

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида «Непоседы»

Утверждаю
Заведующий _____ Н.С. Доброходова
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2014г.

Паспорт

логопедического кабинета

г.Тамбов

1. Состав и характеристика основных параметров санитарно-технического состояния кабинета.

Наименование помещения	Площадь		Объём	Количество мест
	общая	на 1 ребёнка		
Логопедический кабинет	15,5 м ²	5 м ² по СанПиН 2.4.1.3049-13	64,8 м ³	2 места для индивидуальной работы 4 места для подгрупповой работы
	Нормированная освещённость		Вентиляция	Расчётная температура воздуха
	световой коэффициент	искусственное освещение	естественная : 1 форточка	21° С
	300 Лк (не менее)	5 ламп по 100 Вт		
	Основные размеры мебели			
Группа детей	Группа роста детей	Высота		Наличие во возрасту
		столы	стулья	
1	110 – 115	46	26	-
2	115 – 130	52	30	2

2. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол для логопедических занятий, оборудованный большим настенным зеркалом для логопедических занятий (работы по постановке звуков)	2 шт
2	Зеркало для индивидуальной работы (маленькое)	4 шт
3	Логопедические зонды и шпатели: постановочные массажные	1 комплект 1 комплект
4	Учебно-методические пособия	
5	Пособия для обследования и развития неречевых процессов — внимания, восприятия, памяти, мышления. Настольные игры, игрушки, конструкторы	
6		1 шт
7	Стол для дидактических пособий и настольных игр	2 шт
8	Шкафы для пособий	1 шт
	Стол письменный	
	Стул: детский	4 шт 2 шт
	взрослый	1 шт
	Пробковая доска	1 шт
	Ковер	1 шт
	Карниз	1 шт
	Жалюзи	
	технические средства :	1 шт
	Магнитофон LG MEZ63928111	1 шт
	Компьютер Lenovo 45NO422	1 шт
	МФУ laserjet M1132	

3. Методическая база кабинета (учебно-методические пособия)

- 1) Специальные пособия для развития фонематической дифференцировки (набор парных предметных картинок, соответствующих словам с начальными звуками, близкими и далекими по звучанию, и различной звуковой и слоговой сложностью; наборы картинок, соответствующих словам с различным местоположением букв - в начале, в середине, в конце);
- 2) наборы табличек с различными словами и картинок для составления предложений; набор табличек с опорными фразами для составления рассказов; таблички с фразами с пропущенными словами, различными по их грамматической принадлежности и степени (характеру их связи с фразеологическим контекстом);
- 3) наборы табличек с предложениями, соответствующими различным логико-грамматическим конструкциям, и пространственные схемы предлогов;
- 4) наборы табличек со словами с пропущенными буквами; тексты предложений и рассказов с пропущенными словами; тексты диктантов;
- 5) наборы слов — антонимов, синонимов и омонимов;
- 6) наборы букв разного шрифта, цифр, элементов букв и цифр; наборы табличек с арифметическими примерами и элементарными задачами; наборы геометрических фигур и их элементов для конструирования;
- 7) стихи, пословицы, басни с разработанными к ним вопросами, поговорки, юмористические рассказы;
- 8) наборы текстов с пропущенными началом, серединой или концом;
- 9) картинки, изображающие предметы и действия; сюжетные картинки различной степени сложности; последовательные серии картинок, отражающие постепенное развитие событий; репродукции художественных произведений (картин); наборы предметных картинок с недостающими элементами;
- 10) книги для чтения, сборники диктантов, азбука (набор магнитных букв, цифр и знаков), диски (учебные пособия).

4. Дидактический материал

(пособия для обследования и развития неречевых процессов — внимания, восприятия, памяти, мышления: пирамидки, матрешки, коробки с прорезями и набором геометрических фигур, разрезные картинки и кубики разной конфигурации и с разным количеством составных частей, развивающие игры «Сложи квадрат», «Выложи узор», «Четвертый лишний», «Сравни и отличи», «Почини коврик», разнообразный материал для формирования функции обобщения, картинки для выстраивания логических цепочек).

№ п/п	Название	Количество
1	Бусы демонстрационные (Серия «От 1 до 10»)	1 шт
2	Бусы деревянные	1 шт
3	Игра с бусинами «Перло»	1 шт
4	Игра тактильная: Рукавички	1 шт
5	Набор деревянных фигурок «Люди и животные»	1 шт
6	Корзина плетеная «Складываем и сортируем»	2 шт
7	Корзина с фруктами и овощами	1 шт
8	Кубики Никитина «Разноцветные постройки»	1 шт
9	Кубики Никитина «Кирпичики»	1 шт
10	Мозаика традиционная	1 шт
11	Музыкальные шары	1 шт
12	Набор плат — основ для мозаики	1 шт
13	Набор цветных домиков «РАДУГА»	1 шт
14	Пирамида — поезд	1 шт
15	Пирамидка деревянная «Классика»	1 шт
16	Развивающая игра «Книга-лабиринт» для развития координации движений	1 шт
17	Развивающая игра «ТАСТАРО: найди место фигурки»	1 шт
18	Сверкающее домино	1 шт
19	Сказочный мешочек «Переправа через озеро» Игровое пособие	1 шт
20	Сказочный мешочек «Семья» Игровое пособие	1 шт
21	Машинка Самосвал	1 шт
22	Часы с прозрачным корпусом и ярким механизмом	1 шт
23	Шнуровка «Тренировочные дощечки»	1 шт

5. Перспективный план

развития логопедического кабинета

1. Систематически оснащать логопедический кабинет дидактическими пособиями, аудио (видео) играми, записями;
2. пополнение фонда методической литературы;
- 3.** пополнение фонда диагностических методик.

2

2

2

2

2

2