

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«НЕПОСЕДЫ»**

**ПРОГРАММА  
БАЗОВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«МЕХАНИЗМЫ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ  
РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ПОЛУЧЕНИИ КАЧЕСТВЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ТАМБОВСКИЙ РАЙОН**

**2014 ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### АКТУАЛЬНОСТЬ.

Модернизация современного образования предполагает новую образовательную политику его развития, которая нацелена на обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Она перешла от фундаментальной модели управления на проблемно-ориентированное, т.е. на такое управление, которое обеспечивает развитие системы посредством прогнозирования и преодоление проблем.

С введением государственного образовательного стандарта появляются новые формы дошкольного образования, идет обновление его содержания, активно развивается инновационная деятельность. Претерпевают изменения формы включенности родительской общественности в образовательный процесс ДООУ. Таким образом, одна из целей деятельности образовательного учреждения – правильное определение ниши ДООУ через включение родительской общественности в образовательный процесс учреждения, успешное продвижение на рынке образовательных услуг. Приобщая родительскую общественность к взаимодействию, подчеркивая важность их деятельности в образовательном пространстве, решаются определенные задачи развития ДООУ.

Временем востребовано создание в детском саду «Центра психолого-педагогического сопровождения и коррекции отклоняющегося развития детей дошкольного возраста», центра «Здоровый малыш»- работа с родителями по профилактике и укреплению здоровья детей, центра «Мать и дитя»- оказание ранней помощи (психолога, генетика, юриста, дефектолога, гинеколога) молодым родителям. Центр «Мать и дитя» создается с целью установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах возрастной педагогики, детской психологии, а также реализации личностно ориентированной позиции в воспитании детей раннего возраста, безболезненного перехода детей из домашней среды в дошкольное образовательное учреждение.

Своевременное оказание необходимой психолого- педагогической помощи детям дошкольного возраста позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка к моменту начала его обучения на ступени начального общего образования и таким образом подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Все это нашло свое отражение в определении цели деятельности учреждения, заключающейся в организации работы по комплексному развитию детей – дошкольников посредством создания единого образовательного пространства, реализации интегрированного подхода в педагогическом процессе, выравнивании стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Актуальность проблемы направлена на решение задач оказания психолого-педагогической помощи родителям ребенка, педагогам и всем

заинтересованным лицам в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием, развитием детей, а так же детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Центры, которые работают на базе нашего дошкольного учреждения можно считать начальной ступенью дошкольного образования, которые могут помочь родителям приобрести специальные знания, научить родителей понимать и принимать малыша таким, какой он есть, принимать полноценное участие в его развитии.

#### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ:

Выстраивание новой модели включения родительской общественности в образовательный процесс ДООУ через новые формы дошкольного образования, закрепленные в нормативно- правовой базе и обеспеченные пакетом методического инструментария по теме работы базовой площадки «Механизмы участия общественности в обеспечении равных возможностей в получении качественного дошкольного образования». Распространение опыта работы по организации психолого – педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

#### МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ СТАЖЕРОВ:

- Презентация современной образовательной среды и опыта работы специалистов ДООУ;
- Семинар- практикум «Работа центра психолого- педагогического сопровождения детей дошкольного возраста»;
- Анализ нормативно – правового обеспечения работы базовой площадки;
- Круглый стол с использованием тренинговых технологий.

#### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОТ ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖЕРОВКИ:

- Повышение информационной компетентности в освоении теории и методики организации, поддержки и психолого- педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Использование на практике информационно- методического ресурса базовой площадки;
- Взаимодействие социальных партнеров в условиях работы базовой площадки.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Доклад; лекция	Презентация; семинар-практикум; мастер-класс	Круглый стол;	Всего часов
1.	Развитие государственного общественного управления в МАДОУ детский сад «Непоседы»	0,5	0,5		1 час
2.	Социальное партнерство, как механизм обеспечения равных возможностей воспитанников в получении качественного образования		0,5	1 час	1,5
3.	Психолого-педагогическое сопровождение и коррекция развития детей с ОВЗ в условиях деятельности центров ДО	1 час	0,5 0,5	1 час	3 часа
4.	Организация работы с родителями в системе формирования здорового образа жизни.	1 час	0,5 0,5	0,5	2,5
Итого:		2,5	3	2,5	8

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ***1. Развитие государственно- общественного управления в МАДОУ детский сад «Непоседы».***

Мероприятия проводимые в МАДОУ детский сад «Непоседы» по созданию системы работы по развитию государственно- общественного управления. Цель и задачи формирования государственно –общественного управления в МАДОУ детский сад «Непоседы» его правовая функция. Механизмы участия общественности в обеспечении качественного дошкольного образования.

### ***2. Социальное партнерство, как механизм обеспечения равных возможностей воспитанников в получении качественного образования.***

Роль социальных партнеров в получении качественного образования дошкольников. Нормативно- правовые документы регламентирующие деятельность центров. Условия взаимодействия специалистов с родительской общественностью.

### ***3. Психолого- педагогическое сопровождение и коррекция развития детей с ОВЗ в условиях деятельности центров дошкольного образования.***

Презентация работы специалистов центра «Здоровый малыш», и центра «Психолого- педагогического сопровождения и коррекции отклоняющегося в развитии детей дошкольного возраста». Нормативно – правовые аспекты работы центров. Ознакомительное посещение кабинетов узких специалистов. Изучение методических разработок используемых в работе специалистов центра.

### ***4. Организация работы с родителями в системе формирования здорового образа жизни.***

Цель создания центра «Мать и дитя». Нормативно- правовое сопровождение центра. Практические материалы по работе специалистов используемые при работе с родителями будущих воспитанников дошкольного учреждения. Оказание психолого- педагогической помощи молодым мамам на ранних стадиях беременности. Оказание консультативной помощи родителям . Условия и методы работы по сопровождению молодых мам от начала беременности до поступления ребенка в школу. Центр помогает мамам раскрыть материнские инстинкты, приобрести уверенность и крепость души и тела, освоить роль мамочки, наладить чуткие отношения с грудничком,

семьей и окружающим миром, добиться гармоничного психофизического развития своего малыша, развить его способности, умения и навыки, освоить привычки здорового образа жизни.