

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И**  
**УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**

## с. Бокино

В МАДОУ детский сад комбинированного вида «Непоседы» оборудован кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога для работы с детьми, который соответствует всем требованиям, предъявляемым к помещениям функционального назначения. Кабинет располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, жалюзи подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

### **I. Оснащение кабинета:**

**1. Площадь кабинета: 21,5 м**

**2. Наличие посадочных мест:**

- для индивидуальной работы (1)
- для групповых занятий (6)

**3. Наличие рабочих секторов:**

- *Консультативный;*
- *Диагностический;*
- *Коррекционно-развивающий;*
- *Организационно-методический.*

### **II. Описание имущества кабинета:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование имущества</b>	<b>Количество</b>
1	Стол письменный	1
2	Стул	2
3	Стол детский	2
4	Стул маленький	1
5	Стол для логопедических занятий	1
6	Шкаф для документов	1
7	Пробковая доска	1
8	Шкаф - пенал для документов	1
9	Ковер	1
10	Жалюзи	2
11.	Карниз	1
13	Стол дидактический с пособиями	1
14	Стол песок-вода	1

### III. Инвентарная ведомость на технические средства в кабинете педагога-психолога и учителя-дефектолога:

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	№
1.	Магнитофон	LG	MEZ63928111
2	Ноутбук	Lenovo	LC145500001
3	Интерактивная доска	Sereen Media	MYTD092001

### IV. Учебно-методическая литература педагога-психолога:

- 1. Веракса А. Н., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду:** Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 20011. – 144 с.
- 2. Войтова И.Д., Гуськова М.А., Лифанова С.Ю., Можейко А.В., Фирсова Л.Е.** Психолого-педагогическое сопровождение детей 5-6 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения: Метод. рекомендации для специалистов системы образования / Под ред. А.В. Можейко; Федеральное агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. - Тамбов, 2007. – 87 с.
- 3. Современные подходы к реабилитации детей с ЗПР:** Метод. рекомендации для специалистов системы образования / Под ред. Н.А. Коваль, Р.П. Мильдруд, А. В. Можейко. – Тамбов, 2006. – 50 с.
- 4. Севостьянова Е.О.** Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.- 80 с. – (Программа развития).
- 5. Гаврина С.Е.** Большая книга тестов. Для детей 4-5 лет. – М.: ЗАО «РОСМЕН- ПРЕСС», 2012. – 128 с. – (Развитие ребенка).
- 6. Борисенко М.Г., Лукина Н.А.** Диагностика ребенка (0-3 года). Практическое руководство по тестированию. – Спб.: Паритет, 2006. – 112 с.: ил.
- 7. Борисенко М.Г., Лукина Н.А.** Диагностика ребенка (3-4 года). Практическое руководство по тестированию. – Спб.: Паритет, 2006. – 112 с.: ил.
- 8. Борисенко М.Г., Лукина Н.А.** Диагностика ребенка (4-5 лет). Практическое руководство по тестированию. – Спб.: Паритет, 2006. – 112 с.: ил.
- 9. Шалаева Г.П.** Большая книга логических игр /Г.П. Шалаева. – М.: АСТ:СЛОВО, 2011. – 224 с.
- 10. Земцова О.Н.** Тесты для детей 4-5 лет: Учебное пособие. – М.: Махаон,

2009. – 112 с.: ил. – (умные книжки).
- 11. Земцова О.Н. Тесты для детей 5-6 лет: Учебное пособие.** – М.: Махаон, 2009. – 112 с.: ил. – (умные книжки).
- 12. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Диагностический альбом. Дошкольный и младший школьный возраст.**
- 13. Б.П. Никитин. Развивающие игры.** – М.: «Педагогика», 1981.-100 с.
- 14. XI Державинские чтения. академия педагогики и социальной работы:** Мат-лы науч. конф. преподавателей и аспирантов. Февр.2006 г. / Отв. ред. Т.П. Дьячек; Федеральное агентство по образованию, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2006. - 143 с.
- 15. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. Пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2121 «Педагогика и методика нач. обучения»/ М.В. Матюхина, Т.С. Михальчик, Н.Ф. Прокина и др.; Под ред. м.В. Гамезо и др.** – М.: Просвещение, 1984. – 256 с.
- 16. Чупрякова М.Э. Энциклопедия юной леди** – Екатеринбург: Изд-во Литур, 2000. – 608 с.
- 17. Никитина Л.А. Мама и детский сад: Кн. для воспитателей дет.сада и родителей.** – М.: просвещение, 1990. – 93 с.
- 18. Фромм Аллан. Азбука для родителей / Пер. И.Г. Константиновой; Предисл. И.М. Воронцова.** – Л.: Лениздат, 1991.- 319 с.; ил.
- 19. Социализация детей с нарушениями в развитии: опыт, проблемы, инновации: материалы VI Общероссийской научно-практической конференции. 28 ноября 2012 года / М-во Образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина»; отв. ред. Н.Н. Иванова.** Тамбов:Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2012. - 336 с.
- 20. Современный психологический словарь /под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко.** – Спб.: ПРАЙМ – ЕВРОЗНАК, ОАО ВКТ Владимир, 2008 .- 490 (6) с.
- 21. Штольц Х. Каким должен быть твой ребенок? / Х. Штольц. Дети и семейный конфликт / Л. Анзорг: Кн. для учителя: Пер. с нем.** – Просвещение, 1987.- 144с.
- 22. Леви В.Л. Нестандартный ребенок.- 3-е изд.** – М.:Знание, 1989. – 256 с.
- 23. Фрейд З. Психология бессознательного: Сб. произведений / Сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М.Г. Ярошевский.- М.: Просвещение, 1990. – 448 с.**
- 24. Крутецкий В. А. Психология: Учебник для учащихся пед. училищ.** – М.: Проосвещение, 1980.- 352 с.
- 25. Забрамная С. Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях.** – М.: Просвещение, 1981. – 45 с.
- 26. Полозова Е.В. Развивающие тренажеры из бросового материала: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.** – Воронеж: ЧП Лакоценен С.С., 2006.-48 с.
- 27. Гуськова М. А., Ермолина Т. А., Калинина Е.А. и др. Изучение**

готовности детей 6-7 лет к школьному обучению в условиях дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации для специалистов системы образования. – Тамбов, 2006, 48 с.

28. **Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей:** Пособие для учителей и специалистов коррекционно-развивающего обучения / Под ред. С. Г. Шевченко. – 2-е изд., испр. И доп.. – М.: АРКТИ, 2004.-224 с.
29. **Диагностический комплект психолога.** Методическое руководство. Изд. 3-е перераб.-М.: Изд-во АПКИПРО РФ.2007 г. – с. 128
30. **Забрамная С. Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая.** Рекомендации по изучению детей с тяжелой умственной отсталостью.М.: Институт общегуманитарных исследований, В. Секачев, 2002-112 с., ил.
31. **Диагностика в детском саду.** Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. Изд. 2 –е. – Ростов н/Д: «Феникс», 2004. – 288 с. (От детского сада к школе).
32. **Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста /** Сост. Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. – Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. – 32 с.
33. **Шарохина Б.Л. Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе.** – М.: Книголюб, 2003.
34. **Шарохина Б.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе.** – М.: Книголюб, 2004.
35. **Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум детского психолога.** – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
36. **Н.И. Иванова, А.В. Можейко. Диагностика развития познавательной сферы как основа построения индивидуализированных коррекционных программ психолого-педагогического сопровождения дошкольника .** - Тамбов:Изд-во Першина Р.В., 2006.- 32 с.
37. **Алешина И.Н. Диагностика особенностей личности и межличностных отношений дошкольника: Учеб. -метод. Пособие.-** Тамбов:Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003. - 57 с.

## **V. Учебно-методическая литература учителя-дефектолога:**

- 1. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. С.Д Забрамная., О.В. Боровик.**
- 2. Приложение по книге С.Д. Забрамной.**
- 3. Психокоррекционная работа с детьми А.В. Можейко, Н.Н. Иванова.**
- 4. Особенности познавательных процессов ребенка-дошкольника и их диагностика. Учебное пособие . И.Н. Алешина**
- 5. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики. Учебное пособие. Н.Н. Иванова, О.В. Бачина.**
- 6. Психологическая помощь при нарушениях раннего эмоционального развития**
- 7. Альбом по развитию речи В.С. Володина.**
- 8. Развивающие занятия в детском саду. Л.В. Фомина.**
- 9. Логопедические игры и упражнения для детей с нарушением зрения Т.П. Комарова.**
- 10. Уроки логопеда. Е.М. Косинова .**
- 11. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников. Е.С. Анищенкова.**
- 12. Речевая гимнастика Е.С. Анищенкова.**
- 13. Пальчиковая гимнастика Е.С. Анищенкова.**
- 14. Логопедия. Практическое пособие. В.И. Руденко.**
- 15. Развитие речи и мышления. Л.М. Козырева.**
- 16. Логопедические альбомы для автоматизации звуков. О.И. Лазаренко.**
- 17. Увлекательная логопедия. Пособие по развитию речи .Е.Ю. Климонтович.**
- 18. Рабочие тетради по развитию речи. Н.В. Новоторцева.**

## **VI. Диагностический инструментарий педагога-психолога.**

<i>Название методики, автор</i>	<i>Форма проведения</i>
<b>РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ</b>	
Детский апперцептивный тест (Л. Беллак, С. Беллак)	Индивидуальная
Методика Рене Жиля. Исследование межличностных отношений дошкольника.	Индивидуальная
Страхи в домиках. Изучение эмоционально-волевой сферы	Индивидуальная
Дом-дерево-человек. Эмоциональная сфера	Индивидуальная
«Графический диктант». Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я.	Групповая
Пиктограмма. Римская С., Римский Р.	Групповая
Несуществующее животное. Дукаревич М.З.	Групповая
Кактус. Эмоциональная сфера. Панфилова М.А.	Групповая
Рисунок семьи. Эмоционально-волевая сфера	Групповая
Тест тревожности. Треммен, Дорки	Индивидуальная
Контурный САТ-н. Семаго М.М.	Индивидуальная
Методика СОМОР (по Семаго М.М.)	Индивидуальная
Диагностика уровня адаптированности к ДОУ. Роньжина	Групповая
Лабиринты Векслера	Индивидуальная
Методика выявления параметров внимания В.М. Когана	Индивидуальная
Прогрессивные матрицы Дж. Равена	Индивидуальная
Десять слов. Лурия	Индивидуальная
Графический диктант. Эльконин	Индивидуальная
Методика Кооса	Индивидуальная
Методика Выготского-Сахарова	Индивидуальная
Предметная классификация	Индивидуальная
Исключение предметов (4 лишней)	Индивидуальная
Установление последовательности событий	Индивидуальная
Тест Рука (по Семаго М.М.)	Индивидуальная
Цветовой тест отношений (ЦТО)	Индивидуальная
Методика «Эмоциональные лица»	Индивидуальная
Цветопись А.Н. Лутошкин	Индивидуальная
Методика «Нарисуй себя» А.М. Прихожан	Индивидуальная
Проективная методика «Крокодил»	Индивидуальная
Методика «Лесенка» Т.В. Дембо, С.Я Рубенштейн	Индивидуальная
«Рисунок человека» (Маковерон, Гуденау)	Индивидуальная

Тест «Сказка» (М. Габрунер)	Индивидуальная
Методика исследования детского самосознания (Н.Л. Белопольская)	Индивидуальная
Диагностика форм общения (по М.И. Лисиной)	Индивидуальная
Тест «Грустная мама»	Индивидуальная
Изучение уровня притязаний в разных видах деятельности	Индивидуальная
Изучение понимания детьми эмоционального состояния людей	Индивидуальная
Изучение черт темперамента	Индивидуальная
Определение уровня зрелости нервных процессов	Индивидуальная
Скрининговый тест школьной зрелости СТШЗ	Индивидуальная
Методика «Стандартная беседа о школе Т.А. Нежной»	Индивидуальная
Методика «Домик» Н.И. Гуткиной	Групповая
<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>	
Социометрия	Групповая
Диагностика Эмоционального выгорания	Индивидуальная
Социально-психологическая аттестация трудового коллектива	Групповая
Экспресс-диагностика (изучение психологического климата в коллективе)	Индивидуальная
Изучение единства ценностных ориентаций педагогического коллектива	Групповая
Карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми	Индивидуальная
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>	
Опросник АСВ	Индивидуальная
Тест-опросник родительского отношения (ОРО) Варге, Столин.	Индивидуальная
Родительское сочинение	Индивидуальная
Методика «Семья в образах животных»	Индивидуальная
Кинетический рисунок семьи	Индивидуальная
Рисунок дома	Индивидуальная
Рисунок «Мир мамы, мир папы»	Индивидуальная

## VII. Дидактический материал.

<i>N n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Количество</i>
1	Набор деревянных музыкальных шаров	1 шт



2	Бусы деревянные	1 шт
3	Развивающая игра «Книга-лабиринт» для развития координации движений	1 шт
4	Развивающая игра «ТАСТАРО: найди место фигурке»	1 шт
5	Настольный лабиринт с деревянными шариками	1 шт
6	Базовый комплект для тактильной игры «Рисуем на песке»	1 шт
7	Игра тактильная: Рукавички	10 шт
8	Набор деревянных фигурок «Люди и животные»	1 шт
9	Корзина плетеная «Шарики на стержнях»	1 шт
10	Кубики Никитина «Разноцветные постройки»	1 шт
11	Кубики Никитина «Кирпичики»	1 шт
12	Мозаика традиционная	1 шт
13	Набор плат — основ для мозаики	1 шт
14	Набор цветных домиков «РАДУГА»	1 шт
15	Стаканчики -сортеры «Ведерко»	1 шт
16	Настенный модуль с мешочками для организации тактильных игр	1 шт
17	Пирамида — поезд	1 шт
18	Пирамидка деревянная «Классика»	1 шт
19	Тактильные доски «Большие»	19 шт
20	Шнуровка «Тренировочные дощечки»	20 шт
21	Магнитная настольная игра	1 шт
22	Настольная игра с бусинами «Перло»	1 шт
23	Кубик с животными «ТОМИК»	1 шт

### **План развития кабинета на 2014/2015 уч.гг.**

1. Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.
2. Подобрать диагностические методики и другие профессиональные материалы.
3. Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами.

**Принято :**  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с «Непоседы» с. Бокино  
протокол № от \_\_\_\_\_ 2014 г.

**Утверждаю:**  
заведующий МАДОУ  
д/с «Непоседы» с.Бокино  
\_\_\_\_\_/ Доброходова Н. С. /  
**Приказ № от \_\_\_\_\_ 2014 г.**

# **ПАСПОРТ СЕНСОРНОЙ** **КОМНАТЫ**

**с. Бокино**

Темная сенсорная комната – это особым образом организованная

окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие.

Сенсорная комната является мощным инструментом для сенсорного развития, развития познавательной сферы, расширения мировоззрения ребенка.

Оборудование для сенсорной комнаты условно можно разделить на три функциональных блока:

- Релаксационный блок;
- Активизирующий блок ;
- Общеоздоровительный блок

## I. Описание имущества сенсорной комнаты:

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковых трубок	1 шт
2	Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Ручеек» с пультом управления	1 шт
3	Ионизатор воздуха	1 шт
4	Терапевтическое кресло-кубик	1 шт
5	Мат напольный	1 шт
6	Мат настенный	1 шт
7	Волшебный шатер	1 шт
8	Колесо спецэффектов	4 шт
9	Колесо спецэффектов (жидкое с не повторяющимся рисунком)	1 шт
10	Световой проектор «Меркурий» со встроенным ротатором	1 шт
11.	Двусторонняя тактильная панель «Елочка»	1 шт
13	Фиброоптический туннель	1 шт
14	Световой стол для рисования песком из бука	1 шт
15	Тактильный комплекс «Солнышко» (11 модулей)	1 шт
16	Акустическая настенная тактильная панель	1 шт
17	Фиброоптическая тактильная панель	1 шт
18	Зеркальное панно с фиброоптическими нитями «Разноцветный дождь»	1 шт
19	Фиброоптический душ (150 волокон)	1 шт
20	Мягкая форма «Пуфик»	1 шт
21	Мягкая платформа для воздушно-пузырьковой трубки	1 шт

## **II. Методическая литература педагога-психолога по работе в сенсорной комнате:**

- 1.** Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате: Практическое пособие для ДОУ, г. Москва, — М.: АРКТИ, 2008. — 88 с.: ил. (Развитие и воспитание).
- 2.** Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении: Практические рекомендации. М.:АРКТИ.-2010.
- 3.** Конспекты занятий в сенсорной комнате. (Картотека педагога-психолога).