и цифра 7. Числа 6-7.	2	1	1
Измерение объёма. Раньше-позже.	2	1	1
Число и цифра 8. Числа 6-8.Повторение.	2	1	1
Число и цифра 9. Числа 6-9.	2	1	1
Измерение площади.	1	0,5	0,5
Число и цифра 0.	1	0,5	0,5
Измерение длины. Повторение.	2	1	1
Число 10. Числа 1-10.	2	1	1
Измерение массы. Сравнение по массе.	1	0,5	0,5
Часы.	1	0,5	0,5
Повторение. Итоговая диагностика.	2	1	1
Итого:	34		

БЛОК №2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «СТУПЕНЬКА ЗНАНИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗДЕЛА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Методическая значимость занятия</i>
Сентябрь	Занятие №1 Вводное занятие Речь письменная и устная	Знакомство с понятиями «речь письменная и устная, звук речи», органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение. Первичная диагностика. Проведение диагностики для просмотра динамики развития детей через тестирование. Звуки речи. Письмо прямых и наклонных линий.
	Занятие №2 Буквы и звуки: А,а, О,о, У,у. Слова, слоги.	Знакомство с буквами А,а, О,о, У,у; соотнесение буквы и звука. Рассказ по сюжетной картинке. Письмо изученных букв. Знакомство с понятиями «звук, слог и слово» и дифференциация понятий. Составление схемы слов. Звуки [а], [о], [у], подбор слов на заданную букву.
	Занятие №3 Согласные звуки[м],[м']; буквы: М, м. Деление слов на слоги.	Знакомство с понятиями согласные звуки; твёрдые и мягкие, знакомство с буквами М,м. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Письмо прямых и наклонных линий. Формировать умение деления слов на слоги, определение слогов в словах. Письмо изученных букв.

Октябрь	Занятие №4 Согласные звуки [с],[с']; буквы С, с. Чтение слогов.	Знакомство с буквами С, с. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Письмо прямых и наклонных линий. Формировать навык чтения слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений по схеме. Формирование навыка письма изученных букв.
	Занятие №5 Закрепление. Буквы: А, О, У, М, С. Предложение.	Повторить буквы А, О, У, М, С и их характеристику. Формирование навыка чтения и составления слогов по разрезной азбуке. Выкладывание слов: сам, сама. Деление предложения на слова. Письмо прямых и наклонных линий. Знакомство с понятием «Предложение». Деление предложения на слова. Учить составлять схему предложений.
	Занятие №6 Согласные звуки [х], [х']; буквы Х, х. Составление, чтение и письмо слогов.	Знакомство с буквами Х, х. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Формирование навыка письма изученных букв, учить производить звуковой анализ слова: МУХА. Составление предложений со словом СУХО и запись схемы.
	Занятие №7 Согласные звуки [р], [р']; буквы Р, р. Заглавные буквы.	Знакомство с буквами Р, р. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка чтения слогов и слов с изученными буквами. Познакомить с понятием «Заглавная буква» и месте ее написания в словах и предложениях. Формирование навыка письма слов с заданной буквой.
	Занятие №8 Согласный звук [ш]; буквы Ш, ш. Составление предложений.	Знакомство с буквами Ш, ш. Дифференциация звуков [Ш] - [С]. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами. Письмо полуовалов.Повторение понятий «Предложение» и состав предложения, формировать умение составлять предложение из нескольких слов, записывать его схему. Формирование навыка письма изученных букв.
Ноябрь	Занятие №9 Гласный звук [ы]; буква ы.	Знакомство с буквой «ы». Соотнесение буквы и звука. Формирование умения пересказа. Письмо овалов.Закрепить умение производить звуковой анализ слова «МЫШКА». Формирование навыка письма изученных букв.
	Занятие №10 Согласные звуки [л], [л']; буквы Л, л. Точка. Схема предложения.	Знакомство с буквами Л, л. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений . Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Дифференциация звуков [р]- [л] , [р']- [л']. Письмо линий с закруглением. Формирование понятия «точка в конце предложения». Учить составлять и записывать схемы предложения. Формирование навыка письма .
	Занятие №11	Знакомство с буквами Н, н. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование умения

	Согласные звуки [н], [н']; буквы Н, н. Ударный слог.	рассказа по сюжетной картинке. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Формирование навыка чтения слогов и слов, предложений и текстов с изученными буквами. Письмо линий с петлёй. Закрепить умение звукового анализа слов. Сформировать понятие «Ударный слог». Учить вычленять словесное ударение, определять его место в словах. Письмо изученных букв, слов, деление слова на слоги.
	Занятие №12 Согласные звуки [к], [к']; буквы К, к. Закрепление пройденного.	Знакомство с буквами К, к. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование умения рассказа по сюжетной картинке. Формирование навыка чтения слогов и слов, предложений и текстов с изученными буквами. Написания больших букв в именах, начале предложений. Закрепить понятие больших букв в начале и середине предложения. Формирование навыка письма изученных букв.
Декабрь	Занятие №13 Согласные звуки [т], [т']; буквы Т, т. Ударение.	Знакомство с буквами Т, т. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка чтения и составления слогов по разрезной азбуке. Учить вычленять словесное ударение, определять его место в словах. Письмо изученных букв, слов. Формирование навыка письма изученных букв.
	Занятие №14 Гласный звук [и]; буквы И, и. Звуковой анализ слов.	Знакомство с буквами И, и. Дифференциация звуков [И], [Ы]. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка отгадывания загадок. Учить составлять предложения со словом «И». формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. формирование навыка звукового анализа слогов МЫ-МИ, РЫ-РИ, СЫ-СИ, ТЫ-ТИ. Письмо изученных букв, слов.
	Занятие №15 Согласные звуки [п], [п']; буквы П, п.	Знакомство с буквами П, п. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Чтение слогов, слов, предложений и текстов с изученными буквами. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту. Формирование навыка пересказа прочитанного текста. Письмо слогов и слов. Формирование навыка письма изученных букв, составление слов и предложений по схеме.
	Занятие №16 Согласные звуки [з], [з']; буквы З, з. Согласные звуки звонкие и глухие. Закрепление.	Знакомство с буквами З, з. Дифференциация звуков [З] - [С], [З'] - [С']. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка чтения слогов и слов, предложений и текстов с изученными буквами. Составление предложений по схеме. Учить составлять слова из аббревиатуры- превращение слов. Закрепить понятие «предложение», знаки препинания в конце предложения, «заглавная буква». Учить

		составлять и записывать предложение. Формировать навык письма.
Январь	Занятие №17 Согласный звук [й']; буквы Й, й. Омонимы.	Знакомство с буквами Й, й. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Закрепить умение называть слова с заданным звуком и буквой, вычленять словесное ударение, определять его место в словах. Формирование понятия омонимы (слова звучат одинаково, но смысл разный). Фонетический разбор слов с заданным звуком. Учить придумывать слова по заданной звуковой модели и делать фонетический разбор слов. Письмо изученных букв, слов.
	Занятие №18 Согласные звуки [г], [г']; буквы Г, г. Вопросительные предложения.	Знакомство с буквами Г, г. Дифференциация звуков [Г] - [К], [Г'] - [К']. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Формирование навыка чтения слогов и слов, текстов с изученными буквами. Составление предложений. Превращение слов. Письмо слов с заданными звуками. Закрепление работы с предложением. Учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту.
	Занятие №19 Согласные звуки [в] [в']; буквы В, в. Дифференциация звуков по глухости и звонкости.	Знакомство с буквами В, в. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Дифференциация звуков [В] - [Ф], [В'] - [Ф']. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Чтение слогов и слов, текстов с изученными буквами. Составление предложений вопросительных предложений. Письмо изученных букв. Учить детей отгадывать загадки и писать отгадки (работа в тетради). Формирование навыка письма, штриховка букв.
Февраль	Занятие №20 Согласные звуки [д], [д']; буквы Д, д. Восклицательные предложения.	Знакомство с буквами Д, д. Дифференциация звуков [Д] - [Т], [Д'] - [Т']. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений. Познакомить с понятием «восклицательное предложение». Закрепление понятий слог, слово, предложение. Выкладывание слов заданной структуры. Формирование навыка письма изученных букв, слов.
	Занятие №21 Согласные звуки [б], [б']; буквы Б, б. Закрепление: слог, слово.	Знакомство с буквами Б, б. Дифференциация звуков [Б] - [П], [Б'] - [П']. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Отгадывание загадок. Формирование навыка пересказа. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений. Закрепить понятия слог и слова, их схожесть и различие. Продолжаем учиться делать фонетический разбор слов.

	<p>Занятие №22 Согласный звук [ж]; буквы Ж, ж. Правило написания ЖИ-ШИ.</p>	<p>Знакомство с буквами Ж, ж. Дифференциация звуков [Ж] - [З], [Ж] - [Ш]. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Чтение слогов и слов, текстов с изученными буквами. Составление предложений. Превращение слов. Познакомить с правилом написания сочетания – ЖИ. Формирование навыка письма изученных букв, слов.</p>
	<p>Занятие №23 Буквы Е, е. Звук [йэ]. Звуковой анализ слов с буквой Е.</p>	<p>Знакомство с буквами Е, е. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение букв и звуков. Чтение слогов и слов, текстов с изученными буквами. Формирование навыка пересказа прочитанного текста. Письмо слов заданной структуры. Познакомить с правилом двойных звуков и их местописание в слове. Закрепляем умение правильно составлять слова заданной структуры, формирование навыка письма изученных слов, учимся делать фонетический разбор слов с двойными звуками.</p>
Март	<p>Занятие №24 Буква Ъ. Буква Ь - показатель мягкости.</p>	<p>Знакомство с буквой – ь, подбор слов с заданной буквой, соотнесение буквы с беззвучием, но показателем мягкости. Формирование навыка чтения. Письмо слов с изученными буквами. Работа с разрезной азбукой: ЕЛ-ЕЛЬ, УГОЛ-УГОЛЬ. Продолжаем учиться называть и записывать слова определенной структуры и делать фонетический разбор.</p>
	<p>Занятие №25 Буквы Я, я. Звук [йа]. Звуковой анализ слов.</p>	<p>Знакомство с буквами Я, я. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение букв и звуков. Формирование навыка пересказа прочитанного текста, умения отвечать на вопросы по прочитанному. Письмо и звуковой анализ слов с буквой Я. формирование навыка анализа слогов с буквой Я: МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ. Письмо изученных букв, фонетический разбор слов с двузвучными буквами.</p>
	<p>Занятие №26 Буквы Ю, ю. Звук [йу]. Правило двойных звуков.</p>	<p>Знакомство с буквами Ю, ю. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Формирование навыка чтения слогов и слов, текстов с изученными буквами. Повторить правило двойных звуков, их местописание в слове. Анализ слогов с буквой Ю: ТУ-ТЮ, СУ-СЮ, ДУ-ДЮ. Формирование навыка письма изученных букв, слов.</p>
	<p>Занятие №27 Буквы Ё, ё. Звук [йо]. Закрепление.</p>	<p>Знакомство с буквами Ё, ё. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Учить отгадывать загадки. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Формирование навыка чтения слогов и слов, текстов с изученными буквами. Закрепить умение составлять предложения с заданным количеством слов. Звуковой анализ слов с буквой Ё. Закрепить навык фонетического разбора слов с заданной структурой. Формирование навыка письма изученных</p>

		букв и слов.
Апрель	Занятие №28 Сопоставление букв е-ё.	Сопоставление букв е-ё. Закрепить умение составлять предложения с заданным количеством слов Сходство и различие в написании букв е-ё. Формирование навыков письма и списывания изученных букв и слов.
	Занятие №29 Согласный звук [ч']; буквы Ч, ч. Правило ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Знакомство с буквами Ч, ч. Дифференциация звуков [Ц] - [Ч]. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка рассказа по сюжетной картинке. Формирование навыка чтения слогов и слов с изученными буквами. Выкладывание слов из разрезной азбуки.. Письмо слов списыванием.Формирование навыка письма изученных букв и слов. Повторение правила ча-ща, чу-щу.
	Занятие №30 Гласный звук [э]; буквы Э, э. Предлоги.	Знакомство с буквами Э, э. Подбор слов на заданные буквы; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка чтения слогов и слов, текстов с изученными буквами. Закрепить умение составлять предложения с предлогами (в, на, за и др.).Составление и запись предложений с предлогами. Формирование понятия «предлог», закрепить умение употреблять предлоги в предложении. Формирование навыка письма, составление схемы предложения.
	Занятие №31 Согласный звук [ц]; буквы Ц, ц. Диктант.	Знакомство с буквами Ц, ц. Дифференциация звуков [Ц] - [С]. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка чтения слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений с предлогами. Письмо слогов под диктовку. Формировать умение писать под диктовку знакомых слогов. Учить составлять и записывать схему предложения.
	Занятие №32 Согласный звук [ф'] [ф]. буквы Ф, ф. Закрепление.	Знакомство с буквами Ф, ф. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка пересказа и чтение слогов и слов с изученными буквами. Запись и разбор предложения, знаки препинания в конце предложения. Закрепление понятия «предложение» и знаки препинания в конце него. Формирование навыка письма изученных букв и слов. Составление предложений заданной схемы.
Май	Занятие №33 Согласный звук [щ']; буквы Щ, щ. Правило ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	Знакомство с буквами Щ, щ. Дифференциация звуков [Ч'] - [Щ']. Подбор слов на заданную букву; соотнесение буквы и звука. Формирование навыка чтения и пересказа текста, учить отвечать на вопросы по прочитанному Фонетический разбор слов. Закрепление понятия «фонетический разбор слова», учить правильно и грамотно записывать слоги. Используя правила ча-ща, чу-щу.

	Буква Ъ. Буква Ь – показатель твердости.	Знакомство с буквой-Ъ, ее месте в словах, ее значение. Подбор слов с заданной буквой. Формирование навыков чтения слов. Буквы Ъ и Ь- сходство и различие. Письмо и разбор слов заданной структуры. Учить различать в словах знаки ь-ъ , писать правильно слова с учетом полученных знаний.
	Занятие №34 Итоговое занятие «Алфавит».	Закрепление пройденного материала, выучить названия всех букв в алфавитном порядке.
Итого:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗДЕЛА «ФЭМП»

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Методическая значимость занятия</i>
Сентябрь	Занятие №1 - №2 Повторение. Первичная диагностика.	Повторить и закрепить формы геометрических фигур, устный счет до 10. Получить знания о свойствах предметов и способах их символического обозначения. Актуализировать представления о таблице: строке, столбце. Повторение смысла сложения и вычитания. Формировать умение составлять и решать простейшие задачи. Тренировать умение ориентации в пространстве(слева-справа). Уточнить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью пар, запись результатов с помощью знаков «>» , «<», и «=».
	Занятие №3 Число и цифра 1 и 2.	Повторение порядкового и количественного счета. Актуализация способа обозначения количества предметов с помощью точек. Уточнять представления о цифре как знаке, обозначающем число. Познакомить с цифрами 1 и 2. Формировать умение писать цифры в клетках. Уточнять временные представления .
Октябрь	Занятие №4 Число и цифра 3. Числа 1-3.	Формировать представление о составе числа 3. Закрепить представления о смысле сложения и вычитания, их записи, взаимосвязи части и целого. Тренировать умение сравнивать группы предметов по количеству, соотносить цифры с количеством. Формировать правило действовать по плану. Тренировать умение составлять задачи по картинкам и решать их, выделять и называть свойства

		предметов. Уточнять пространственные представления (прямо, направо, налево). Учить писать и печатать цифры от 1 до 3. Уточнять представления о геометрических фигурах.
	Занятие №4 - №5 Точка. Линия.	Сформировать представление о точке и линии (прямой и кривой). Тренировать умение чертить линии. Дать представление о луче и отрезке. Закрепление пространственных представлений и ориентации на листе. Сформировать представление о замкнутых и незамкнутых линиях, тренировать умение рисовать их. Учить составлять задачи по картинке и решать их. Формировать представление о многоугольнике как замкнутой ломаной линии.
	Занятие №6 Число и цифра 4. Числа 1-4.	Формировать представления о составе числа 4 из двух меньших. Закрепление представлений о сложении и вычитании чисел. Тренировать умения составлять числовые равенства и сравнивать числа. Учить печатать цифры в клетках. Тренировать умение находить место числа в числовом ряду и его соседей. Уточнять представления о многоугольниках и их признаках.
Ноябрь	Занятие №7 число и цифра 4. Числа 1-4.	Формировать представления о составе числа 4 из двух меньших. Закрепление представлений о сложении и вычитании чисел. Тренировать умения составлять числовые равенства и сравнивать числа. Учить печатать цифры в клетках. Тренировать умение находить место числа в числовом ряду и его соседей. Уточнять представления о многоугольниках и их признаках.
	Занятие №8 - 9 Числовой отрезок. Пространственные отношения.	Формировать представления о числовом отрезке, познакомить со способом сложения и вычитания путем отсчитывания единицы на числовом отрезке. Формировать умение понимать и использовать числовой отрезок для выполнения операций. Формировать ориентирование в пространстве, определение места предмета. Тренировать умение сравнивать предметы по свойствам и разбивать их на части.
	Занятие №10 Сравнение предметов.	Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, использовать знаки «>», «<», и «=». Уточнять представления о числовом ряде, соотношении числа и символа. Определение на сколько одно больше другого. Ориентироваться по элементарному плану. Решать простые примеры на сложение и вычитание. Уточнять пространственные представления (внутри, снаружи), о замкнутых и незамкнутых линиях.
Декабрь	Занятие №11 Сравнение предметов.	Сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар, использовать знаки «>», «<», и «=». Уточнять представления о числовом ряде, соотношении числа и символа. Определение на сколько одно больше другого. Ориентироваться по

		элементарному плану. Решать простые примеры на сложение и вычитание. Уточнять пространственные представления (внутри ,снаружи), о замкнутых и незамкнутых линиях.
	Занятие №12 - №13 Число и цифра 5. Числа 1-5.	Формировать представление о составе числа 5 из двух меньших. Находить число на числовом отрезке. Закреплять представления о действиях с числами. Учить составлять задачи и решать их с помощью числовой линейки. Тренировать умения выделять и называть свойства предметов, разбивать их на группы. Писать число 5 в клетках. Использовать часы. Актуализировать способ сравнения предметов по длине.
	Занятие №14 Число и цифра 6. Числа 1-6.	Формировать представление о составе числа 6 из двух меньших. Уметь сравнивать числа в пределах 6 с помощью числового ряда. Работать с числовым отрезком учиться отсчитывать и присчитывать единицу. Печатать цифры от 1до 6 в клетках. Выделять и называть свойства предметов. Соотносить число с символом. Пользоваться часами. Определять положение того или иного предмета по отношению к другому. Уточнить определение линий: ломаная, прямая, отрезок, луч, многоугольник. Чертить различные линии с помощью линейки.
Январь	Занятие №15 Повторение пройденного.	Повторение смысла сложения и вычитания. Формировать умение составлять и решать простейшие задачи. Тренировать умение ориентации в пространстве(слева-справа). Уточнить представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью пар, запись результатов с помощью знаков «>», «<», и «=». Актуализировать представления о таблице: строке, столбце. Графические навыки печатания цифр. Закрепить знания о числовом отрезке. Умение выделять признаки предмета и объединение их в группы. Закрепить умение решать простые примеры с помощью числового отрезка и без него, используя только состав числа.
	Занятие №16 - №17 Число и цифра 7. Числа 6-7.	Формировать представление о составе числа 7. Использование линейки для вычислительных операций, закрепление знаний о сложении и вычитании. Использование линейки для определения порядка чисел в числовом ряду. Печатать цифру 6 и 7 в клетках и тетради. Составлять задачи по картинкам, фиксировать условие и вопрос задачи. Ориентация на листе бумаги используя графический диктант.
Февраль	Занятие №18 - №19 Измерение объёма. Раньше-позже.	Формирование опыта работы в команде. Уточнение временных представлений, установка последовательности событий. Формировать представление об объёме (вместимости) предмета.

		Знакомство с мерой объёма-литром и его условным обозначением. Составление и решение задач по картинкам. Сравнение чисел на основе определения порядка их следования в числовом ряду.
	Занятие №20 - №21 Число и цифра 8. Числа 6-8.	Формирование представления о составе числа 8. Повторение смысла сложения и вычитания и их записи. Уточнить способ обозначения цифры 8 по точкам. Письмо цифры 8 по клеткам и в тетради. Работа на числовом отрезке, получение следующего числа путем прибавления 1.пользоваться часами. Сравнение предметов по свойствам и разбивка их на группы, использовать символы для обозначения.
	Занятие №22 Число и цифра 9. Числа 6-9.	Формирование представления о составе числа 9 из двух меньших. Использовать условные обозначения для печатания и письма цифры 9 по клеткам и в тетради. Составление и решение простых примеров на сложение и вычитание в пределах 9. Выделять и использовать для сравнения предметов их свойства. Использовать числовой отрезок для выполнения действий. Закрепить умения решать задачи.
Март	Занятие №23 - №24 Число и цифра 9. Числа 6-9.	Формирование представления о составе числа 9 из двух меньших. Использовать условные обозначения для печатания и письма цифры 9 по клеткам и в тетради. Составление и решение простых примеров на сложение и вычитание в пределах 9. Выделять и использовать для сравнения предметов их свойства. Использовать числовой отрезок для выполнения действий. Закрепить умения решать задачи.
	Занятие №25 Измерение площади.	Знакомство с новым понятием «площадь». Формировать умение измерять площадь предметов по мерке и использовать условные обозначения. Сравнить предметы по площади, путем наложения одного на другой. Сравнение чисел с использованием числовой прямой. Учить отвечать на вопросы по действиям с предметами. Работа в паре, работа с самопроверкой.
	Занятие №26 Число и цифра 0.	Формировать представление о числе 0, способе его записи и его месте в числовом ряду. Печатать цифру 0 в тетради и по клеткам. Сравнение, сложение и вычитание числа 0. Соотнесение числа 0 с отсутствием предметов. Формировать умение четко формулировать свои ответы. Использование числового отрезка для сравнения чисел по порядку следования.
	Занятие №27 Измерение длины. Повторение.	Формировать представления о единице измерения длины (ширины, высоты) – сантиметре. Способы измерения длины с помощью линейки. Сравнение предметов по длине. Повторение свойств геометрических фигур. Работа по алгоритму с оценкой самоконтроля. Создавать взаимосвязь групп предметов по признакам. Составление по картинкам

		числовых неравенств.
Апрель	Занятие №28 Измерение длины. Повторение.	Формировать представления о единице измерения длины (ширины, высоты) – сантиметре. Способы измерения длины с помощью линейки. Сравнение предметов по длине. Повторение свойств геометрических фигур. Работа по алгоритму с оценкой самоконтроля. Создавать взаимосвязь групп предметов по признакам. Составление по картинкам числовых неравенств.
	Занятие №29- №30 Число 10. Числа 1-10.	Формирование представления о числе 10, его составе, месте на числовом отрезке. Печатать число 10 в клетках и в тетради. Составление и решение простых примеров в пределах 10, запись и решение их. Пользоваться часами. Сравнение предметов по площади с помощью мерки. Закрепить порядковый счет, соотнесение числа с цифрой. Составление задач по картинкам, анализ и решение их.
	Занятие №31 Измерение массы. Сравнение по массе.	Цель: Дать представление о массе как о свойстве предмета, характеризующем его тяжесть. Сравнение предметов по массе, используя условные обозначения и весы. Дать понятие о единице массы-килограмме. Сравнение чисел на основе порядка их следования в числовом ряду. Составление и решение простых задач с использованием счетных палочек. Самопроверка по образцу.
	Занятие №32 Часы.	Формировать представление о различных видах часов, их назначении. Определять время по часам и развивать чувство времени. Составлять числовые неравенства на сложение по картинке. Использовать числовую линейку для выполнения действий. Анализ работы и самооценка.
Май	Занятие №33 - №34 Повторение. Итоговая диагностика.	Повторение смысла сложения и вычитания. Формировать умение составлять и решать простейшие задачи. Тренировать умение ориентации во времени и пространстве(раньше-позже). Уметь пользоваться часами. Графические навыки печатания цифр от 1 до 10. Закрепить знания о числовом отрезке. Умение выделять признаки предмета и объединение их в группы. Закрепить умение решать простые примеры с помощью числового отрезка и без него, используя только состав числа. Закрепить представления о длине, массе, объёме и площади предмета. Использовать условные обозначения для массы, объёма, длины, площади. Сравнение предметов с использованием новых знаний.
Итого:	34	